

История, 9 класс, муниципальный этап
Время выполнения – 3 часа.

Историческая хронология

- 1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.**

Кючук-Кайнарджийский мирный договор + падение Избранной Рады – отмена местничества + Деулинское перемирие – свержение и арест Бирона = X.

Назовите событие, которое произошло в год X.

Высшая оценка: 6 баллов

- 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:**

- 1) Битва на р. Калка
 - 2) Организация военных поселений.
 - 3) Перевод крестьян на обязательный выкуп
 - 4) Созыв Уложенной комиссии
 - 5) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству
 - 6) Создание коллегий
 - 7) Венчание на царство Ивана Грозного
-

Высшая оценка: 4 балла

- 3. По какому принципу построен ряд и какая дата лишняя?**

1708, 1709, 1714, 1720, 1726

Высшая оценка: 2 балла

Историческая личность

- 4. О каком историческом деятеле идет речь?**

Князь, умен и блестяще образован, большой поклонник западной культуры: в его доме все было устроено на западный манер – картины, зеркала. Собрал огромную библиотеку, где были книги на разных языках. Управлял Посольским приказом, возглавлял комиссию по преобразованию армии. Эта же комиссия под его руководством отменила местничество. Неудачный полководец: его походы против крымского хана славы ему не принесли.

Высшая оценка: 2 балла

5. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником реформ патриарха Никона?

Андрей Курбский, Карл II Стюарт, Малюта Скуратов, Емельян Пугачев, Жан-Батист Мольер, Богдан Хмельницкий, Анна Австрийская, Генрих IV Бурбон, Исаак Ньютон

Высшая оценка: 3 балла

6. Объясните, по какому признаку построен ряд, и кто лишний:

София Мария Доротея Августа Луиза Вюртембергская, Максимилиана Вильгельмина Августа София Мария Гессенская, Амалия Евгения Елизавета Баварская, Фридерика Луиза Шарлотта Вильгельмина Прусская, Луиза Мария Августа Баденская, София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская

Высшая оценка: 4 балла

Устаревшие слова

7. Перед Вами названия предметов и изображения людей, которым принадлежат эти предметы. Сопоставьте названия с иллюстрациями. Результаты занесите в таблицу.

Предметы	Кому принадлежат
Кафтан	
Кокошник	
Митра	
Косоворотка	
Тегилляй	
Бармы	
Доломан	
Армяк	
Кичка	

Высшая оценка: 9 баллов



1



2



3



4



5



6



7



8



9

История культуры

8. Определите, о каких событиях или явлениях отечественной истории говорится в каждом приведенном отрывке из поэтических произведений. Назовите даты, к которым относятся эти события или явления.

1.

Анна, курсистка, бестужевка, милый дружок,
Что вы киваете так отрешенно и гордо?
Видимо, вечером снова в марксистский кружок
В платье жертвенно-строгом под самое горло.
Аннушка, вы не поверите, как я устал:
Снова тащиться за вами, любимая, следом,
Снова при тусклой копилке читать "Капитал",
Будто не зная других развлечений по средам!

(Д. Быков)

2.

Нами

все это забудется вскоре, в Сараево
прибыл эрцгерцог, а с ним – жена его;
кому-то такой неприятен дуэт,
пуле тесно в стволе...

(И. Бродский)

3.

Ты взял свой день... Замеченный от века
Великою Господней благодатью –
Он рабский образ сдвинул с человека
И возвратил семье меньшую братью...

(Ф.И. Тютчев)

4.

Ну что ж, сведём полки с полками,
Довольно с нас посольств, измен,
Ошую нас Вороний Камень
И одесную нас Узмень.
Под нами лёд, над нами небо,
За нами наши города,
Ни леса, ни земли, ни хлеба
Не взять вам больше никогда.

(К. Симонов)

5.

О жертвы мысли безрассудной,
Вы уповали, может быть,
Что станет вашей крови скудной,
Чтоб вечный полюс растопить!
Едва, дымясь, она сверкнула
На вековой громаде льдов,
Зима железная дохнула —
И не осталось и следов.

(Ф.И. Тютчев)

Высшая оценка: 10 баллов

9. Расположите события из истории отечественной культуры по векам. Ответ оформите в виде таблицы.

1. Основание Кунсткамеры в Санкт-Петербурге.
2. Строительство памятника А.С. Пушкину в Москве скульптора А.М. Опекушина.
3. Издание журнала Н. Новикова «Трутенъ».
4. Сооружение Собора Василия Блаженного.
5. Основание Московского университета.
6. Сооружение Исаакиевского собора.
7. «Житие протопопы Аввакума».
8. Основание Большого театра в Москве.
9. «Слово к любителю иконного писания» С. Ушакова.
10. «Домострой».
11. «Великие Четыи Минеи».
12. Основание Славяно-греко-латинской академии.

XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.

Высшая оценка: 12 баллов

Работа с источником

10. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопросы.

«Егда же сию Богом данную нашему отечеству радость рассмотря, обозрюсь на линию наследства, едва не равная радости горечь меня снедает, видя тебя, наследника, весьма на правление дел государственных непотребного, ибо Бог не есть виновен, ибо разума тебя не лишил... Что все я горестию размышляя и видя, что ничем тебя склонить не могу к добру, за благо изобрел сей последний тестамент... Ежели же ни, то известен будь, что я весьма тебя наследства лишу... воистину исполню, ибо за мое отечество и людей и живота не жалел... то како могу тебя непотребного пожалеть?»

1. Что означают слова «живот» и «тестамент»?

2. Назовите имена отца и сына.

3. Какая проблема возникла в результате этого решения?

Высшая оценка: 6 баллов

Историческое краеведение

- 11. О каком ярославском предприятии идет речь в приведенном описании? Кто был его основателем?**

«...товары на сей фабрике выделяются: шелк и шерстяные материи, тонкие полотна, скатерти и салфетки – с таким искусством, что и голландским не уступают и доставляются не только городу и ярмаркам, но и ко двору Ее Императорского Величества, а через Санкт-Петербургский порт в иностранные государства...»

Высшая оценка: 4 балла

- 12. В каком году была создана Ярославская губерния и кто был первым губернатором? Перечислите 12 уездов губернии. Почему в 1820-е гг. их стало 10.**

Высшая оценка: 10 баллов

Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)

1. «Не вызывает серьезных сомнений, что скандинавское происхождение имела древнерусская княжеская династия, т. н. «Рюриковичи» (хотя летописная конструкция о том, что преемник Олега на киевском столе Игорь был именно сыном Рюрика, маловероятна по хронологическим соображениям), что выходцы из Скандинавии и их потомки составляли значительную часть дружин русских князей IX – X вв. Сложнее вопрос о воздействии скандинавов на характер и темпы образования государства на Руси».

(А.А. Горский)
2. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях». (Д.С. Лихачев)
3. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н. Эйдельман)
4. «Московское государство родилось на Куликовском поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». (В.О. Ключевский)
5. «Потомки Даниила (Московского) были выдающимися политиками. Может быть, именно поэтому среди них, за исключением Дмитрия Донского, не видно великих полководцев. Эти два вида деятельности требуют от человека слишком разных качеств. Дмитрий Донской – при всех его достоинствах – был весьма посредственным политиком». (Н.С. Борисов)
6. «Смутное время тем особенно любопытно и достопамятно, что оно в полной мере раскрыло русскую жизнь со всех сторон. Оно вполне раскрыло русский общественный нрав, русскую политическую мысль и вместе с тем обнаружило до полной наготы все русские пороки и добродетели». (И.Е. Забелин)
7. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма». (С. Платонов).
8. «Петр просто делал то, что подсказывала ему минута, не затрудняя себя... отдельным планом, и все, что он делал, он как будто считал своим текущим, очередным делом, а не реформой; он и сам не заметил, как этими текущими делами он все изменил вокруг себя, и людей, и порядок». (В.О. Ключевский).
9. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции... Дворцовые перевороты в России.. можно считать платой за реформы Петра».

(И. Курукин)
10. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти».

(А.Б. Каменский)
11. «Легко убедиться, что некоторые из начинаний Петра III имели прогрессивный характер... Однако этот прогрессивный характер перечёркивается методами, которыми он пытался их проводить, указывающими на полное отсутствие у него такого важного качества, как политический реализм». (А.Б. Каменский)

12. «Победа двенадцатого года вызвала столько справедливой гордости, столько справедливой уверенности в себе, так потрясла сердца, вызвала такое лихорадочное возбуждение умов, что некоторые современники уверяли, будто после 1812 г. Россия стала какая-то «новая», вроде Москвы, которая делит свою историю «до француза» и «после француза». (Е.В. Тарле)
13. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской». (Е.В. Тарле)
14. «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него...» (В.О. Ключевский)
15. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство». (Д.А. Милютин)
16. «Отмена крепостного права представляет собой, вероятно ... единственный в своем роде пример социального переустройства под руководством государства в новой европейской политике». (Т. Эмменс)
17. «Нравственно ... все то, что способствует торжеству революции».
(С.Г. Нечаев. Катехизис революционера. 1869)
18. «Убийство Александра II как громом поразило всю Россию. Оно показало полную несостоятельность народовольческой тактики и ее программных установок».
(Е.П. Толмачев)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

Максимальное количество баллов за все задания олимпиады – 84 балла.