

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского
края
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,
ул. Красная, 76
тел. 259-84-01
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников
по истории

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

10-11 классы, ответы

Председатель предметно-методической
комиссии: Касьянов В.В., д.и.н., профессор

Задание 1 (4 балла)

I. В год 6683 Убит был великий князь ... в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота...И начали все люди, рыдая, говорить: «Уже ведь не к Киеву, господин наш, ты поехал! В ту церковь Владимирскую над Золотыми воротами, которую сделать велел подобною той, что стоит на великом дворе Ярослава, сказав: «Построю церковь такой золотой же, как и ворота — пусть будет во славу всей моей родине!» И так плакал по нем весь город, и, тело его убрав, с почетом и пением, хвалящим Бога, положили его в дивной, достойной похвал, церкви святой Богородицы златоверхой, которую сам он создал.

- а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.**
б) Назовите имя деда убитого князя.

Ответ: а) убийство Андрея Боголюбского. 1 балл.
б) Владимир Мономах. 1 балл.

II. По смерти брата своего Святополка прият Престол княжения Киевскаго и бысть всея России Самодержец. Укрепившижеся на княжении, обнови град Киевский и созда Церковь велику и предивну Святыя Софии, сиречь премудрости Божия, от камени по подобию Константинопольския, точию меньшую от нея, на месте том, идеже Печенегов победи, и украси ю всякою красотою, а при ней вежу (башню) сооружи, и верх позлати и врата граду каменные, и Двери Златыя разоренныя от Болеслава обнови и направи... Потом _____ помышляя о времени смерти своея, раздели княжения Российския сыном своим: старейшему Изяславу даде Престол Киевский, Святославу Черниговский, Всеволоду Переяславль.

Ответ: а) Ярослав Мудрый. 1 балл.
Б) Владимир Красно(е) Солнышко. 1 балл.

При выполнении олимпиады, участники могут указывать имя князя (правителя), дополняя его иным прозвищем, отчеством или тронным порядковым номером. Все верные варианты должны быть засчитаны.

Задание 2 (5 баллов)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- 1487–1494, 1500–1503, 1507–1508, 1512–1522.
- «Гроза», «Шторм», «Горный», «За Родину», «Ястребок».
- 1953 (ГДР), 1956 (Венгрия), 1968 (Чехословакия), 1970 (Польша), 1981 (Польша).
- Бунин, Пастернак, Шолохов, Бродский, Солженицын.

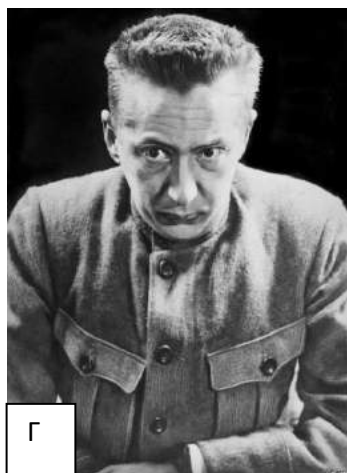
Ответ:

1 балл - 1 правильный ответ.

1) русско-литовские войны; 2) название партизанских отрядов на Кубани; 3) антисоветские (антисоциалистические) выступления в странах Восточной Европы; 4) лауреаты Нобелевской премии по литературе; 5) участники антипартийной группы (выступление против Н.С. Хрущева).

Задание 3 (11 баллов)

Определите, каким из изображенных на портретах государственным деятелям принадлежат приведенные цитаты. Заполните таблицу, укажите фамилии авторов.



