

**ЗАДАНИЯ**

**9 класс**

**ЗАДАНИЕ № 1.**

**По какому принципу образованы ряды? (2 балла за правильный ответ на каждое задание; максимальный балл — 6).**

**1.1.** 1704, 1709, 1710, 1714, 1720.

**1.2.** Ф.Ф. Беллинсгаузен, И.Ф. Крузенштерн, М.П. Лазарев, Ю.Ф. Лисянский.

**1.3.** М.П. Бестужев-Рюмин, П.Г. Каховский, С.И. Муравьев-Апостол, П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев.

**ЗАДАНИЕ № 2.**

**Укажите лишнюю позицию в каждом ряду. Свой выбор обоснуйте (3 балла за правильный ответ на каждое задание; максимальный балл – 6).**

**2.1.** Вятичи, кривичи, лангобарды, поляне, радимичи, северяне, словене.

**2.2.** Ф.Э. Дзержинский, В.Р. Менжинский, Л.М. Каганович, Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия.

**ЗАДАНИЕ № 3.**

**Расположите события в хронологической последовательности (3 балла за правильный ответ на каждое задание; максимальный балл – 9).**

**3.1.**

- а) Приобретение автокефалии Русской православной церковью;
- б) Издание Судебника Ивана III;
- в) «Стояние на Угре»;
- г) Слепление Василия II;
- д) Московский поход хана Едигея;
- е) Подчинение Новгорода Москвой.

**3.2.**

- а) Образование Царства Польского;
- б) Взятие Эривани (Еревана);
- в) Продажа Аляски;
- г) Присоединение Кокандского ханства;
- д) Вхождение Финляндии в состав Российской империи;
- е) Присоединение Уссурийского края.

**3.3.**

- а) Декабрьское восстание в Москве;
- б) Убийство П.А. Столыпина;
- в) Издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»;
- г) Третьеиюньский государственный переворот;
- д) «Весна» П.Д. Святополк-Мирского;
- е) «Выборгское воззвание» депутатов Государственной думы.

**ЗАДАНИЕ № 4.**

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл — 10). В перечнях слева (3.1) и справа (3.2) есть лишняя позиция.

**4.1.**

Произведение	Автор
а) «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон»	1) Ф.М. Достоевский
б) «Катехизис революционера»	2) Н.Г. Чернышевский
в) «Шаг вперед, два шага назад»	3) М.А. Бакунин
г) «Манифест о незыблемости самодержавия»	4) С.Г. Нечаев
д) «Бесы»	5) К.П. Победоносцев
е) «Государственность и анархия»	

**4.2.**

а) Стоглавый собор	1) 1652
б) Гибель патриарха Гермогена	2) 1667
в) Андрусовское перемирие	3) 1551
г) Соборное уложение	4) 1612
д) Избрание Никона патриархом	5) 1649
	6) 1554

**ЗАДАНИЕ № 5.**

Перед вами письмо императрицы Елизаветы Алексеевны. Прочитайте текст исторического источника и ответьте на вопросы (максимальный балл — 10).

«Я пишу вам, любезная маменька, посреди ужасающего бедствия и даже не знаю, уйдет ли завтра мое письмо, поелику теперь мы в Зимнем дворце все равно, как на корабле. <...> Уже не видно ни набережных, ни парапетов, и огромные волны разбиваются о стены дворца. Наше поколение не видывало ничего подобного, однако рассказывают, что в \_\_\_\_\_ году вода поднималась на целый фунт выше...».

**Вопросы:**

**5.1. О каком событии идет речь в тексте? (2 балла)**

**5.2. Определите год написания данного письма. (4 балла)**

**5.3. Заполните пробел в тексте, указав необходимую дату. (4 балла)**

**ЗАДАНИЕ № 6.**

Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

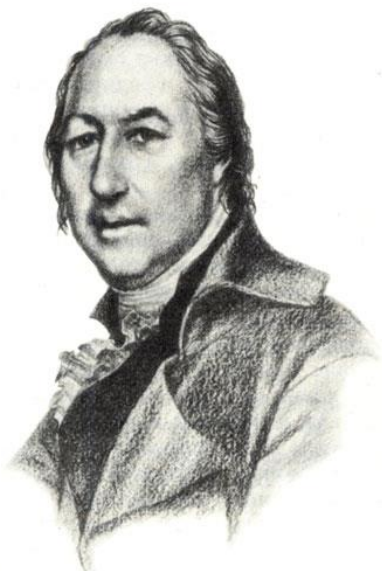
Применительно к каждой персоналии укажите:

а) фамилию (1 балл);

б) сферу деятельности и/или должность (1 балл);

в) примерное время деятельности (с точностью до десятилетия) (1 балл).

