

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

ОТВЕТЫ

1. Династия, прогресс, акмеизм, аннексия, антисемитизм, волюнтаризм, коалиция, консенсус, коррупция, левачество, легитимность, лоббизм (**по 1 баллу за правильный ответ; максимум 12 баллов**)

2. (по 1 баллу за каждый правильный принцип образования ряда и за каждый лишний элемент; максимум – 10 баллов)

а). Ярмарки XVII в. Лишний – Изюм

б). Ювелирные техники. Лишняя «прель».

в). Путешественники, осваивавшие Сибирь в XVII в. Лишний – Ртищев.

г). Кочевники. Лишние – тиверцы.

д). Крепостное право. Лишняя дата 1480.

3. (по 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла)

а, г, д, е

4. (10 баллов за правильный ответ, всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6
а	е	г	в	д	б

5. (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – 6)

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	да	нет

6. (Назвать документ, кем и в каком году он был издан (по 2 балла за каждый правильный ответ; максимум – 6 баллов)

Пояснить, что этот документ дает для понимания взаимоотношений между дворянством и государством в Российской империи (4 балла)

Максимум 10 баллов).

Манифест о вольности дворянства, 1762 г., Петр III.

Документ свидетельствует о служебных обязанностях дворянства по отношению к государству. Ликвидируя обязательную службу и даруя право отставки, Петр III надеялся сохранить ее престиж и значение для дворянского сословия, а также устанавливал ряд ограничений «вольности».

7. (по 1 баллу за каждый заполненный пропуск и до 3 баллов за правильное соотнесение; максимально – 9 баллов)

Фрагмент 1:

Екатерине II ... восшествия на престол

Фрагмент 2:

Н.В. Гоголю... столетию

Фрагмент 3:

«Тысячелетие России»... призвания варягов

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3
а)	в)	б)

8. Региональный компонент.

Назовите правителя, при котором произошло присоединение башкирских племен к Русскому государству

1. Василий II.

2. Иван IV.

3. Иван III.

4. Борис Годунов.

Правильный ответ: **4 балла**

9. (по 1 баллу за каждую найденную ошибку, всего 10 баллов) В 1226 году (1) князь Владимир Мономах прискакал в Киев с юга, из Тмутаракани, где провёл удачные переговоры с ханом Котьяном (2). Владимир обещал не разорять больше кочевья печенегов (3), а Котьян поклялся не вторгаться на Русь и торжественно передал русскому князю древнюю реликвию — чашу, сделанную его прадедом Аскольдом (4) из черепа Святослава, прадеда князя Владимира (5). Этот обмен положил конец давней вражде; теперь Владимир может заняться внутренними делами Руси. Прямо с дороги князь направился в храм Христа Спасителя (6) — молить Бога о вразумлении братьев-князей, готовых нарушить постановления недавнего Любечского (7) общенародного собора (8). Ведь было решено: «каждый держит отчину свою». Но вот уже Всеволод Большое Гнездо (9) хочет подчинить Залескую Русь, чтобы обеспечить отчинами своих сыновей. Юрий Московский (10) тянет свои долгие руки к разным городам Руси...

1) Владимир Мономах умер в 1125 г.

2) Половецкий хан Котьян жил в XIII веке, через 100 лет после Владимира Мономаха.

3) Печенежский народ рассеялся и исчез в конце XI века, разгромленный половцами и византийцами.

4) Чашу из черепа Святослава сделал не варяг Аскольд, живший за 100 лет до Святослава, а печенег Куря.

5) Святослав был не прадедом, а прапрадедом Мономаха.

6) Храм Христа Спасителя был воздвигнут в Москве в XIX веке. Киевский кафедральный собор – Святая София.

7) Съезд князей Руси проходил в русском городе Любече, а не в германском Любеке. Этот съезд не назывался собором и проходил в 1097 году, задолго до того, как Мономах стал Великим князем Киевским.

8) Никаких общенародных соборов на Руси в XII веке не было.

9) Всеволод Большое Гнездо родился после смерти своего деда Владимира Мономаха.

10) Юрий Долгорукий начал княжить после смерти своего отца Владимира Мономаха. Княжил он в Суздале, а не в Москве (которая тогда ещё была селом). Князь Юрий Московский (старший брат Ивана Калиты) правил в начале XIV века.

10. Критерии оценивания эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). (Максимум – 5 баллов)

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (Максимум – 5 баллов)

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимум – 5 баллов)

4. Четкость и доказательность основных положений работы. (Максимум – 5 баллов)

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимум – 5 баллов)

Максимальная оценка за эссе – 25 баллов.

Всего – 100 баллов.