1. «Когда я вступил в министерство финансов - Тернер ушел и был сделан сенатором, тогда я просил Государя назначить Ермолова моим товарищем. Ермолов был моим товарищем, но недолго, потому что, когда открылся пост министра земледелия и государственных имуществ, сейчас же после смерти Островского, то я рекомендовал на пост министра земледелия и государственных имуществ графа Бобринского, бывшего министра путей сообщения. Когда я ушел из министерства финансов, то Государю Императору угодно было оказать мне милость, сохранить за мною мундир шефа пограничной стражи, в виду того, что весь этот корпус был мною, по указанию Его Августейшего Отца, основан. ...При постройке Великого Сибирского пути, когда мы получили концессию на постройку дороги через Манджурию, (по направлению от Читы к Владивостоку) - я ввел там охранную стражу... С тех пор как было организовано министерство торговли и Промышленности (которое было организовано по моей инициативе, когда я был председателем совета министров) палата мер и весов находится в ведении этого министерства».

2. «Я произносил речь, когда ко мне подошел Коновалов и протянул мне записку. Ознакомившись с ней, я после паузы продолжал: ... Я пришел сюда не с просьбой, а с уверенностью, что Временное правительство, которое в настоящее время защищает эту новую свободу, встретит единодушную поддержку всех за исключением людей, не решающихся никогда высказать смело правду в глаза и поддержку не только Временного Совета, но и всего Российского государства. (Бурные аплодисменты всех, за исключением меньшевиков-интернационалистов.) С этой кафедры от имени Временного правительства я уполномочен заявить: Временное правительство исходя из определенного взгляда на современное состояние вещей находило одной из главных своих обязанностей по возможности не вызывать острых и решительных колебаний до Учредительного собрания. Но в настоящее время Временное правительство заявляет: те элементы русского общества, те группы и партии, которые осмелились поднять руку на свободную волю русского народа, угрожая одновременно с этим раскрыть фронт Германии, подлежат немедленной, решительной и окончательной ликвидации».

3. «Первая русская революция закончилась государственным переворотом 3 июня 1907 года: изданием нового избирательного "закона", который мы, кадеты, не хотели называть "законом", а называли "положением"...

... Мы были сильны, прежде всего, знанием дела и серьезностью трактовки; левые, обычно, не шли дальше знакомства с брошюрной литературой, вносили много страсти в прения, но нашей публики не убеждали и выносили, в своей обработке, только то, что им нужно было для пропаганды. Для примера, приведу два эпизода со мной лично, ставшие ходячими аргументами против кадетов. Я как-то сказал, взяв сравнение из боя быков, что не следует в борьбе дразнить красной тряпкой. В левом толковании это значило, что я оскорбил знамя социализма. В другой раз, мой пример, взятый из известной басни Лафонтена, оказался еще более рискованным. Я сказал, что нельзя, следуя чужим советам, носить на себе осла. К "ослу" прибавили эпитет "левого", и вышло очень пикантно: я, значит, назвал социалистов "левыми ослами"»...

4. «Оставаясь едва не старейшим из старых слуг трех царствований, я готов был на службу новому Государю в чем мог. Но уже настало другое время ... Я сам ослабел...И, несмотря на все это, не только не замолкли, но еще разгорелись и усилились нелепые обо мне слухи, будто я всесильный человек в России. Они не затихли и в высших кругах общества, судящих о положении дела только по газетам да на основании болтовни в гостиных, а в разросшихся кружках анархистов, социалистов, радикалов — и за границей и в России — я стал, более чем когда-либо, человеком, стоящим на дороге против всего прогресса и главным виновником всякого стеснения, всякого преследования, гасителем всякого света... Любопытно, что на первом месте в указании вин моих стоит: "распространяет в народе суеверие и невежество посредством церковноприходских школ"... Мне ставится в вину дело, которое я считаю в нынешнее время самым важным и нужным для России делом,— ибо в народе вся сила государства, и убережь народ от невежества, от дикости нравов, от разврата, от губительной заразы нелепых возмутительных учений — можно убережь только посредством церкви и школы, связанной с церковью». (*Обер прокурор Св. Синода*).