(максимальный балл — 6).



6.1

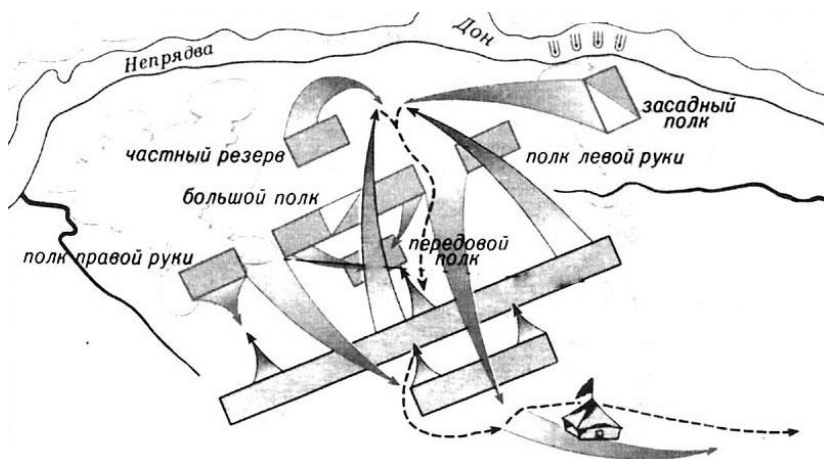


6.2

**ЗАДАНИЕ № 7.**

Перед вами схема одной из важнейших битв в русской истории. Проанализировав расположение войск, укажите следующую информацию о сражении:

- а) название битвы (1 балл);
- б) год, в который она произошла (1 балл);
- в) руководителя русского войска и главу воинства противника (2 балла);
- г) названия двух литературных произведений, написанных вскоре после сражения и посвященных ему (2 балла) (максимальный балл — 6).



**ЗАДАНИЕ № 8.**

Применительно к каждому приведенному ниже произведению искусства укажите:

- а) его название (1 балл);
  - б) место расположения (город) (1 балл);
  - в) автора (либо мастеров, участвовавших в создании) (1 балл);
  - г) время создания (с точностью до половины столетия) (1 балл).
- (максимальный балл — 8).



8.1



8.2

### **ЗАДАНИЕ № 9.**

**Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимальный балл – 14).**

«Семь смертных приговоров: два в Петербурге, один в Москве, два в Пензе, два в Риге. Четыре казни: две в Херсоне, одна в Вильне, одна в Одессе».

И это в каждой газете. И это продолжается не неделю, не месяц, не год, а годы.

Чем же вы его водворяете? Тем, что вы, представители христианской власти, руководители, наставники, одобряемые и поощряемые церковными служителями, разрушаете в людях последние остатки веры и нравственности, совершая величайшие преступления: ложь, предательство, всякого рода мучительство и -- последнее самое ужасное преступление, самое противное всякому не вполне развращенному сердцу человеческому: не убийство, не одно убийство, а убийства, бесконечные убийства, которые вы думаете оправдать разными глупыми ссылками на такие-то статьи, написанные вами же в ваших глупых и лживых книгах, кощунственно называемые вами законами.

Вы говорите, что это единственное средство успокоения народа и погашения революции, но ведь это явная неправда. Очевидно, что, не удовлетворяя требованиям самой первобытной справедливости всего русского земледельческого народа: уничтожения земельной собственности, а напротив, утверждая ее и всячески раздражая народ и тех легкомысленных озлобленных людей, которые начали насильническую борьбу с вами, вы не можете успокоить людей, мучая их, терзая, ссылая, заточая, вешая детей и женщин. Ведь как вы ни стараетесь заглушить в себе свойственные людям разум и любовь, они есть в вас, и стоит вам опомниться и подумать, чтобы увидеть, что, поступая так, как вы поступаете, то есть участвуя в этих ужасных преступлениях, вы не только не излечиваете болезнь, а только усиливаете ее, загоняя внутрь.

