



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

**Информация об участнике Муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
9 класс**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

**Школа** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)** \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

**Инструкция по выполнению задания**  
**Время выполнения – 180 минут**  
**Максимальный балл – 100 баллов**

**Раздел I.**  
**Максимальный балл – 75 баллов**

**Задание 1. Выберите правильный ответ [максимальный балл – 3 балла]:**

**1.1. Из какого документа взят данный отрывок? [1 балл]**

«33. Надлежит, чтобы законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

35. Сие равенство требует хорошаго установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания порученныя им только, как правительствующим особам государства».

А. «Указ о единонаследии» Петра II

В. «Наказ» Екатерины II

Б. «Манифест о вольности дворянской» Петра III

Г. «Русская правда» П.И. Пестеля

**1.2. Какой из данных товаров составлял значительную часть экспорта России в XVII в.? [1 балл]**

А. сахар

В. олово

Б. поташ

Г. пшеница

**1.3. В каком году появилось учреждение, описываемое в тексте? [1 балл]**

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

А. 1711 г.

В. 1810 г.

Б. 1767 г.

Г. 1881 г.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3

**Задание 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы [максимальный балл за задание – 13 баллов].**

**2.1. Соотнесите хронологически близкие события всемирной и российской истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].**

События российской истории	События всемирной истории
1. присоединение Рязанского княжества к Московскому государству	А. разделение христианской церкви на Западную (католичество) и Восточную



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

	(православие)
2. Соляной бунт	Б. Образование Ливонского ордена
3. смерть Ярослава Мудрого	В. захват власти в Золотой Орде темником Мамаем
4. разорение Рязани Батыем	Г. Вестфальский мирный договор
5. Борьба за великое княжение между Москвой и Суздалем	Д. первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана
	Е. Четвертый крестовый поход

Ответ:

1	2	3	4	5

**2.2. Соотнесите названия военных конфликтов с названием договоров, их завершивших. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].**

Названия военных конфликтов	Названия мирных договоров
1. Ливонская война	А. Парижский мирный договор
2. Смоленская война	Б. Кючук-Кайнарджийский мирный договор
3. Северная война	В. Тильзитский мирный договор
4. Крымская война	Г. Ништадтский мирный договор
5. русско-польская война периода Смуты	Д. Гюлистанский мирный договор
6. русско-турецкая война Екатерины II	Е. Портсмутский мир
7. русско-персидская война Александра I	Ж. Плюсское перемирие
8. русско-японская война	З. Деулинское перемирие
	И. Поляновский мир

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 3. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [максимальный балл за задание – 5 баллов].**

Деятели культуры	Сферы творчества
1) П.И. Чайковский	А) оперный певец
2) О.И. Бове	Б) скульптор
3) Ф.И. Шаляпин	В) композитор
4) М.З. Шагал	Г) режиссер
5) М.И. Козловский	Д) архитектор



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

Е) художник

Ответ:

1	2	3	4	5

**Задание 4.** Из перечисленного ряда событий в первый столбец выпишите те, которые относятся к революции 1905-1907 годов, а во второй – к революции 1917 года [максимальный балл за задание – 8 баллов].

- 1) создание Совета уполномоченных депутатов в Иваново-Вознесенске
- 2) создание Временного комитета Государственной думы под председательством М.Родзянко
- 3) восстановление «вольностей» Финляндии в составе России
- 4) назначение Д.Ф. Трепова на должность Санкт-Петербургского генерал-губернатора
- 5) создание Директории
- 6) Всероссийская октябрьская политическая стачка
- 7) убийство министра внутренних дел В.К. Плеве
- 8) восстание Петроградского гарнизона

Ответ:

События революции 1905-1907 гг.	События революции 1917 г.

**Задание 5.** К каждой представленной ниже фотографии укажите: 1) название архитектурного сооружения и годы его постройки (с точностью до десятилетия) [1 балл]; 2) фамилию архитектора и архитектурный стиль [1 балл] [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 2 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание – 8].



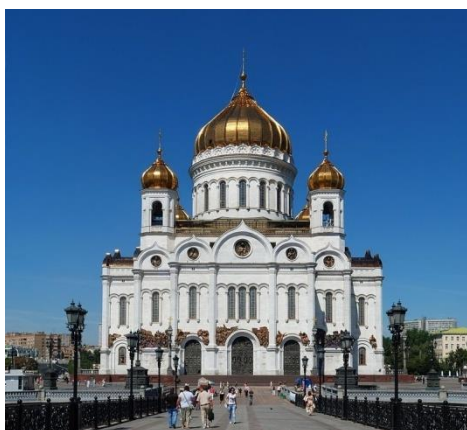
1.



2.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС



3. 4.