5. «Правительство выработало ряд законопроектов, перестраивающих местную жизнь на новых началах. Так как местная жизнь охватывается областью самоуправления земского и городского, областью управления (администрация) и полицейскими мероприятиями, то и проекты министерства касаются именно этих отраслей нашего законодательства...Что касается землеустройства, то вносимое по этому предмету положение имеет целью устранение неудобств, сопряженных с внутринадельным расположением участков отдельных селений и домохозяев, облегчение разверстания чересполосицы, облегчение выделения домохозяевам отрубных участков, упрощение способов отграничительных межеваний и принудительное разверстание чересполосных владений, при условии признания этой чересполосности вредною... Сознвая

необходимость приложения величайших усилий для поднятия экономического благосостояния населения, правительство ясно отдает себе отчет, что усилия эти будут бесплодны, пока просвещение народных масс не будет поставлено на должную высоту и не будут устранены те явления, которыми постоянно нарушается правильное течение школьной жизни».

б. «Обыватель протирал испуганные глаза под новым режимом. Неужели, неужели большевики взяли власть? Ко мне явилась делегация городской Думы и поставила мне несколько неподражаемых вопросов: предполагаем ли мы выступления, какие, когда? Думе необходимо об этом знать "не менее чем за 24 часа". Какие меры приняты Советом для охранения безопасности и порядка? И пр. и пр. Я ответил изложением диалектического взгляда на революцию и предложил Думе участвовать через одного делегата в работах Военно-Революционного Комитета. Это их испугало больше, чем самый переворот. Закончил я, как всегда, в духе вооруженной обороны: "Если правительство пустит в ход железо, ему ответит сталь". ...Делегация ушла с тем, с чем пришла. Но оставила после себя уверенное чувство победы. Кое-что изменилось за эту ночь. Три недели тому назад мы приобрели большинство в Петроградском Совете. Мы были почти только знаменем -- без типографии, без кассы, без отделов. Этой ночью еще правительство постановило арестовать Военно-Революционный Комитет и собирало наши адреса. А теперь депутация городской Думы является к "арестованному" Военно-Революционному Комитету справляться о своей судьбе».

Ответ:

Портрет	Фамилия ученого	№ цитаты	
А.	П.А. Столыпин	5	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
Б.	К.П. Победоносцев	4	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
В.	П.Н. Милюков	3	<u>1 балл</u> (его фамилия изначально указана в таблице ответов, заполняемой участниками олимпиады)
Г.	А.Ф. Керенский	2	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
Д.	Л.Д. Троцкий	6	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
Е.	С.Ю. Витте	1	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное

Задание 4 (4 балла)

Заполните пропуск в ряду

- 1) Лжепётр – "Илейко Муромец"; Лжедмитрий II – "Тушинский вор" и "Калужский вор"; Лжедмитрий III – "_____ вор"; Лжедмитрий IV – "Астраханский вор".
- 2) А.Д. Меншиков – Березов; Х.А. Миних — Пельм; А.И.Остерман – _____; И.И.Лесток – Углич; А.П.Бестужев-Рюмин – Горетово.
- 3) И.Л.Горемыкин, Д.С.Сипягин, В.К.Плеве, П.Н.Святополк-Мирский, А.Г.Булыгин, П.Н.Дурново, _____, А.А.Макаров, Н.А.Маклаков.
- 4) Е.Т.Гайдар, В.С.Черномырдин, С.В.Кириенко, _____, С.В.Степашин, В.В.Путин

Ответы:

1 балл - 1 правильный ответ. Всего - 4 балла.

- 1) "Псковский". *"Псковский вор" - прозвище Лжедмитрия III
- 2) Березов. *Перечислены места ссылок знатных вельмож XVIII в.
- 3) П.А. Столыпин *Перечислены министры внутренних дел России при Николае II
- 4) Е.М. Примаков *Премьер-министры времен президентства Б.Н.Ельцина

Указание инициалов, имен политических деятелей, пояснений – не является обязательным

Задание 5 (4 балла)

Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы

I. а) Блокада и взятие Плевны; б) Наступление на Филиппополь и его взятие; в) Взятие Баязета; г) Занятие Сан-Стефано; д) Занятие Софии войсками И.В. Гурко.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Г. 2 балла. 1 балл при 1 ошибке (в том числе и когда участник «поменял местами» события, т.е. формально 2 неверные позиции).

