

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
9 класс

Время выполнения работы – 120-180 минут

1. Поясните значение указанных наименований

а) темник –

б) пожилое –

в) белые места и слободы –

г) Генеральный регламент –

д) ефимок -

Всего 10 баллов

2. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, почеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо четырех ошибок, которые были в работе, он обнаружил семь. Ваша задача написать рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) и «нет» (если оно ошибочно) и дать правильный ответ

В начале XVIII века (1) братьями Лихудами (2) была основана Славяно-греко-латинская академия, первое в России учебное заведение, открытое для людей всякого чина, сана и возраста (3). Тогда же появился и первый русский печатный букварь (4); в создании учебников в правление Петра I принимали участие Ф. Прокопович, Л. Поликарпов, М. Ломоносов (5). В «Арифметике» Л. Магницкого традиционное для Руси буквенное обозначение цифр было заменено современными (так называемыми арабскими) цифрами (6). Большое значение имело создание цифирных школ, в которых дети получали начальное образование (7).

Всего 10 баллов

3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика

1. Московское барокко	А. Таврический дворец в Санкт-Петербурге
2. Классицизм	Б. Исторический музей в Москве
3. Ампи́р	В. Церковь Покрова в Филях
4. Неорусский стиль	Г. Здание Главного штаба в Санкт-Петербурге
	Д. Особняк Рябушинского в Москве

Ответ: _____

Всего 4 балла

4. Региональный компонент.

Прочтите цитату из работы Н.М. Карамзина: «Иоанн в сию несчастную землю... послал стряпчего, Семена Ярцова, с объявлением, что ужасы ратные миновались, и что народы ее могут благоденствовать в тишине, как верные подданные белого царя». Ответьте на вопрос: к каким народам обращается царь?:

- А) русские
- Б) татары
- В) башкиры
- Г) чуваш
- В) удмурты
- Д) марийцы
- Е) все выше перечисленные

Всего 1 балл.

5. 8(20) октября 1827 года состоялось Наваринское морское сражение между русско-английско-французской эскадрой с одной стороны и турецко-египетским флотом с другой. Выдающуюся роль в этом сражении сыграл флагман русской эскадры, 74-пушечный корабль, построенный в Соломбале. В бою он потопил три фрегата, один корвет, вынудил выброситься на мель и сжёг 80-пушечный турецкий флагман «Мухарем-бей». В ходе боя корабль получил 153 пробоины, из них 7 – ниже ватерлинии, но остался на плаву. За этот подвиг корабль, первым на русском флоте, получил Георгиевский флаг, а его капитан – звание контр-адмирала. Среди награжденных членов экипажа было еще три будущих выдающихся флотоводцев. *Назовите название корабля, имя его капитана и имена всех трех флотоводцев.*

Всего 5 баллов

6. Перед вами текст очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста

«Усматривали сие и приснопамятные предшественники наши и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частью нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действию помещиков, частью решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, первый император издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель наш - постановление об обязанных крестьянах. Но постановления о свободных хлебопашцах и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах...

Мы начали сие дело актом нашего доверия к российскому дворянству, к изведанной великими опытами преданности его престолу и готовности его к жертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили мы, по собственному вызову его, составить предположения о новом устройстве быта крестьян, причем дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и поднять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В губернских комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего дворянского общества каждой губернии, дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и о их отношениях к помещикам. Призвав Бога в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение. В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.

...И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностию примут важное жертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта».

1.1. Укажите год появления данного документа и его название. Назовите императора, с которым связано появление данного документа. Укажите прозвище, под которым он вошел в историю.

1.2. В документе сказано, что предшествующие правители уже принимали меры по решению вопроса, о котором идет речь. Назовите меры, упомянутые в документе, укажите их годы и содержание.

1.3. В какие годы велась работа над данной реформой? О какой особенности подготовки реформы говорится в документе?

1.4. Назовите три основополагающих принципа реформы.

Всего 12 баллов

7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите
- 1) его название
 - 2) художника
 - 3) время создания с точностью до половины столетия



А.



Б.



В.



Г.

