

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап**  
**10-11 классы**

**Ответы**

**1. (1 балл за каждое задание, максимальный балл – 3).**

**I** – ближайшие соратники Е.И. Пугачева (допускается ответ – участники движения Е.И. Пугачева);

**II** – годы создания антифранцузских коалиций;

**III** – советские авиаконструкторы периода Великой Отечественной войны.

**2. (1 балл за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 3).**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>I</b>	а	в	г	д	б
<b>II</b>	д	б	а	в	г
<b>III</b>	б	д	в	а	г

**3. (1 балл за каждое задание, максимальный балл – 4).**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>I</b>	а	г	б	в
<b>II</b>	г	а	в	б
<b>III</b>	б	а	г	в
<b>IV</b>	в	г	б	а

**4. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего 4 балла).**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Г	А	Б	Д

**5. (Максимальный балл – 7).**

1. «Поучение детям» («Поучение», «Завещание») (1 балл).

2. Владимир Мономах (1 балл).

3. I четверть XII века (1 балл).

4. Всеволод Ярославич (1 балл).

5. Шведский (язык матери, Ингегерды), греческий (язык первой жены, Марии), половецкий (язык второй жены, Анны); также может быть засчитан английский язык (язык невестки, Гиты Саксонской, жены Владимира Мономаха) (3 балла).

**6. (1 балл за верное исключение, 1 балл за верное пояснение. Всего – 8 баллов)**

1. Ятвяги. Оседлые прибалтийские племена, северо-западные соседи Древней Руси, остальные – степные кочевые народы, юго-восточные соседи Древней Руси.

2. Филофей. Иосифлянин, остальные – нестяжатели.

3. Фельдфебель. Унтер-офицерское воинское звание ниже табели о рангах, остальные – офицерские звания, входившие в табель о рангах.

4. Сергей Уваров. Министр народного просвещения Российской империи, остальные – министры иностранных дел.

**7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите:**

**1) его название,**

**2) художника,**

**3) время создания с точностью до половины столетия**

**(1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего - 9 баллов)**

А. «Свежий кавалер», П.А. Федотов, первая половина XIX века – 3 балла.

Б. «Насаждение древа государства Российского (Владимирская богоматерь)», С. Ушаков, вторая половина XVII века – 3 балла.

В. «Меншиков в Березове», В.И. Суриков, вторая половина XIX века – 3 балла.

**8. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:**

**1) его название**

**2) архитектора**

**3) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника**

**(За каждый верный элемент ответа - 1 балл. Всего - 6 баллов)**

А. Государственный исторический музей (или Императорский Российский исторический музей имени императора Александра III), архитектор В.О. Шервуд, вторая половина XIX века.

Б. Казанский собор (или Собор Казанской иконы Божьей Матери) в Санкт-Петербурге, архитектор А. Воронихин, первая половина XIX века.

Каждый верный элемент ответа – 1 балл, максимум – 6 баллов.

**9. Региональный компонент.**

**В каком году (число и месяц) и где было подписано Соглашение центральной Советской власти с Башкирским правительством о Советской Автономной Башкирии?**

**(Правильная полная дата – год, число месяц – 1 балл, место – 1 балл, всего – 2 балла.)**

**1. 20 марта 1919 г. 2. Москва.**

**10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)**

Ответы:

1) «Воспоминания и размышления»

2) Г.К. Жукова

- 3) 1942 года
- 4) А.М. Василевским
- 5) «Уран»
- 6) Юго-Западный
- 7) Сталинградский
- 8) румынские
- 9) Ф. Паулюса
- 10) Сталинграда
- 11) Сталинградского
- 12) Донского
- 13) Юго-Западного
- 14) Сталинградского
- 15) Хутор Советский - Калач

Каждый верный ответ – 1 балл, **максимум 15 баллов**. Позиции 6 и 7, 11 и 12, а также 13 и 14 могут быть поменяны местами

**11. Поясните значение указанных наименований (10 баллов)**

а) *Автокефалия* – в православии самостоятельная поместная церковь, административно (канонически) полностью независимая от других православных поместных церквей, но единая с ними в литургическом общении.

б) *Слобода* – Тип поселения на Руси, жители которого были освобождены от повинностей в пользу местных феодалов и занимались государственной службой (обеспечивали жизнедеятельность Русского государства) по тем или иным направлениям.

в) *Посессионные крестьяне* – категория крепостных крестьян в России в XVIII – первой половине XIX века, закрепленных за мануфактурами и продававшихся вместе с ними.

г) *Генеральный регламент* – устав государственной гражданской службы в России XVIII-XIX веков, составленный при участии Петра I в 1720 году.

д) *«Шоковая терапия»* – экономическая теория и соответствующая ей практика, заключающаяся в моментальной либерализации цен, сокращении денежной массы, приватизации убыточных государственных предприятий. Проводилась в России в начале 1990-х годов.

**За каждое верное определение, в зависимости от полноты ответа – до 2 баллов. Максимум – 10 баллов.**

**12. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего – 4 балла)**

А	Б	В	Г
5	3	2	1

**13.** Оценка за творческое задание (развернутый ответ) складывается из пяти оценок (по пятибалльной шкале) за каждый из указанных в задании критериев: **(По каждому критерию максимум 5 баллов. Всего – 25 баллов).**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.