II.

а) Принятие Конституции РСФСР; б) Выборы в Учредительное собрание; в) Отделение школы от церкви, церкви от государства; г) Создание Совета народных комиссаров; д) Взятие Зимнего дворца.

Ответ: 1-Д, 2-Г, 3-Б, 4-В, 5-А. 2 балла. 1 балл при 1 ошибке (в том числе и когда участник «поменял местами» события, т.е. формально 2 неверные позиции).

Задание 6 (8 баллов)

А) Установите соответствие между текстом исторических источников и картами.

Б) Укажите названия мирных договоров.

В) В каком году был заключен каждый из них?

Ответ занесите в таблицу.

1. «Его Шахское Величество, в доказательство искренней приязни Своей к Его Величеству Императору Всероссийскому, сим торжественно признает, как за Себя, так и за Высоких Преемников Персидского Престола, принадлежащими в собственность Российской Империи Ханствы: Карабагское и Гянджинское, обращенное, ныне в провинцию под названием Елисаветпольской; так же Ханствы: Шекинское, Ширванское, Дербентское, Кубинское, Бакинское и Тальшенское с теми землями сего Ханства, кои ныне состоят во власти Российской Империи. При том весь Дагестан, Грузию с Шурагельскою провинциею, Имеретию, Гурию, Мингрелию и Абхазию, равным образом все владения и земли, находящиеся между постановленную ныне границею и Кавказскою линиею, с прикосновенными к сей последней и к Каспийскому морю землями и народами».

2. «Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстанавливаются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит».

3. «Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским.

В равном расстоянии от берегов, ближайšie острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей.

В устье р. Торнео, острова Бьоркию, порт Риодгам и полуостров, на котором лежит гор. Торнео, будут самыми дальними пунктами Российских владений и граница простираться будет вдоль р. Торнео, до соединения обоих рукавов сей реки близ чугунного завода Кенгис, откуда граница пойдет по течению р. Муонио, мимо Муониониски, Муониоефреби, Палоюиса, Кютане, Енонтекиса, Келоттиерва, Петтико, Нюймакки, Раунулы и Кильписьярви, даже до Норвегии. По вышеписанному течению реки Торнео и

Ответ: 2 балла за каждую верно заполненную строку. 1 балл при 1 ошибке.

Текст	Карта	Название договора	Год
1.	Б	Гюлистанский мир	1813
2.	В	Бухарестский мир	1812
3.	Г	Фридрихсгамский мир	1809
4.	А	Ясский мир	1791

Задание 7 (7 баллов)

Соотнесите события Российской и Всемирной истории, сопоставив факты, указанные в столбцах (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти)

1. "Бироновщина"	А. Захват Мальты французами
2. "Зубатовщина"	Б. "Странная война"
3. XXIV съезд КПСС	В. "Война за польское наследство"
4. Бахчисарайский мир с Османской империей	Г. Освобождение Греции от османского владычества
5. Указ о трехдневной барщине	Д. Мировой экономический кризис
6. Убийство Л.Д.Троцкого	Е. "Революция гвоздик" в Португалии
7. Гибель А.С.Грибоедова в Тегеране	Ж. Разгром турок под Веной

Ответ:

1-В, 2-Д, 3-Е, 4-Ж, 5-А, 6-Б, 7-Г

1 правильный ответ - 1 балл. Всего - 7 баллов. Соотнесение возможно в удобной для участника форме: буквенное или полное.