Всего 12 баллов

8. Идентифицируйте фрагменты исторических источников и датировьте их

А. «Москвичи уверяли своего царя в верности, а потом многие перебежали в Тушино; побывавши в Тушине, ворочались в Москву; поживши в Москве, опять бежали в Тушино; беглец, явившийся в Тушино, целовал крест Димитрию и получал от него жалованье, а вернувшись в Москву, целовать крест _____ и от него получал также жалованье. Чтобы отвадить народ от вора, _____ постановил давать свободу тем холопам, которые уйдут из Тушина...». **Назовите год описываемого историком Н. Костомаровым события. Имя какого царя пропущено в тексте?**

Б. «Добродушный и маловольный, подвижный, но не энергичный и не рабочий, царь... не мог быть бойцом и реформатором. Между тем, течение исторической жизни поставило царю ...много чрезвычайно трудных и жгучих задач и внутри, и вне государства: вопросы экономической жизни, законодательная и церковная борьба, борьба за Украину, бесконечно трудная, - все это требовало чрезвычайных усилий правительственной власти и народных сил». **О каком правителе России оставил такой отзыв историк С.Ф. Платонов? Какое прозвище он получил в истории?**

В. «[Она] восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела страсть к весельям и нежным стихам... Несколько побед, одержанных более стойкостью воинов, нежели дарованием военачальников, Московский университет и оды Ломоносова остаются красивейшими памятниками сего времени». **О какой**

правительнице России говорит В.О. Ключевский? О какой войне идет речь в этом отрывке?

Г. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название участников общественного движения, о которых идет речь, и место, где происходили описываемые в тексте события.

«В среде наших товарищей были люди высокообразованные, действительно ученые... Некоторые, обладая обширными специальными знаниями, охотно делились ими с желающими. Не могу себе отказать в удовольствии назвать тех дорогих союзников, которые, делясь своими знаниями, своим искусством, не только учили, доставляли удовольствие, но и были спасителями от всех пороков, свойственных тюрьме: Никита Михайлович Муравьев... читал по ним лекции военной истории и стратегии А.И. Одоевский - историю русской литературы».

Всего 8 баллов

9. Перед вами фрагменты документов и иллюстрации. Внимательно изучите их, заполните пропуски в тексте, соотнесите фрагменты текстов и изображения в таблице

Фрагмент 1:

Памятник _____ был торжественно открыт в 1873 году. Решение воздвигнуть памятник было принято в 1862 году, в столетнюю годовщину _____. В том же году состоялась церемония закладки памятника. Проект монумента был разработан художником М. Микешиним.

Фрагмент 2:

Идея установки памятника _____ в Москве возникла в дни торжеств, посвящённых открытию памятника Пушкину в 1880 году: в августе по инициативе Общества любителей российской. Торжественное открытие памятника, созданного скульптором Н. Андреевым, состоялось 26 апреля 1909 года при чрезвычайно большом скоплении публики и было приурочено к _____ со дня рождения писателя.

Фрагмент 3:

Памятник «_____» — монумент, воздвигнутый в 1862 году в честь тысячелетия _____ (это событие часто считают началом русской государственности, хотя достоверность его не установлена). Авторами проекта памятника являются скульпторы Михаил Осипович Микешин и И. Н. Шредер и архитектор В. А. Гартман.

Фрагмент 1	Фрагмент 2	Фрагмент 3

--	--	--

а)



б)



в)



Всего 9 баллов.

10. Выберите правильные утверждения:

- а) Соловецкий монастырь образовался на землях Новгорода.
- б) Соловецкое восстание, направленное против секуляризации церковных и монастырских земель, произошло в царствование Федора Алексеевича.
- в) В 1725 году М.В. Ломоносов отправился с целью получения образования в Архангельск.
- г) В 1731 году М.В. Ломоносов был зачислен учеником в Московскую Славяно-греко-латинскую академию.
- д) Соловецкий монастырь основан в 1436 году монахами Зосимой и Германом.
- е) По проекту М.В. Ломоносова был учреждён Московский университет.

Всего 4 балла

11. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

