

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
10-11 классы

Ответы

1. (1 балл за каждое задание, максимальный балл – 3).

I – ближайшие соратники Е.И. Пугачева (допускается ответ – участники движения Е.И. Пугачева);

II – годы создания антифранцузских коалиций;

III – советские авиаконструкторы периода Великой Отечественной войны.

2. (1 балл за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 3).

	1	2	3	4	5
I	а	в	г	д	б
II	д	б	а	в	г
III	б	д	в	а	г

3. (1 балл за каждое задание, максимальный балл – 4).

	1	2	3	4
I	а	г	б	в
II	г	а	в	б
III	б	а	г	в
IV	в	г	б	а

4. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего 4 балла).

1	2	3	4
Г	А	Б	Д

5. (Максимальный балл – 7).

1. «Поучение детям» («Поучение», «Завещание») (1 балл).

2. Владимир Мономах (1 балл).

3. I четверть XII века (1 балл).

4. Всеволод Ярославич (1 балл).

5. Шведский (язык матери, Ингегерды), греческий (язык первой жены, Марии), половецкий (язык второй жены, Анны); также может быть засчитан английский язык (язык невестки, Гиты Саксонской, жены Владимира Мономаха) (3 балла).

6. (1 балл за верное исключение, 1 балл за верное пояснение. Всего – 8 баллов)

1. Ятвяги. Оседлые прибалтийские племена, северо-западные соседи Древней Руси, остальные – степные кочевые народы, юго-восточные соседи Древней Руси.
2. Филофей. Иосифлянин, остальные – нестяжатели.
3. Фельдфебель. Унтер-офицерское воинское звание ниже табели о рангах, остальные – офицерские звания, входившие в табель о рангах.
4. Сергей Уваров. Министр народного просвещения Российской империи, остальные – министры иностранных дел.

7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите:

1) его название,

2) художника,

3) время создания с точностью до половины столетия

(1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего - 9 баллов)

А. «Свежий кавалер», П.А. Федотов, первая половина XIX века – 3 балла.

Б. «Насаждение древа государства Российского (Владимирская богоматерь)», С. Ушаков, вторая половина XVII века – 3 балла.

В. «Меншиков в Березове», В.И. Суриков, вторая половина XIX века – 3 балла.

8. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

1) его название

2) архитектора

3) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника

(За каждый верный элемент ответа - 1 балл. Всего - 6 баллов)

А. Государственный исторический музей (или Императорский Российский исторический музей имени императора Александра III), архитектор В.О. Шервуд, вторая половина XIX века.

Б. Казанский собор (или Собор Казанской иконы Божьей Матери) в Санкт-Петербурге, архитектор А. Воронихин, первая половина XIX века.

Каждый верный элемент ответа – 1 балл, максимум – 6 баллов.

9. Региональный компонент.

В каком году (число и месяц) и где было подписано Соглашение центральной Советской власти с Башкирским правительством о Советской Автономной Башкирии?

(Правильная полная дата – год, число месяц – 1 балл, место – 1 балл, всего – 2 балла.)

1. 20 марта 1919 г. 2. Москва.

10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)

Ответы:

- 1) «Воспоминания и размышления»
- 2) Г.К. Жукова

- 3) 1942 года
- 4) А.М. Василевским
- 5) «Уран»
- 6) Юго-Западный
- 7) Сталинградский
- 8) румынские
- 9) Ф. Паулюса
- 10) Сталинграда
- 11) Сталинградского
- 12) Донского
- 13) Юго-Западного
- 14) Сталинградского
- 15) Хутор Советский - Калач

Каждый верный ответ – 1 балл, **максимум 15 баллов**. Позиции 6 и 7, 11 и 12, а также 13 и 14 могут быть поменяны местами

11. Поясните значение указанных наименований (10 баллов)

а) *Автокефалия* – в православии самостоятельная поместная церковь, административно (канонически) полностью независимая от других православных поместных церквей, но единая с ними в литургическом общении.

б) *Слобода* – Тип поселения на Руси, жители которого были освобождены от повинностей в пользу местных феодалов и занимались государственной службой (обеспечивали жизнедеятельность Русского государства) по тем или иным направлениям.

в) *Посессионные крестьяне* – категория крепостных крестьян в России в XVIII – первой половине XIX века, закрепленных за мануфактурами и продававшихся вместе с ними.

г) *Генеральный регламент* – устав государственной гражданской службы в России XVIII-XIX веков, составленный при участии Петра I в 1720 году.

д) *«Шоковая терапия»* – экономическая теория и соответствующая ей практика, заключающаяся в моментальной либерализации цен, сокращении денежной массы, приватизации убыточных государственных предприятий. Проводилась в России в начале 1990-х годов.

За каждое верное определение, в зависимости от полноты ответа – до 2 баллов. Максимум – 10 баллов.

12. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего – 4 балла)

А	Б	В	Г
5	3	2	1

13. Оценка за творческое задание (развернутый ответ) складывается из пяти оценок (по пятибалльной шкале) за каждый из указанных в задании критериев: **(По каждому критерию максимум 5 баллов. Всего – 25 баллов).**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

