

МАТЕРИАЛЫ К ПРОВЕРКЕ ЗАДАНИЙ

9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (всего за ответ до 3 баллов). В случае одного или более неверных ответов выводится общий балл 0.

1. Крупнейшие отечественные историки.
2. Выдающиеся российские архитекторы.
3. Даты войн, которые вела Россия в XVII в. (Смоленская война, русско-польская война, русско-шведская война, Азовские походы)

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А) (1 балл) Последовательность образования советских республик: 4, 3, 2, 1, 5. В отношении номеров 1 и 5 может быть обратная последовательность.

- 1) Эстонская ССР – 21 июля 1940 г. (принята в СССР 6 августа 1940 г.).
- 2) Карело-Финская ССР – 31 марта 1940 г.
- 3) Закавказская СФСР – март-декабрь 1922 г.
- 4) РСФСР – 1918 г.
- 5) Молдавская ССР – 2 августа 1940 г.

Б) (1 балл) Последовательность внешнеполитических событий с участием России: 3,5,1,2,4

- 1) Тильзитский мир – 1807 г.
- 2) Ункяр-Искелесийский союзный договор – 1833 г.
- 3) Столбовский мир – 1617 г.
- 4) Айгунский договор – 1858 г.
- 5) Деулинское перемирие – 1618 г.

В) (1 балл) Последовательность принятия нормативно-правовых актов: 5, 1, 2, 3, 4.

- 1) Манифест о вольности дворянства – 1762 г.
- 2) Манифест об отмене крепостного права – 1861 г.
- 3) Первая конституция РСФСР – 10 июля 1918 г.
- 4) Декрет о «красном терроре» – 5 сентября 1918 г.
- 5) «Вечный мир» с Польшей – 1686 г.

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми. В перечне справа есть лишняя характеристика (Максимальный балл – 6).

А) (3 балла). В случае одного или более неверного ответа общий балл за задание 0.

Правильные ответы: А – 3; Б – 5; В – 4; Г – 1.

Лишний элемент – митрополит Макарий

Б) (3 балла). В случае одного или более неверного ответа общий балл за задание 0.

Правильные ответы: А) 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11. Б) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10.

Лишний элемент – 8-часовой рабочий день

Задание № 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

«...Царь... отстраняет от власти *Глинских (1)*, против которых выступает народ... Заменить их он решает советом из представителей «людей государственных» и духовенства, известных своей мудростью, уравновешенностью и преданностью. Среди них — митрополит Московский *Макарий (2)*, оправившийся после произошедшего с ним, *Сильвестр (3)*, Алексей *Адашев (4)*, князь Андрей *Курбский (5)* <...> Главные роли играют здесь двое — митрополит *Макарий (6)*, самый просвещенный человек на Руси, и протопоп *Сильвестр (7)*, который осмеливается говорить с царём как с простым грешником. Этот священник низкого происхождения имеет на государя такое влияние, угрожая ему карой небесной, что вскоре на него возлагается управление делами церковными и гражданскими. Всё проходит через него, и каждый должен полагаться на его компетентность. При нем проявляется Алексей *Адашев (8)* — молодой боярин, прекрасный военный, с интересной внешностью и острым умом. Недавно он был всего лишь постельничим. Теперь, по воле царя и благословению *Макария (9)* и *Сильвестра (10)*, становится советником и доверенным лицом царя. Летописцы называют его «ангелом» и хвалят за чистоту намерений и чувствительность; «имея нежную, чистую душу, нравы благие, разум приятный, основательный и бескорыстную любовь к добру, он искал Иоанновой милости не для своих личных выгод, а для пользы Отечества».

- 1) *Глинских*
- 2) *Макарий*
- 3) *Сильвестр*
- 4) *Адашев*
- 5) *Курбский*

- 6) *Макарий*
- 7) *Сильвестр*
- 8) *Адашев*
- 9) *Макария*
- 10) *Сильвестра*

Задание № 5. Портреты каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

- 1) их имена (фамилии)
- 2) сферу их деятельности
- 3) примерное время их деятельности.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл за все задание – 6).

Правильные ответы:

А) С.Ю. Витте (1849-1915), русский государственный деятель, министр путей сообщения (1892), министр финансов (1892-1903), председатель Комитета министров (1903-1906), председатель Совета министров (1905-1906).

Б) Г.К. Орджоникидзе (Серго) (1886-1937), революционер, крупный деятель большевистской партии, видный советский государственный и партийный деятель, с 1932 г. нарком тяжелой промышленности.

Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) ее название,
- 2) художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия)

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6).

Правильные ответы:

А) Д.Г. Левицкий «Портрет Прокопия Акинфиевича Демидова» («Портрет Демидова»). 1773 г.

Б) В.А. Серов «Портрет императора Николая II». 1900 г.

Задание № 7. Применительно к каждому к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) автора,
- 4) время создания (постройки) памятника (с точностью до половины столетия).

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).

Правильные ответы:

А) Памятник «Тысячелетие России». Великий Новгород. Авторы: М.О. Микешин, И.Н. Шредер, В.А. Гартман. 1862 г.

Б) Памятник А.С. Пушкину. Москва. Автор А.М. Опекушин. 1880 г.

Задание № 8. (до 9 баллов)

А) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Обозначьте буквы, под которыми они указаны (в общем списке) (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Б) Какие важнейшие события обозначены на карте цифрами (3 балла за полностью правильный ответ или если правильно указаны 3 события; 2 балла, если правильно указаны хотя бы два события; 1 балл, если правильно указано одно событие) (максимальный балл – 3).

