

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае 2016-2017 учебном году 9 класс**

1 тур (80 баллов) время на выполнение 90 минут

ключ					оценивание
Задание 1					1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3
А: Программные документы декабристов Б: Храмы Московского Кремля В: Промысловые села					
задание 2					1 балл за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 3
А) 1. битва на р. Воже - 1378 2. первое упоминание Москвы - 1147 3. установление автокефалии Русской церкви - 1448 4. Грюнвальдская битва - 1410 5. присоединение Тверского великого княжества к Москве — 1485 Ответ: 2, 1, 4, 3, 5					
б) 1. учреждение в России патриаршества - 1589 2. Медный бунт - 1662 3. походы Ерофея Хабарова - 1649-1653 4. Нерчинский договор с Китаем - 1689 5. восстание Кондратия Булавина — 1707-1708 Ответ: 1, 3, 2, 4, 5					
в) 1. образование Северного и Южного обществ -1821 2. реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева- 1837-1841 3. Берлинский конгресс - 1878 4. возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок» - 1870 5. издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» - 1881 Ответ: 1, 2, 4, 3, 5					
Задание 3.					2 балл за каждый правильный столбец, максимальный балл – 8
	А	Б	В	Г	
название	Исаакиевский собор (Собор преподобного Исаакия Далматского) ответы равнозначны	Александринский театр	Петропавловский собор (официальное название — Собор во имя первоверховных апостолов Петра и Павла)	Большой Гатчинский дворец	
город	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	Гатчина	
архитектор	О. Монферран	К. Росси	Д. Трезини	А. Ринальди	
время создания	I половина XIX века	I половина XIX века	I половина XVIII века	II половина XVIII века	
Задание 4.					По 2 балл за каждое верное соотнесение,
1	2	3	4		
Б	Д	Г	А		

Город, определенный по описанию: Минусинск		1 балл за верно определенный город - 1 балл максимальный балл – 9																												
<p align="center">Задание 5.</p> <p>1-4 Казанское, Астраханское, Сибирское, Крымское (перечисление в любом порядке)</p> <p>5. 1453</p> <p>6. Константинополь</p> <p>7. Османская империя</p> <p>8. Крымское ханство</p> <p>9. Угра (Угре)</p> <p>10. Казимир IV</p> <p>11. Ахмат</p>		По 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 11																												
<p align="center">Задание 6.</p> <table border="1"> <tr> <td>Кому посвящен памятник</td> <td>Екатерине II</td> </tr> <tr> <td>Время</td> <td>3я четверть XIX в.</td> </tr> <tr> <td>Автор</td> <td>Микешин М.О., М.А. Чижев, А.М. Опекушин, Д.И. Гримм, В.А. Шретер (достаточно указать одну фамилию)</td> </tr> <tr> <td>Город</td> <td>Санкт-Петербург</td> </tr> <tr> <td>№</td> <td>Государственный деятель</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Биографическое описание</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Безбородко Александр Андреевич граф, светлейший князь (1747-1799). Государственный деятель, дипломат.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Бецкой Иван Иванович (1704-1795). Просветитель, общественный деятель.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дашкова Екатерина Романовна княгиня (1744-1810). Президент Российской Академии, директор Петербургской Академии наук.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Державин Гавриил Романович (1743-1816). Русский поэт и государственный деятель.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Орлов-Чесменский Алексей Григорьевич (допускается вариант: Орлов Алексей Григорьевич) граф (1737-1808). Генерал-аншеф, командующий русской эскадрой в Средиземном море во время русско-турецкой войны 1768-1774 гг.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Потемкин-Таврический Григорий Александрович (допускается вариант: Потемкин Григорий Александрович) светлейший князь (1739-1791). Генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Румянцев-Задунайский Петр Александрович (допускается вариант: Румянцев Петр Александрович) граф (1725-1796). Генерал-фельдмаршал, президент Малороссийской коллегии.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Суворов-Рымникский граф, князь Италийский (1730-1800).</td> </tr> </table>		Кому посвящен памятник	Екатерине II	Время	3я четверть XIX в.	Автор	Микешин М.О., М.А. Чижев, А.М. Опекушин, Д.И. Гримм, В.А. Шретер (достаточно указать одну фамилию)	Город	Санкт-Петербург	№	Государственный деятель		Биографическое описание	1	Безбородко Александр Андреевич граф, светлейший князь (1747-1799). Государственный деятель, дипломат.	2	Бецкой Иван Иванович (1704-1795). Просветитель, общественный деятель.	3	Дашкова Екатерина Романовна княгиня (1744-1810). Президент Российской Академии, директор Петербургской Академии наук.	4	Державин Гавриил Романович (1743-1816). Русский поэт и государственный деятель.	5	Орлов-Чесменский Алексей Григорьевич (допускается вариант: Орлов Алексей Григорьевич) граф (1737-1808). Генерал-аншеф, командующий русской эскадрой в Средиземном море во время русско-турецкой войны 1768-1774 гг.	6	Потемкин-Таврический Григорий Александрович (допускается вариант: Потемкин Григорий Александрович) светлейший князь (1739-1791). Генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	7	Румянцев-Задунайский Петр Александрович (допускается вариант: Румянцев Петр Александрович) граф (1725-1796). Генерал-фельдмаршал, президент Малороссийской коллегии.	8	Суворов-Рымникский граф, князь Италийский (1730-1800).	По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 13
Кому посвящен памятник	Екатерине II																													
Время	3я четверть XIX в.																													
Автор	Микешин М.О., М.А. Чижев, А.М. Опекушин, Д.И. Гримм, В.А. Шретер (достаточно указать одну фамилию)																													
Город	Санкт-Петербург																													
№	Государственный деятель																													
	Биографическое описание																													
1	Безбородко Александр Андреевич граф, светлейший князь (1747-1799). Государственный деятель, дипломат.																													
2	Бецкой Иван Иванович (1704-1795). Просветитель, общественный деятель.																													
3	Дашкова Екатерина Романовна княгиня (1744-1810). Президент Российской Академии, директор Петербургской Академии наук.																													
4	Державин Гавриил Романович (1743-1816). Русский поэт и государственный деятель.																													
5	Орлов-Чесменский Алексей Григорьевич (допускается вариант: Орлов Алексей Григорьевич) граф (1737-1808). Генерал-аншеф, командующий русской эскадрой в Средиземном море во время русско-турецкой войны 1768-1774 гг.																													
6	Потемкин-Таврический Григорий Александрович (допускается вариант: Потемкин Григорий Александрович) светлейший князь (1739-1791). Генерал-фельдмаршал, главнокомандующий русской армией в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.																													
7	Румянцев-Задунайский Петр Александрович (допускается вариант: Румянцев Петр Александрович) граф (1725-1796). Генерал-фельдмаршал, президент Малороссийской коллегии.																													
8	Суворов-Рымникский граф, князь Италийский (1730-1800).																													

