

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
10-11 классы
КЛЮЧИ

1. Поясните значение указанных наименований (10 баллов)

- а) *темник* – командующий 10 тысячами воинов в монгольской армии.
 б) *пожилое* – компенсация, которую крепостной должен был заплатить помещику при переходе к новому хозяину в Юрьев день. Введена Судебником 1497 года.
 в) *разночинцы* – юридически не вполне оформленная категория населения в Российском государстве XVII—XIX вв. Разночинцем называлось лицо, не принадлежащее ни к одному из установленных сословий.
 г) *засечная черта* – система оборонительных сооружений на южных границах Русского государства в XIII-XVII веках для защиты от нашествия монголо-татарских и крымских войск.
 д) *рейтары* – наемные конные полки в Европе и России XVI-XVII веков, вооруженные и холодным, и огнестрельным оружием.

Каждое полное определение термина – 2 балла, с незначительными неточностями – 1 балл. Неправильное определение – 0 баллов. **Максимум – 10 баллов.**

2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. (4 баллов)

1Б; 2Д; 3А; 4В

Каждый правильный ответ – 1 балл. **Всего – 4 балла.**

3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр (10 баллов)

3.1.	4	3	1	5	2
3.2.	4	5	2	3	1

Каждый верный ответ – 1 балл. **Итого – 10 баллов.**

4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их фамилии (или имя)

2) сферу их деятельности

3) время их деятельности с точностью до половины столетия

А – Василий Осипович Ключевский. Историк. Вторая половина XIX – начало XX века (1841-1911)

Б – Александр Николаевич Радищев. Русский прозаик, философ и публицист. Вторая половина XVIII века (1749-1802)

В – Михаил Михайлович Сперанский. Общественный и государственный деятель, реформатор. Первая половина XIX века (1772-1839).

По 1 баллу за каждый элемент ответа. Максимум – 9 баллов.

5. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите:

1) его название,

2) художника,

3) время создания с точностью до половины столетия (9 баллов)

А) «Крестный ход в Курской губернии». И.Е. Репин. Вторая половина XIX века.

Б) «Богоматерь Донская (Умиление)». Феофан Грек. Вторая половина XIV века.

В) «Последний день Помпеи». К.И. Брюллов. Первая половина XIX века.

Каждый элемент ответа – 1 балл. Всего – 9 баллов.

6. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датуйте их (12 баллов)

- А. 1942 г., Мамаев курган.
 - Б. 1608 г., Василий Шуйский.
 - В. 1917 г., А.Ф. Керенский.
 - Г. 1944 г., операция «Багратион».
 - Д. 1953 г., А.Д. Сахаров.
 - Е. Декабристы, Нерчинский острог.
- Каждый элемент ответа – 1 балл. **Всего – 12 баллов.**

7. Региональный компонент.

Прочтите высказывание одного из руководителей БАССР.

«Со всей ответственностью заявляю, что у нас могло быть гораздо хуже, если бы не было предупреждения снятием организованной контрреволюции. Мы имели бы, бесспорно, то, что было в других местах. Тут были отдельные группы в помощь ГПУ... Дали директиву о том, чтобы вооружить партийцев, чтобы, когда нужно, выступить... А сейчас есть телеграмма из Москвы, что мы делали правильно, что не вводили воинских частей... деревня идет против нас сплошным фронтом... выступали сплошным фронтом беднота и батрак, и середняк, все идут против Советской власти...»

Определите, к какому процессу относится данное высказывание:

- 1. Продразверстка
- 2. Индустриализация.

3. Коллективизация

- 4. Освоение целины.

(За правильный ответ - 1 балл).

8. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название
- 2) архитектора
- 3) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника (6 баллов)

А. Смольный собор. Архитектор – Б.Ф. Растрелли. Середина XVIII века (1748-1764).

Б. Московский манеж. Архитектор – О. Бове. Первая половина XIX века (1817 г.).

Каждый элемент ответа – 1 балл. **Всего – 6 баллов.**

9. 8 апреля <года> Г.К. Жуков направил Верховному Главнокомандующему обстоятельный доклад с оценкой обстановки, в котором изложил соображения о плане действий... Там, в частности, отмечалось: «Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выьем ему танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьем основную группировку противника».

Укажите год составления доклада. О какой операции немецкого командования шла речь в этом докладе? Как назывались две советские операции, проведенные против немецких войск на завершающем этапе этой битвы? (4 балла)

- 1. 1943 г.
- 2. Операция «Цитадель».
- 3. «Полководец Румянцев» и «Кутузов».

Каждый элемент ответа – 1 балл. **Всего – 4 балла.**

10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (10 баллов)

- 1. Кропоткин П.А.
- 2. 1863 г.
- 3. Польша.

4. Поляки.
5. Украина.
6. Англия.
7. Франция.
8. Александр II.
9. Милютин Н.А.
10. Царство Польское.

Каждый верный элемент ответа – 1 балл. Элементы 6 и 7 могут быть поменяны местами. Всего – 10 баллов.

11. Оценка за творческое задание (развернутый ответ) складывается из пяти оценок (по пятибалльной шкале) за каждый из указанных в задании критериев: (Всего – 25 баллов)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Максимальное количество баллов - 100