1. "Бироновщина"	В. "Война за польское наследство"
2. "Зубатовщина"	Д. Мировой экономический кризис
3. XXIV съезд КПСС	Е. "Революция гвоздик" в Португалии
4. Бахчисарайский мир с Османской империей	Ж. Разгром турок под Веной
5. Указ о трехдневной барщине	А. Захват Мальты французами
6. Убийство Л.Д.Троцкого	Б. "Странная война"
7. Гибель А.С.Грибоедова в Тегеране	Г. Освобождение Греции от османского владычества

Задание 8 (11 баллов)

Определите по изображениям героев Великой Отечественной войны. Соотнесите изображения с описаниями подвигов, которые они совершили.

1		2	
3		4	
5		6	

I. Герой Советского Союза, возглавлял гарнизон Восточного форта при обороне Брестской крепости, некоторое время вместе с немногочисленной группой укрывался в казематах и совершал вылазки. 29 июля 1941 тяжело раненый попал в плен, где сблизился с генералом Д.М. Карбышевым. Освобожден в мае 1945 г. В 1968-1979 гг. проживал в Краснодаре, в 1980 г. улица Светлая была переименована в честь героя.

II. Герой Советского Союза (посмертно), командир 316-стрелковой дивизии, которая прославилась благодаря тяжелым оборонительным боям на Волоколамском направлении. Получил прозвище от бойцов "генерал Батя". Сам говорил солдатам: "Мне не нужно, чтобы ты погиб, нужно, чтобы ты остался живым". Взвод истребителей танков его дивизии совершил знаменитый подвиг 16 ноября 1941 г. у разъезда Дубосеково. Погиб 18 ноября 1941 от осколков минометной мины.

III. Герой Советского Союза (посмертно), состоял в танковой бригаде полковника М.Е.Катукова. За 2,5 месяцев боев принял участие в 28 схватках и уничтожил 52 вражеских танка. Стал самым результативным танкистом РККА во время Великой Отечественной войны. Был убит осколком мины 18 декабря 1941 г.

IV. Артиллерист, ранен в первый же день войны, но вскоре возвращен в строй. 17 июля 1941 г. недалеко от городка Кричев (Белоруссия) получил задачу прикрыть отход советских войск. В одиночку вступил в бой с 4-й танковой дивизией вермахта. Смог уничтожить 11 танков, 7 бронемашин, 150 офицеров и солдат противника. Сражался до последнего патрона. В тот день немецкий обер-лейтенант оставил в дневнике запись: "Вечером хоронили неизвестного русского солдата. Он один стоял у пушки, долго расстреливал колонну танков и пехоту, так и погиб. Все удивлялись его храбрости... Oberst перед могилой говорил, что если бы все солдаты фюрера дрались, как этот русский, то завоевали бы весь мир. Три раза стреляли залпами из винтовок. Все-таки он русский нужно ли такое преклонение?" Посмертно получил орден Отечественной войны I степени.

V. Герой Советского Союза, летчик-истребитель. В 1944 г. недалеко от Львова его самолет был подбит, сам он был ранен и попал в плен, в Лодзинский лагерь. За попытку побега оказался на острове Узедом, где размещался ракетный центр Германии и проводились испытания "Фау-1" и "Фау-2". Организовав группу из заключенных, 8 февраля 1945 г. под видом ремонтных работ смог приблизиться к самолету и поднять его в воздух. Беглецы пролетели около 400 километров, самолет чуть не был сбит советскими зенитками. Пламя удалось потушить и посадить машину "на брюхо". Организатор побега долгое время находился в проверочном лагере, затем был уволен из армии, работал грузчиком в Казанском речном порту. По ходатайству С.П.Королева в 1957 г. получил "Золотую Звезду".

VI. Герой Советского Союза (посмертно), единственная из женщин-летчиц участвовала в "Зимней войне", совершила 8 успешных боевых вылетов. На начало Великой Отечественной войны состояла в 135 бомбардировочном авиаполку, где была заместителем командира эскадрильи. Совершила 40 боевых вылетов, провела 12 воздушных боев. Единственная в мире женщина, совершившая воздушный таран. Управляя небольшим одномоторным бомбардировщиком Су-2, смогла сбить вражеский истребитель "Мессершиг-109". Данный прецедент до сих пор остается единственным в истории мировой авиации. Была сбита, когда заходила на посадку. Посмертно награждена орденом Ленина.