### **Вопросы:**

**9.1. Автором этой статьи является один из выдающихся деятелей отечественной культуры. Назовите его фамилию. (1 балл)**

**9.2. Приведите название данной статьи. (2 балла)**

**9.3. Укажите дату ее создания (с точностью до десятилетия). (1 балл)**

**9.4. Автор статьи писал: «Вы говорите, что вы совершаете все эти ужасы для того, чтобы водворить спокойствие, порядок». О каком решении властей Российской империи здесь идет речь? В чем состояло его значение? (5 баллов)**

**9.5. Назовите фамилию государственного деятеля России — адресата данного памфлета. (1 балл)**

**9.6. Какова была реакция власти и общества на появление этой статьи? (4 балла)**

## **10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

**Напишите эссе по одной из предложенных тем (максимальный балл — 25).**

### **КРИТЕРИИ**

**Обоснованность выбора темы и задач работы (до 3 баллов).** Оценивается после прочтения вводной части к работе!!!

**Максимально 3 балла** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. За ясную логику и грамотность изложения.

**1-2 балла** за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены

**0 баллов** нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует, высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом

**Смысловые единицы ответа. (Максимально 22 балла).**

**ИТОГО: 25 баллов**

### **Темы:**

1. Декабристы и славянофилы утверждали, что при Иване III и Василии III самодержавная власть была серьезно ограничена боярской думой. Современные историки с этим отчасти согласны, но отмечают, что сама боярская дума являлась оружием в руках государя, направленным против боярства. Объясните, каким образом действовало это оружие.
2. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времен Анны» (В.О. Ключевский). О каких «ужасах» идет речь?
- 3.

Мне жаль великия жены,  
Жены, которая любила  
Все роды славы: дым войны  
И дым парнасского кадила.  
Мы Прагой ей одолжены,  
И просвещеньем, и Тавридой,

И посрамлением Луны,  
И мы . . . прозвать должны  
Ее Минервой, Аонидой.  
В аллеях Сарского села  
Она с Державиным, с Орловым  
Беседы мудрые вела —  
С Делиным — иногда с Барковым  
Старушка милая жила  
Приятно и немного блудно,  
Вольтеру первый друг была,  
Наказ писала, флоты жгла,  
И умерла, садясь на судно...

А.С. Пушкин

О ком идет речь в стихотворении? Прокомментируйте подчеркнутые слова и фразы. Чем, по вашему мнению, вызвано откровенно ироничное отношение поэта к данному персонажу?

4. «Убийство – способ низложения с престола, применяемый в России» (Ш. Талейран). Перечислите всех российских императоров, низложенных подобным образом, годы их правления, участников и обстоятельства их низложения.
5. В 1812 г. генерал Вильсон - представитель британского главного штаба в ставке императора Александра I обвинил российскую администрацию и верховное командование в том, что вместо решительных военных действий против отступающих французов они построили Наполеону «золотой мост» для бегства в Европу, чтобы иметь благовидный предлог для русского вторжения. Опровергните или подтвердите эту точку зрения.
6. В своей коронационной речи в июле 1826 г. Николай I заявил «Революция на пороге России., но клянусь, я не допущу ее в Россию до тех пор, пока во мне сохранится последнее дыхание жизни». Какими методами император сдержал свое обещание? Каковы были итоги его правления?
7. В 1855-1917 гг. главным военно-учебным заведением страны являлась Николаевская Академия генерального штаба (с 1907 г. - Императорская Николаевская военная академия). Она готовила интеллектуальную элиту российского офицерства. Многие ее выпускники приняли участие в Гражданской войне 1918-1922 гг. По подсчетам историков около 40% из них сражались в белых армиях и около 60% - в Красной Армии. Чем вы можете объяснить такое соотношение?
8. До высадки американцев на Луну в 1969 г. СССР держал абсолютное лидерство в освоении космического пространства. Перечислите в хронологической последовательности важнейшие достижения нашей страны в этой области, укажите с максимальной точностью их даты.