Ответ:

№	Название и годы постройки [1 балл]	Фамилия архитектора и архитектурный стиль [1 балл]
1		
2		
3		
4		

**Задание 6.** К каждому из двух представленных ниже памятников архитектуры укажите: 1) название архитектурного сооружения [1 балл]; 2) архитектурный стиль [1 балл]; 3) буквенное обозначение портрета генерал-губернатора, при котором оно было построено [1 балл]; 4) фамилию генерал-губернатора [1 балл] [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 4 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание – 8].



1. 2.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС



А.

Б.

Ответ:

№	Название архитектурного сооружения [1 балл]	Архитектурный стиль [1 балл]	Буква (портрет генерал-губернатора, при котором оно было построено) [1 балл]	Фамилия генерал-губернатора [1 балл]
1				
2				

**Задание 7.** Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий [максимальный балл – 4].

- А) учреждение патриаршества в Москве
- Б) поход Тамерлана против Золотой Орды
- В) строительство храма святой Софии в Новгороде
- Г) междоусобная война в Московском княжестве
- Д) строительство храма Покрова на Нерли
- Е) захват Киева монгольскими войсками
- Ж) антиордынское восстание в Твери
- З) присоединение к московскому княжеству Можайска

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

**Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10].**

Формой налогов в Древней Руси выступала дань, которую выплачивали подвластные племена. Чаще всего единицей налогообложения выступал \_\_\_\_\_ (1 - название), то есть дом, или семейный очаг. Формой сбора дани было \_\_\_\_\_ (2 – название), когда князь с дружиной с ноября по апрель объезжал подданных. Русь делилась на несколько податных округов, полюдь в киевском округе проходило по землям \_\_\_\_\_ (3 – не менее двух названий). Особый округ представлял собой \_\_\_\_\_ (4 – название города), выплачивающий около 3000 гривен за счет активной торговли.

В \_\_\_\_\_ (5 – год) году после подавления восстания \_\_\_\_\_ (6 – название племени) княгиня \_\_\_\_\_ (7 – имя) провела налоговую реформу, упорядочив сбор дани. Она установила \_\_\_\_\_ (8 – название), то есть размеры дани, и создала \_\_\_\_\_ (9 - название), места сбора дани, в которых жили княжеские администраторы и куда свозилась дань. Такая форма сбора дани и сама дань в отличие от полюдья назывались \_\_\_\_\_ (10 – название). При уплате налога подданные получали глиняные печати с княжеским знаком, что страховало их от повторного сбора. Реформа содействовала централизации великокняжеской власти и ослаблению власти племенных князей.

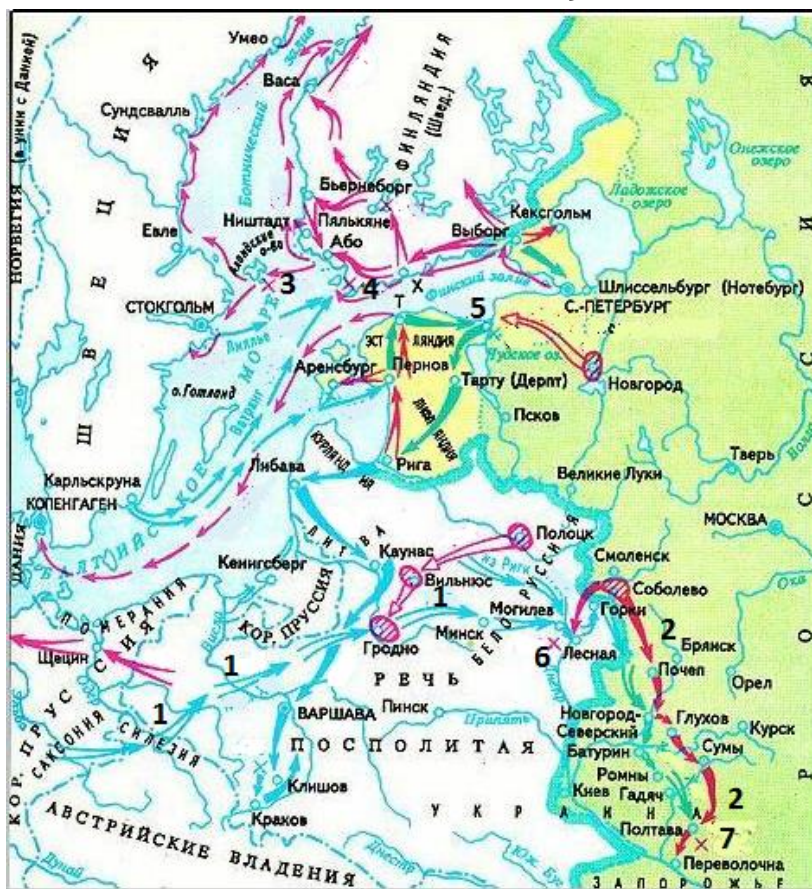
**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание № 9. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8].**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС



1. Напишите название военного события, изображенного на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Укажите командующих армиями, обозначенными на карте цифрами «1» и «2»?