Ответ: Всего - 11 баллов. Указание инициалов необязательно.

Номер изображения	Фамилия героя	Номер отрывка с описанием подвига	Баллы
1.	Е.И. Зеленко	VI	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
2.	П.М. Гаврилов	I	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
3.	Н.В. Сиротинин	IV	<u>1</u> балл (его фамилия изначально указана в таблице ответов, заполняемой участниками олимпиады)

4.	И.В. Панфилов	II	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
5.	Д.Ф. Лавриненко	III	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное
6.	М.П. Девятаев	V	2 балла за полное верное соотнесение, 1 за частичное

Задание 9 (8 баллов)

Юбилейные даты 2017 г.

Соотнесите верно столбцы таблицы, определив сколько лет назад произошло каждое из событий

<i>событие</i>		<i>юбилей</i>	
1	Открытие Уложенной комиссии	А	220
2	Тильзитский мир	Б	250
3	Начало Великого посольства Петра I в Европу	В	120
4	Открытие железной дороги между Санкт-Петербургом и Царским Селом	Г	100
5	Всеобщая перепись населения Российской империи	Д	60
6	Запуск первого в мире искусственного спутника Земли	Е	180
7	Великая российская революция	Ж	210
8	Издание Манифеста «О трехдневной барщине»	З	320

Соотнесение возможно в удобной для участника форме: буквенное или с указанием лет.

Ответ: 1-Б, 2-Ж, 3-З, 4-Е, 5-В, 6-Д, 7-Г, 8-А – по 1 баллу за ответ.

Задание 10 (13 баллов)

(*Из архива Всероссийской олимпиады по истории)

Перед Вами – данные о государственном бюджете Российской империи в XIX в. Внимательно изучите данные таблиц и ответьте на вопросы.

Таблица 1

Год	Прямые налоги		Косвенные налоги		Итого налогов	
	Сумма в млн. руб.	% отношение к общей сумме налогов	Сумма в млн. руб.	% отношение к общей сумме налогов	Сумма в млн. руб.	% отношение к общей сумме обычных доходов
1832	43,0	36,6	74,7	63,4	117,7	85,9
1837	50,9	41,1	72,9	58,9	123,8	78,1
1847	52,1	32,7	107,8	67,3	160,0	76,3
1857	54,8	29,0	133,8	71,0	188,6	60,9
1867	93,5	33,0	187,3	66,7	280,8	64,0
1877	133,9	33,0	272,2	67,0	406,1	67,9
1881	139,9	29,9	327,7	70,1	467,6	64,1
1886	124,3	24,4	385,1	75,6	509,4	65,8

1887	81,3	16,8	401,9	83,2	483,2	58,9
1891	88,5	17,0	432,5	83,0	521,1	58,5
1892	91,3	16,3	466,9	83,7	558,2	57,9
1897	101,4	14,5	596,4	85,5	697,8	49,3

Таблица 2

Косвенные налоги (в млн. руб.)				
	1867	1877	1887	1897
Таможенные пошлины	38,0	52,6	97,0	195,6
Акцизы: питейный	133,9	190,9	257,7	280,1
Акцизы: табачный	7,0	12,6	24,1	35,3
Акцизы: сахарный	1,6	6,8	23,2	55,5
Акцизы: соляной	6,8	9,1	-	-
Акцизы: нефтяной	-	-	-	22,8
Акцизы: спичечный	-	-	-	-
Итого	187,3	272,2	401,0	596,4

1. Что такое прямые и косвенные налоги?

2. Как соотносятся между собой доли прямых и косвенных налогов во второй половине XIX в.?

3. Каковы причины этого: из приведенных ниже объяснений выберите (обведите в кружок)

правильные:

А. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева

Б. Отмена подушной подати в 1887 г.

