

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Время выполнения работы – 90 минут

Задание I. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы впишите в таблицу.

- Обычай созывать вече в XII веке сохранился не во всех княжествах. От него отказались в:

а) Киевском княжестве	в) Новгородской земле
б) Владимиро-Суздальском княжестве	г) Смоленском княжестве
- «Боярский царь» – так называли:

а) Лжедмитрия I	г) Михаила Романова
б) Бориса Годунова	д) Алексея Михайловича
в) Василия Шуйского	
- При каком русском царе произошло появление английского корабля «Эдуард Бонавентура» под руководством капитана Ричарда Ченслера в устье Северной Двины?

а) Иван Грозный	б) Пётр Великий	в) Алексей Михайлович	г) Фёдор Иоаннович
-----------------	-----------------	-----------------------	--------------------
- Какой собор Москвы стал символом объединения русских земель?

а) Архангельский	в) Покровский
б) Храм Христа Спасителя	г) Успенский
- Какое из последствий указа Петра III о запрещении покупать крестьян к заводам оказало прогрессивное влияние на развитие экономики страны?

а) восстановление монополии дворян на владение крестьянами
б) низкая себестоимость продукции
в) дворяне-предприниматели получили преимущество перед купцами-предпринимателями
г) купцы-предприниматели стали применять наемный труд

1	2	3	4	5

Задание II.

Выберите правильные варианты ответа на вопросы.

- Выделите черты феодального хозяйства:

а) господство товарно-денежных отношений	д) господство натурального хозяйства
б) наделение крестьян землей	е) развитие техники
в) собственность владельцев на землю, имущество и работников	ж) внеэкономическое принуждение
г) феодальное землевладение	з) низкое состояние техники
- В XVI веке в состав России вступили добровольно:

а) ингуши	г) ханты
б) башкиры	д) казанские татары
в) мари	е) чуваша

3. Основными внешнеполитическими противниками России в XVII веке являлись:

- а) Англия, г) Швеция
- б) Речь Посполитая д) Турция
- в) Китай е) Франция

Задание III. По какому принципу образованы ряды:

- а) Иов, Гермоген, Филарет
- б) В.Голицын, Ф.Шакловитый, И.Цыклер
- в) М.Земцов, Ж.Леблон, Д.Трезини

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Задание IV. Что (кто) является лишним в ряду? Объясните свой выбор.

- а) Шевардинский редут; Тарутинский лагерь; Багратионовы флеши; батарея Раевского.
- б) Михаил Бестужев-Рюмин, Пётр Каховский, Сергей Муравьев-Апостол, Павел Пестель, Никита Муравьев, Кондратий Рылеев

- а) _____
- б) _____

Задание V. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) Ништадский мир
- б) заключительный акт Венского конгресса
- в) Кючук-Кайнаджирский мир
- г) Кардисский мир
- д) Фридрихсгамский мир

1	2	3	4	5

Задание VI. Составьте соответствующие пары:

1. Разбойный приказ	а) алтарь
2. Дети боярские	б) свод законов
3. Церковь	в) «лихие люди»
4. Нестяжатели	г) мелкие феодалы на военной службе
5. Судебник	д) еретики

1	2	3	4	5

Задание VII. Вставьте пропуски в тексте

Для осуществления реформ Александру I была необходима поддержка близких соратников. При непосредственном участии членов « (1) » были осуществлены первые шаги нового царствования: объявлена (2) 12 тысяч человек, пострадавшим при Павле; вновь открыты (3), разрешено свободно ввозить западноевропейские (4) и товары. При царе был создан совещательный (5) совет из 12 человек, в обязанности которого входили (6) и (7) важнейших законопроект.

1	5
2	6
3	7
4	

Задание VIII. Региональный компонент

Определите название произведения, прочитав отрывок: «...А башкиры и не слышали о том, что на русскую землю напали французы. Узнав об этом, вся башкирская земля встала на ноги. Все начали готовиться к великому походу: готовили луки и стрелы, сушили и коптили мясо, шили шубы и полушубки. Никто не сидел без дела...»

1. «Кутузов»
2. «Батыр-егет»
3. «Ахмет-Баик»
4. «Вторая армия»
5. «Иремель»
6. «Кахым-туря»

Задание IX. Назовите сооружение (1) и его автора. (2) Определите архитектурный стиль (3), перечислите его характерные черты (4).



1.	3.
2.	4.
.	



1.

2.

3.

4.

Задание X. Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы:

1. Какая общая тема объединяет эти два документа?

2. В чем разница позиций по данной проблеме?

3. Один из этих документов принадлежит М.М. Сперанскому, а другой – Н.М. Карамзину. Определите авторство документов.

а «Я хотел бы, чтобы кто-нибудь указал мне, какая разница в отношениях крепостных к их господам и дворян к неограниченному монарху. Разве последний не имеет над дворянами столько же власти, как они над своими рабами? Таким образом, вместо пышного деления русского общества на различные сословия... я нахожу только два класса: рабов самодержца и рабов землевладельца. Первые свободны только в сравнении с последними; в действительности же в России нет свободных людей, исключая нищих и философов...»

б «...Не знаю, хорошо ли сделал Годунов, отняв у крестьян свободу...но знаю, что теперь им неудобно возвращать оную. Тогда они имели навык людей вольных, ныне имеют навык рабов. Мне кажется, что для твердости бытия государственного безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу, для которой надобно готовить человека исправлением нравственным; а система наших винных откупов и страшные успехи пьянства служат ли к тому спасительным приготовлением? В заключение скажем доброму монарху: «Государь! История не упрекнет тебя злом, которое прежде тебя существовало, но ты будешь ответственать Богу, совести и потомству за всякое вредное следствие своих собственных уставов»

1.

2.

3. _____