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Назовите сражение, которое определило исход этой войны, и выпишите цифру, под которой оно обозначено?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Какое значение имело сражение, обозначенное на карте цифрой «6»?

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Назовите крупное морское сражение, состоявшееся в 1720 г., и выпишите цифру, под которой оно обозначено.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В каком году удалось взять крепость, обозначенную на карте цифрой «5»?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В каком году и каком городе был заключен мирный договор между воюющими сторонами?

Ответ: \_\_\_\_\_





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

8. Назовите не менее двух условий этого договора.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание № 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8].**

«Когда же нам исполнилось пятнадцать лет, то взялись сами управлять своим царством, и, слава богу, управление наше началось благополучно. Но так как человеческие грехи часто раздражают бога, то случился за наши грехи по божьему гневу в Москве пожар, и наши изменники-бояре, те, которых ты называешь мучениками (я назову их имена, когда найду нужным), как бы улучив благоприятное время для своей измены, убедили скудоумных людей, что будто наша бабка, княгиня Анна Глинская, со своими детьми и слугами вынимала человеческие сердца и колдовала, и таким образом спалила Москву, и что будто мы знали об этом замысле. И по наущению наших изменников народ, собравшись по обычаю иудейскому, с криками захватил в приделе церкви великомученика Христова Дмитрия Солунского, нашего боярина, князя Юрия Васильевича Глинского; втащили его в соборную и великую церковь и бесчеловечно убили напротив митрополичьего места, залив церковь кровью, и, вытащив его тело через передние церковные двери, положили его на торжище, как осужденного преступника. И это убийство в святой церкви всем известно, а не то, о котором ты, собака, лжешь! Мы жили тогда в своем селе Воробьево, и те же изменники подговорили народ и нас убить за то, что мы будто бы прячем от них у себя мать князя Юрия, княгиню Анну, и его брата, князя Михаила. Как же не посмеяться над таким измышлением? Чего ради нам самим жечь свое царство? Сколько ведь ценных вещей из родительского благословения у нас сгорело, каких во всей вселенной не сыщешь. Кто же может быть так безумен и злобен, чтобы, гневаясь на своих рабов, спалить свое собственное имущество? Он бы тогда поджег их дома, а себя бы поберег! Во всем видна ваша собачья измена. Это похоже на то, как если бы попытаться окропить водой колокольню Ивана Святого, имеющую столь огромную высоту. Это - явное безумие. В этом ли состоит достойная служба нам наших бояр и воевод, что они, собираясь без нашего ведома в такие собачьи стаи, убивают наших бояр да еще наших родственников? И так ли душу свою за нас полагают, что всегда жаждут отправить душу нашу из мира сего в вечную жизнь? Нам велят свято чтить закон, а сами нам в этом последовать не хотят! Что же ты, собака, гордо хвалишься и хвалишь за воинскую доблесть других собак-изменников?».

1. Кто являлся автором документа?

**Ответ:** \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

2. Кому был адресован данный документ?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

3. Где находился адресат, получивший данный документ?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

4. Укажите дату события, о котором идет речь в историческом источнике?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5. Какое событие произошло в этом же году с автором данного письма?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

6. При каком правителе было построено упоминаемое в тексте архитектурное сооружение?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

7. О каких изменах упоминает автор документа?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. Какова судьба адресата данного послания?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Раздел II.

### Максимальный балл – 25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы - [5 баллов].

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

5. Творческий характер эссе – [5 баллов].

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе**  
[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией» (А.Н. Сахаров).

2. «Во второй половине 30-х годов XII в. Новгород пережил настоящую революцию, в результате которой явились новые формы политического строя, уцелевшие... до самого конца самостоятельности Новгорода, и новое положение общественных классов» (Б.Д. Греков).

3. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а... её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало... в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).

4. «Теократическая идеология "единого вселенского православного царя всех христиан" толкала московских царей на пути сближения с греками и всеми другими православными. А доморощенная Москва... не пускала своих царей на вселенское поприще. Отсюда и вышел старообрядческий раскол». (А.В. Карташёв).

5. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).

6. «Александр сам принимал решения и не был одурачен Наполеоном...Тильзитские соглашения создали грубое разделение Европы на сферы русских и французских интересов» (Д. Макензи).

7. «Освобождение крестьян и движение России пусть и не по американскому, фермерскому пути развития, но хотя бы по прусской модели капитализма – огромное прогрессивное событие» (Н.Я. Эйдельман).

**Раздел II.**

**Максимальный балл – 25 баллов**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