В. Развитие товарно-денежных отношений

Г. Введение категории посессионных крестьян

Д. Введение государственной винной монополии

Е. Отмена выкупных платежей

4. Охарактеризуйте, как изменилась система косвенного обложения во второй половине XIX в.? Что в ней появилось нового, что исчезло? Дайте развернутый ответ:

Ответ:

1. Участник должен сформулировать мысль о том, что прямые налоги взимаются государством с его граждан или его имущества, а косвенные налоги – это налоги на товары и услуги, которые устанавливаются в виде надбавки к цене или тарифу. Жюри следует засчитывать все ответы, из которых следует, что участник понимает разницу между ними (**2 балла, по 1 за каждое определение**).

2. Доля прямых налогов сильно сократилась. Косвенные налоги непрерывно увеличиваются и к последнему десятилетию XIX в. превышают прямые в 6 раз. Из всех прямых налогов существенным является только рост оброчной подати, в то время как сборы по всем косвенным налогам демонстрируют быстрое увеличение (до **4 баллов** за развернутый ответ).

3. Правильные ответы: Б, В, Д (2 балла – если нет ошибок, 1 балл – если один неправильный ответ).

4. Участник может отметить, что под акцизом следует понимать общегосударственный косвенный налог, взимаемый с налогоплательщиков, производящих и реализующих подакцизную продукцию. При этом фактически его уплата перекладывается на покупателя. В этой связи видно, что усилено обложение предметов, потребление которых свидетельствует о наличии достатка у граждан (сахар и табак привозили в основном из-за границы). В то же время был отменен соляной налог, который ложился в основном на наименее платежеспособное население (участник может назвать год его отмены – 1881 г.). Был вновь введен спичечный акциз, важной частью дохода стал нефтяной налог. Первое же место среди косвенных

налогов занимает питейный акциз. При этом участник может указать, что в течение 30-летия относительно всех государственных доходов его значение сильно сократилось: в 1867 г. он дал 71,5% всех косвенных налогов и 30,5% всех государственных доходов, а в 1897 г. – 45,9% и 19,8% соответственно (до 5 баллов за ясный ответ с расчетами).

Задание 11

Историческое эссе (25 баллов)

Выберите одну из обозначенных дискуссионных тем по истории России.

Жюри, при проверке Ваших работ, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Обоснованность выбора темы (2 балла).** 1 балл при формальном обосновании без демонстрации особой личной заинтересованности.
- 2. Логика постановки задач и соответствие структуры работы поставленным во вводной части задачам (3 балла)** – Вы должны определить не менее 3 задач в соответствии с содержанием цитаты и писать эссе в строгом соответствии с поставленными Вами задачами.
- 3. Достоверность исторических фактов (3 балла).** Все факты достоверны – 3 балла. За каждую фактическую ошибку снимается по 1 баллу (штрафы могут быть и более 3 баллов).
- 4. Тема раскрыта полностью (6 баллов).** Охарактеризованы в достаточной степени аспекты темы, соответствующие каждой из 3 задач. (2 балла за каждый тематический блок)
- 5. Доказательность основных положений, изложенных в работе (3 балла).** Аргументация в каждом блоке (соответствующем решению задачи) выстроена корректно, сделаны логичные выводы.
- 6. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (1 балл).** Пересказ учебника – 0 баллов.
- 7. Грамотное использование терминов (2 балла).** Необходимо корректно, в контексте излагаемых фактов, продемонстрировать понимание не менее 2 исторических терминов периода. При каждом некорректном употреблении термина снимается 1 балл (штрафы могут быть и более 2 баллов).
- 8. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (5 баллов).**
 - а) если излагаются точки зрения без указания авторства: 1–2 балла, в зависимости от их количества и оригинальности.**
 - б) если приводятся 2 мнения, с указанием фамилий авторов – 3 балла; 3 позиции – 4 балла, 4 и более – 5 баллов.**