А. Верные ответы под буквами: А, В, Г.

А) На карте изображены события эпохи Наполеоновских войн (первая четверть XIX в.).

В) Россия одержала победу в войне с Наполеоном.

Г) В 1814 г. в Вене собрался конгресс европейских монархов.

Б.

1. Бородинское сражение (1812 г.)

2. Тильзит. Тильзитский мирный договор (1807 г.)

3. Лейпцигское сражение (1813 г.)

4. Сражении при Ватерлоо (1815 г.)

Задание № 9. Документ. Ответьте на вопросы (до 8 баллов).

Предложен отрывок из допроса А.В. Колчака, который в 1916-1917 гг. был командующим Черноморским флотом.

1. О событиях какого времени идет речь? (1 балл)

Речь идет о событиях февраля – марта 1917 г. (событиях Февральской революции).

2. Кто такой Родзянко? (1 балл)

Родзянко М.В. (1859-1924), лидер партии Союз 17 октября, председатель Государственной думы 3-го и 4-го созывов, в ходе Февральской революции возглавил Временный комитет Государственной думы.

3. Что представлял собой Комитет Государственной думы, о котором идет речь? (1 балл)

Речь идет о Временном комитете Государственной думы, высшем чрезвычайном органе государственной власти, сформированном в ходе Февральской революции. В его состав вошли представители партий, объединенных в «Прогрессивный блок», левых партий, а также президиума Государственной думы. Окончательно ликвидирован с изданием акта о роспуске Государственной думы в октябре 1917 г.

4. Кто такой Алексеев? (1 балл)

Алексеев М.В. (1857-1918), русский военачальник. С 1915 г. – начальник штаба Верховного главнокомандующего. В ходе Февральской революции выступил за отречение Николая II. Один из главных создателей Белого движения.

5. Об отречении какого государя идет речь? О каком наследнике престола идет речь? (1 балл)

Речь идет об отречении императора Николая II. Наследник престола – Алексей Николаевич (Романов) (1904-1918), наследник Цесаревич и Великий князь.

6. Кто такой Михаил Александрович? (1 балл)

Михаил Александрович (Романов) (1878-1918), великий князь, младший брат Николая II.

7. Кто такой князь Львов, что вы о нем знаете? (1 балл)

Львов Г.Е. (1861-1925), князь, русский общественный и политический деятель, после Февральской революции был назначен Временным комитетом Госдумы председателем Временного правительства.

8. О продолжении какой войны идет речь? (1 балл)

Речь идет о продолжении Первой мировой войны.

Задание № 10. Установите соответствия (до 13 баллов)

10.1. (по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего до 3 баллов)

Верные суждения: 1, 4, 6

- 1) «Августейший преемник», о котором идёт речь в отрывке, – император Александр II. Да, верно.
- 2) Участником войны, о которой идёт речь в отрывке, был М.Б. Барклай де Толли. Нет, неверно. Барклай де Толли в Крымской войне не участвовал
- 3) Автор считает, что поездка императора в Крым не принесла никакой пользы. Нет, неверно. Автор считает, что она принесла пользу
- 4) Автор пишет, что намерение императора посетить Крым не одобрялось рядом приближённых императора. Да, верно.
- 5) В результате войны, о которой идёт речь в отрывке, Россия потеряла Крым. Нет, Россия сохранила Крым
- 6) Мирный договор, завершивший войну, о которой идёт речь, был подписан в Париже. Да, верно.

10.2. Ответ внесите в таблицу. До 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ. При нечетном количестве верных ответов балл выставляется в пользу участника.

Таблица

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1933	1751	1896	1726	1942	1934	1940	1964	1936	1723

Задание № 11. Укажите, какие элементы (или элемент) являются лишними в каждом ряду. Свой ответ поясните. По 1 баллу за каждый правильный ответ с пояснением (всего до 3 баллов)

Правильные ответы:

- А) Лишние элементы – 4 и 5 (изображены чиновники, но не военные)
- Б) Лишний элемент – меркантилизм (экономическая политика, но не архитектурный стиль)
- В) Лишние элементы – Жалованная грамота городам 1785 г. и Уставная грамота Российской империи (не относятся к законодательным документам, связанным с закрепощением крестьян)

Задание № 12. Творческое задание (развернутый ответ, 25 баллов).

Темы развернутых ответов:

1. Образование Древнерусского государства: историографические и политические споры.
2. Русская культура XVIII века: великие достижения и социокультурный раскол.
3. Россия на рубеже XIX-XX веков: альтернативы развития?
4. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.: достижения и провалы.

Напоминаем, что при оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

1. Связность и логичность повествования.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений. Следует поощрять знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Разбор критериев

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

3 балла за формальное объяснение, без выделения отдельных проблем.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

0 баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

2. Творческий характер (до 5 баллов).

5 баллов ставится, если на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает убедительно обоснованные оригинальные мысли, проблемы и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком.

4 балла: личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком.

3 балла: автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа стилистически написана грамотно, но текст предельно формализован.

2 балла: творческое начало выражено слабо.

1 балл или 0 баллов: пересказ учебной литературы без какого-либо творческого начала.

3. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).

5 баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

4. Четкость и доказательность основных положений ответа (до 5 баллов).

5 баллов: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

3 балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

1-2 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

0 баллов: логика в ответе отсутствует.

5. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)

5 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

3 балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

2 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

1 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.