

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.**

**КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ**

**Задание № 1. Перед вами отрывок из исторического документа.**

1. Иван Васильевич IV, Иван Грозный и т.п. по смыслу – 1 балл
2. Князю А.М.Курбскому – 1 балл
3. Владимир Андреевич Старицкий, удельный князь – 1 балл
4. Думный дьяк Сильвестр и А.Ф.Адашев, члены Избранной Рады – 1 балл
5. 1577 г.
6. События Ливонской войны

**Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Максимальный балл– 6).**

**2.1. 3 балла за 4 совпадения, 2 балла за 3 совпадения, 1 балл за 2 совпадения**

1	2	3	4
Д	Г	А	В

**2.2. 3 балла за 4 совпадения, 2 балла за 3 совпадения, 1 балл за 2 совпадения**

1	2	3	4
Д	А	Б	Г

**Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16)**

1	Военно-революционный комитет (ВРК)	9	Петроградскому Совету рабочих и солдатских депутатов, Петросовету и т.п.
2	Г.Зиновьев (Л.Каменев)	10	Зимний дворец
3	Л.Каменев (Г.Зиновьев) 2 и 3 в любом порядке	11	Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)
4	Учредительное собрание	12	Совет Народных Комиссаров (СНК)
5	II Всероссийский съезд Советов	13	«Декрет о мире»
6	Временное правительство	14	«Декрет о земле»
7	В.И. Ленин (Ульянов)	15	А.Ф.Керенский
8	Смольный	16	В.А. Антонов-Овсеенко

**Задание 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите:**

**1) Имя и Фамилию 2) время деятельности (с точностью до полвека) 3) круг деятельности, важнейшие достижения. (до 3 баллов за каждую персоналию, максимальный балл – 6).**

1	Алексей Аракчеев	Игорь Курчатов
2	Первая половина XIX века	Середина XX века
3	Государственная деятельность, организация военных поселений и т.п.	Физик-ядерщик, создатель советской атомной бомбы и т.п.

**Задание № 5. Выберите 2 картины, написанные художниками, имеющими отношение к Саратовской области. Укажите: 1. Номер и название картины 2. Автора 3. Время создания (с точностью до десятилетия). За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов**

1	1 – «Петроградская Мадонна»	4 - «Автопортрет с сестрой»
2	К.С. Петров-Водкин	В.Э. Борисов-Мусатов
3	Десятые-двадцатые годы XX века (1919-1920)	Девяностые годы XIX века (1898)

**Задание № 6.** Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) место расположения (город), 3) автора, 4) время открытия (с точностью до десятилетия) памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).

1	«Тысячелетие России»	Государственный исторический музей
2	Великий Новгород	Москва
3	М.О. Микешин	В. Шервуд
4	60-е годы XIX века (1862 год)	80-е годы XIX века (1883 год)

**Задание № 7.** Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (за правильное совпадение даты, изображения и места – 1 балл, максимально 9 баллов).

Год	1918	1920	1921	1932	1939	1957	1961	1974	1986
Плакат	3	2	9	7	8	1	5	6	4
Место на карте	3	7	2	5	9	4	1	8	6

**Задание 8.** Впишите пропущенные названия (1 балл за каждый верный ответ, 5 баллов максимально)

Дореволюционное название	Современное название
Екатериненштадт, Баронск	Маркс
Покровск	Энгельс
Баланда	Калининск
Николаевск	Пугачев
Бальцер	Красноармейск

**Задание № 9. Документ.** Прочитайте исторический источник и выполните задания. (максимальный балл – 12).

9.1. Название документа (1 балл) Берг-привилегия

9.2. Дата издания документа (2 балл), 1719 год

9.3. Автор документа (1 балл) Петр Первый

9.4. Укажите элементы протекционизма в документе (4 балла) П.2 «берг-офицерам, которые должны оным добрым советом вспомоществовать»; П. 7 «Однако ж те промышленники ... повинны заплатить тому владельцу ... тридцать вторую долю от прибыли...»; П. 8 «тому дастся по доброту руд смотря, в займы денег настроение». Допускается как пересказ, так и прямые цитаты из текста

9.5. Укажите, на какие ископаемые сохранялась государственная монополия? (1 балл) Золото, серебро, медь и селитра (П. 12)

9.6. С какими потребностями государства это связано, по Вашему мнению? (3 балла)

Это вызвано требованием политики меркантилизма о накоплении в стране драгоценных металлов, а также вызванными Северной войной потребностями в материале для изготовления артиллерии (медь) и пороха (селитра). Допускаются иные подходящие по смыслу ответы.

**Задание 10.** Критерии оценивания (каждый пункт исходя из 5 баллов): 1. Структурированность, соответствие поставленным целям и задачам 2. Историография и источники 3. Стиль изложения (научность, категориальный аппарат, терминология, литературность текста) 4. Фактологическая наполненность 5. Творческий подход, свобода аргументации, широта взглядов