	Александр Васильевич (допускается вариант: Суворов Васильевич)	Васильевич Александр	Генералиссимус, создатель оригинальной системы ведения боя и воспитания солдат. Не проиграл ни одного сражения.	
9	Чичагов Яковлевич	Василий	(1726-1809). Адмирал, командовал Балтийским флотом в русско-шведской войне 1788-1790 гг.	

Задание 7.

Современное название	Название в 1916 г.	Номер на карте	По 1 баллу за верное название или номер на карте максимальный балл – 14
Санкт-Петербург	Петроград	Учащиеся самостоятельно определяют нумерацию городов на карте.	
Краснодар	Екатеринодар		
Волгоград	Царицын		
Киров	Вятка		
Новосибирск	Новониколаевск		
Тольятти	Ставрополь		
Улан-Удэ	Верхнеудинск		

Задание 8.

<ol style="list-style-type: none"> Акт о престолонаследии, Павел I, 1797 г. Намерением Павла было исключить в будущем ситуацию отстранения от престола законных наследников и произвола. лествичный, династический Указ отменял древний обычай передавать монарший престол прямым потомкам по мужской линии и предусматривал назначение престолонаследника по воле монарха. Принимается: Опасаясь за судьбу своих реформ, Петр I решил изменить порядок престолонаследия по первородству. Стать преемником по новым правилам мог любой человек, достойный, по мнению государя, возглавить государство. Император Петр I умер от случайной простуды, сломившей его расшатанное трудами здоровье, умер всего 52-х лет и не оставил никакого завещания. Принимаются и другие аргументы: вынужденная мера — нет сына, а по женской линии — не в традициях России; принимается и обвинение Петра I - "Редко самовластие наказывало себя так жестоко, как в лице <i>Петра этим Указом...</i>" (В. Ключевский). Брак между государем или принцем крови и подданной одного из государств, которой не предоставляется прав законной супруги, а детям прав на наследство и престол. Принимается другая формулировка, верно отражающая смысл. 	По 1 баллу за название документа, автора, год создания, определение морганатического брака, за каждый из принципов престолонаследия в Древнерусском государстве; 1 балл за указание причин создания документа; 2 балла — за аргументированное мнение об Акте о престолонаследии 1722 г. максимальный балл – 9.
--	---

Задание 9.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1 балл за каждое правильное соотнесение, максимальный балл – 10
В	Л	Д	Б	К	И	Е	Г	А	З	

ТУР II
РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (20 БАЛЛОВ) время на выполнение 90 минут

При оценке развернутого ответа члены жюри должны исходить из следующих критериев:

Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (5 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы (до 10 баллов)

критерий	выполнение	балл
Связность и логичность	Части текста связаны между собой, логика изложения не нарушена.	5
	Части текста связаны между собой, логика изложения частично нарушена	4
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика изложения частично нарушена	3
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика нарушена	2
	Части текста между собой не связаны ИЛИ логика изложения нарушена	1
	Части текста между собой не связаны И логика изложения нарушена	0
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	5
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	3
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	2
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1
	Имеются фактические или терминологические ошибки нарушающие историческую логику	0
Четкость и доказательность основных положений работы	Основные положения работы доказаны	5
	Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчаты	3
	Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0
Если ученик грамотно при доказательстве использует исторические источники в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3 баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 20 баллов		
Дополнительный критерий: знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	3
	Ученик не использует различные точки зрения историков по данному вопросу ИЛИ неверное использование историографических данных	0