1. К пятидесяти годам князь Владимир достиг, казалось, вершин славы. Его положение в Киеве было незыблемым. Окрайние земли безоговорочно признавали власть Киева. В большинстве городов, старых племенных центрах, сидели на княжении сыновья великого князя. Христианская вера постепенно распространялась по стране; строились и украшались церкви, в которые поставлялись на службу молодые священники из славян, воспитанники созданных Владимиром школ. Новые города-крепости на южных и западных границах заселялись людьми, послушными князю. Имя Владимира было известно во всем мире". (А.Ю. Карпов)

2. В деяниях Ивана Великого мы узнаем тот характерный размашистый почерк, которым написаны самые яркие страницы отечественной истории. С него начинается долгий ряд наших исторических деятелей, которые одной рукой творили добро, а другой - зло. Они совершали великие преобразования, но при этом не останавливались перед непомерной ценой своих побед. Этих людей трудно любить, но трудно и не восхищаться ими. Они - словно кованые гвозди, которыми скрепляется причудливая конструкция Российского государства. (Н.С.Борисов)

3. "Его... судьба наделила исключительными данными выдающегося правителя и воителя. Его вина или несчастье состояли в том, что поставивши громадную цель превращения полуазиатской Москвы в европейскую державу, он не мог вовремя остановиться перед возрастающим врагом, что он растратил и бросил в бездну истребления одну из величайших империй мировой истории. Опять-таки оправданием или объяснением этой невольной трагедии может служить его личная судьба: так же как он быстро исчерпал средства державы, он вымотал свой могучий организм, истратил свои таланты, свою нервную энергию" (Р.Ю.Виппер про Ивана IV Грозного)

4. «В культурном отношении Петр не внес в русскую жизнь новых открытий. Старые культурные идеалы были тронуты до него; в XVII в. вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом». (С.Ф. Платонов)

5. «В политике внешней Екатерина была прямой последовательницей Петра Великого, а не мелких политиков XVIII в. Она сумела... понять коренные задачи внешней русской политики и умела завершить то, к чему стремились веками московские государи. И здесь... она довела до конца свое дело, и после нее русская дипломатия должна была ставить себе новые задачи, потому что старые были исчерпаны и упразднены». (С.Ф. Платонов)

6. Молодой царь с детства был «заражен» конституционными идеями своего любимого воспитателя, республиканца из Швейцарии Ф.Ц. Лагарпа и поэтому не просто играл в либерализм (как считают многие историки, включая В.О. Ключевского), а действительно хотел частично, поверхностно либерализировать Россию. Но самодержавие Александр I ставил выше любой конституции и готов был допустить конституционные свободы не в ущерб, а во благо своей личной власти, как ее прикрытия и опоры... К 1805 г. Александр I почувствовал, что уже сделанными полушагами достаточно упрочил свое положение, примирив старую знать с новой, и не нуждается в дальнейших реформах.(Н.А. Троицкий)

7. Его несчастье состояло в том, что он родился автократом, будучи по своему характеру столь неподходящим для этой роли... Наследственное бремя становилось для него все тяжелее по мере того, как он продолжал царствовать; то была огромная империя, в которой около 75 % населения было безграмотно, в которой революционный дух 1905 года никогда не утихал... и вот, вдобавок ко всему этому присоединилась мировая война! Вся система развинтилась, а он, бедный император, поистине не был рожден для того, чтобы привести ее в порядок. (Дж. Бьюкенен)..

8. «К сожалению, вся эта масса людей и вооружения оказалась неподготовленной к отражению агрессии из-за незавершенности формирования и реорганизации, неукомплектованности войск командным составом и низкой профессиональной подготовки, необученности подразделений и частей, неслаженности штабов, недостатка средств связи, ремонта и эвакуации, автотранспорта, средств транспортировки и заправки горючего, инженерного вооружения, низкой степени оборудования театра военных действий». (В.П. Кожанов о причинах поражения Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны)