

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап**  
**9 класс**

**Ответы**

**1. Поясните значение указанных наименований (10 баллов)**

- а) *темник* – командующий 10 тысячами воинов в монгольской армии.  
 б) *пожилое* – денежная компенсация, которую крепостной должен был заплатить помещику при переходе к новому хозяину в Юрьев день. Ведена Судебником 1497 года.  
 в) *белые места и слободы* – в XVI-XVII веках земли Русского государства, население которых было освобождено от уплаты государственных налогов. Ликвидированы Соборным уложением 1649 года.  
 г) *Генеральный регламент* – устав государственной гражданской службы в России XVIII-XIX веков, введенный в 1720 году Петром I.  
 д) *ефимок* – европейские серебряные талеры, ходившие в России XVII века наравне с русской валютой. В 1654 г. в ходе денежной реформы были выпущены «рублевые ефимки» - иностранные монеты с русской надпечаткой.

Каждое полное определение термина – 2 балла, с незначительными неточностями – 1 балл. Неправильное определение – 0 баллов. Максимум – **10 баллов**.

**2. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, почеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо четырех ошибок, которые были в работе, он обнаружил семь. Ваша задача написать рядом с соответствующей цифрой «да», если это правильное утверждение и «нет» (если оно ошибочно) и дать правильный ответ (10 баллов)**

1. Нет, в 1687 г. (дата с точностью до года не обязательна).
2. Да.
3. Да.
4. Нет, печатные словари существовали и раньше.
5. Нет, М.В. Ломоносов не был автором учебников, изданных в петровское время.
6. Да.
7. Да.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Верное уточнение – 1 балл. Итого – **10 баллов**.

**3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (4 балла)**

1В; 2А; 3Г; 4Б

Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 4 балла.

**4. Региональный компонент.**

Прочтите цитату из работы Н.М. Карамзина: «Иоанн в сию несчастную землю... послал стряпчего, Семена Ярцова, с объявлением, что ужас ратные миновались, и что народы ее могут благоденствовать в тишине, как верные подданные белого царя». Ответьте на вопрос: к каким народам обращается царь?:

- А) русские
- Б) татары
- В) башкиры**
- Г) чувашаи
- В) удмурты
- Д) марийцы
- Е) все выше перечисленные

**Правильный ответ: 1 балл.**

**5.**

Линейный корабль «Азов»

Капитан – М.П. Лазарев

Флотоводцы – П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомина

**Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.**

**6. Перед вами текст очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста (ИТОГО 12 баллов)**

**6.1.** 1861 г. Манифест об отмене крепостного права. Александр II. «Освободитель». – **4 балла**

**6.2.** Манифест «О вольных хлебопашцах» 1803 года. Помещики получили право освобождать крестьян как поодиночке, так и селениями, с обязательным наделением их землёй. Крестьяне должны были за свою волю уплатить огромный выкуп или обязывались исполнять повинности. При невыполнении обязательств крестьяне возвращались помещику. Указ «Об обязанных крестьянах» 1842 года. По соглашению помещиков с крестьянами, утверждавшемуся правительством, крестьяне приобретали личную свободу. За помещиками сохранялось право вотчинной полиции. Земля оставалась в собственности помещика, предоставлявшего крестьянам надел за «соразмерный» оброк или барщину. Ограничения власти помещиков не предусматривалось. Заключение подобных договоров не было обязательным для помещиков. – **4 балла.**

**6.3.** 1857-1861. «Самому дворянству предоставили мы, по собственному вызову его, составить предположения о новом устройстве быта крестьян».

**6.4.** Принципы:

- 1) Крестьяне получили права «свободных сельских обывателей», то есть полную гражданскую правоспособность во всём, что не относилось к их особым сословным правам и обязанностям.
- 2) Помещики сохраняли собственность на все принадлежавшие им земли, однако обязаны были предоставить в пользование крестьянам «усадебную оседлость» (придомовый участок) и полевой надел; земли полевого надела предоставлялись не лично крестьянам, а в коллективное пользование сельским обществам, которые могли распределять их между крестьянскими хозяйствами по своему усмотрению.
- 3) Крестьяне выкупают свои наделы через посредничество государства.

- 4 балла.

**7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите: его название, художника, время создания с точностью до половины столетия (12 баллов)**

- А) «Крестный ход в Курской губернии». И.Е. Репин. Вторая половина XIX века.
  - Б) «Богоматерь Донская (Умиление)». Феофан Грек. Вторая половина XIV века.
  - В) «Последний день Помпеи». К.И. Брюллов. Первая половина XIX века.
  - Г) «Портрет Павла I». В.Л. Боровиковский. Вторая половина XVIII века.
- Каждый элемент ответа – 1 балл. Всего – **12 баллов**.

**8. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датуйте их (8 баллов)**

- А. 1608 г. Василий Шуйский.
- Б. Алексей Михайлович. «Тишайший».
- В. Елизавета Петровна. Семилетняя война.
- Г. Декабристы. Нерчинский острог.

Каждый верный элемент ответа – 1 балл. Максимум – 8 баллов.

**9. (по 1 баллу за каждый заполненный пропуск и до 3 баллов за правильное соотнесение; Максимально – 9 баллов)**

*Фрагмент 1:*

Екатерине II ... восшествия на престол

*Фрагмент 2:*

Н.В. Гоголю... столетию

*Фрагмент 3:*

«Тысячелетие России»... призвания варягов

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3
а)	в)	б)

**10. (по 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла)**

а, г, д, е

## 11. ТЕМЫ ЭССЕ

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался *идеальным* правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» - пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов)
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С. Ф. Платонов)
3. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И.Л. Андреев)
4. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времен Анны». (В.О. Ключевский)
5. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)
6. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью. Страх перед европейской революцией. Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей». (В.В. Бондаренко)

7. «Есть имена, которые покрывают собой работу целого поколения. Для молодого поколения 60-х г.г. имя Чернышевского было таким условным обозначением». (Н.А. Котляревский)

8. «Прохоровское поле по праву стало третьим ратным полем в России наряду с Куликовым и Бородинским». (Н.И. Рыжков)

«Не подлежит сомнению, что одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, - кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики». (В.А. Шестаков)

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). (Максимум – 5 баллов)

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (Максимум – 5 баллов)

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимум – 5 баллов)

4. Четкость и доказательность основных положений работы. (Максимум – 5 баллов)

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимум – 5 баллов)

**Максимальная оценка за эссе – 25 баллов.**

**Всего – 100 баллов.**