

**История, 10 – 11 классы, муниципальный этап**

**Указания к проверке**

**Историческая хронология**

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

Создание СССР + принятие «Учреждения для управления губерниями» – Указ о вольных хлебопашцах + венчание Ивана IV на царство – свержение Василия Шуйского = X. Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

**Ответ:**  $1922 + 1775 - 1803 + 1547 - 1610 = 1831$  (холерные бунты; подавление польского восстания)

**Высшая оценка: 7 баллов** (по 1 баллу за каждую правильную дату и 2 балла за названное событие).

2. Определите, к какому из царствований относятся указанные события, и заполните таблицу:
1. создание группы «Освобождение труда»;
  2. «Русские сезоны» Дягилева;
  3. первая Балканская война;
  4. отмена подушной подати для всех сословий;
  5. включение в состав России Приамурья и Приморья;
  6. деятельность кружка Ишутина;
  7. подписание Берлинского трактата.

Александр II	Александр III	Николай II

**Ответ:**

Александр II	Александр III	Николай II
5, 6, 7	1, 4	2, 3

**Высшая оценка: 7 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

**Историческая личность**

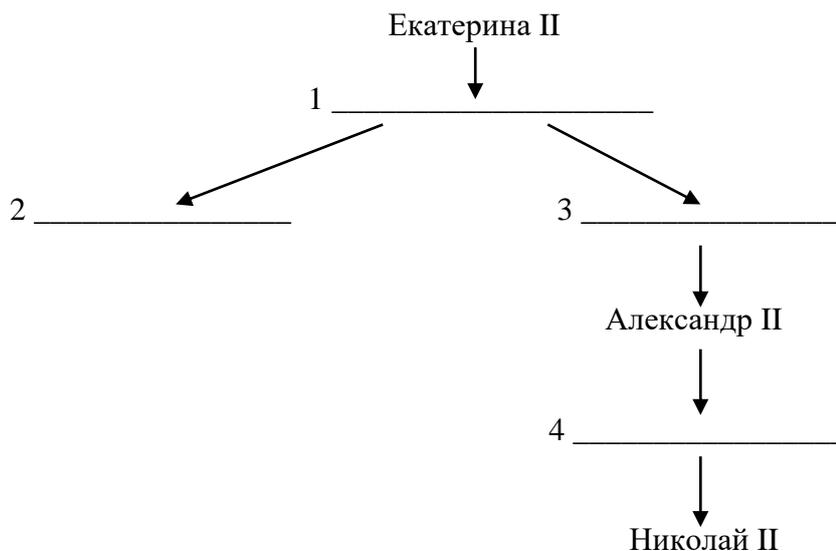
3. Кому принадлежит фраза:

«Нет сомнения, что крепостное право ... есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к оному теперь было бы делом еще более губительным».

**Ответ:** Николай I.

**Высшая оценка: 1 балл.**

4. Впишите в генеалогическое древо пропущенные имена российских правителей:



Ответ:

- 1 – Павел I,
- 2 – Александр I,
- 3 – Николай I,
- 4 – Александр III.

*Высшая оценка: 4 балла (по 1 баллу за каждое правильно указанное имя).*

5. Определите, о ком идет речь:

Советский партийный и государственный деятель, народный комиссар внутренних дел СССР в 1937 – 1938 годах. Один из главных организаторов массовых репрессий, также известных как «Большой террор», а еще получивших название, производное от фамилии этого человека. О ком идет речь?



Ответ: Ежов Николай Иванович.

*Высшая оценка: 1 балл.*

6. Посмотрите на портреты советских маршалов и ответьте на вопросы:

- 1) Кто изображен на каждой из фотографий?
- 2) Кто из изображенных лиц не принимал участие в Великой Отечественной войне (впишите номера соответствующих фотографий)?



Ответ:

1. С.М. Буденный
2. Г.К. Жуков
3. В.К. Блюхер
4. К.Е. Ворошилов

5. К.К. Рокоссовский

6. М.Н. Тухачевский.

В ВОВ не участвовали 3 и 6.

*Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ; за второй вопрос баллы начисляются только в случае, если правильно определена личность).*

**Историческая топонимика**

7. Какой из нижеперечисленных городов получил название не в честь Екатерины II:

Екатеринодар (ныне Краснодар), Екатеринослав (Днепропетровск, ныне Днепр (Украина)), Екатеринбург, Екатериненштадт (ныне Маркс в Саратовской области).

Ответ: Екатеринбург.

*Высшая оценка: 1 балл.*

**Историческая фалеристика**

8. Подпишите в таблице названия изображенных советских орденов:

Ответ:

 <p>Трудового красного знамени</p>	 <p>Нахимова</p>
 <p>«Победа»</p>	 <p>Славы</p>

 <p style="text-align: center;"><b>Отечественной войны</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Красного Знамени</b></p>
 <p style="text-align: center;"><b>Ленина</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>«Знак Почета»</b></p>

**Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**Работа с терминами**

9. Дайте определение перечисленным ниже терминам или впишите термины, соответствующие определениям. Заполните пустые ячейки таблицы:

1.	Политика защиты государством своего внутреннего рынка, ограждения его от иностранных товаров.
Репатриация	2.
3.	Условие, ограничивающее для человека возможность осуществления тех или иных прав, в том числе избирательных.
Картель	4.
5.	Инакомыслящий человек, не разделяющий государственную идеологию.

**Ответ:**

1. Протекционизм
2. Возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов и других перемещенных лиц
3. Ценз
4. Форма монополистического объединения, при которой предприятия, сохраняя производственную независимость, договариваются между собой о размерах производства и рынках сбыта, ценах
5. Диссидент.

**Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

**История культуры**

10. Около каждого изображения архитектурного объекта подпишите название стиля, к которому относится данное сооружение. Определите последовательность появления этих стилей, начиная с наиболее старого, и составьте соответствующую последовательность из номеров архитектурных памятников, изображенных на иллюстрациях.





4)



5)



6)



7)



8)

Ответ:

**1 – конструктивизм**

**2 – петровское барокко**

**3 – нарышкинское барокко**

**4 – ампир (классицизм)**

**5 – елизаветинское барокко (монументальное рококо)**

**6 – модерн**

**7 – сталинский ампир**

**8 – псевдорусский**

**Последовательность: 3, 2, 5, 4, 8, 6, 1, 7**

*Высшая оценка: 12 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ в первом вопросе, 4 балла за полностью правильную последовательность, 2 балла при одной ошибке (один из номеров стоит не на своем месте, а остальные номера – в правильной последовательности)).*

**11.** Определите, кто из советских режиссеров какой фильм снял. Заполните таблицу.

- Режиссеры: 1. Эльдар Рязанов  
 2. Леонид Гайдай  
 3. Сергей Бондарчук  
 4. Андрей Тарковский  
 5. Александр Роу  
 6. Сергей Эйзенштейн

«Война и мир»	«Василиса Прекрасная»	«Броненосец «Потемкин»»	«Сталкер»	«Иван Васильевич меняет профессию»	«Карнавальная ночь»

Ответ:

«Война и мир»	«Василиса Прекрасная»	«Броненосец «Потемкин»»	«Сталкер»	«Иван Васильевич меняет профессию»	«Карнавальная ночь»
<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

*Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

### Работа с источником

12. Прочитайте выдержки из программы одной из российских партий и ответьте на вопрос: Какой партии принадлежит эта программа? Подчеркните в тексте те места, которые подсказали Вам этот ответ.

«...Современная Россия в своем историческом развитии входит во все более и более тесную связь с передовыми странами цивилизованного мира, сохраняя при этом, однако, ряд особенностей, обусловленных своеобразием ее предыдущей истории, ее местных условий и международного положения.

Социальный прогресс человечества, выражающийся в борьбе за установление общественной солидарности и за всестороннее, гармоническое развитие человеческой личности, предполагает не только развитие безличных классовых антагонизмов, но и вмешательство сознательных борцов за истину и справедливость. Его необходимым условием является рост человека над естественными силами природы в соответствии с ростом населения и его потребностей...

Поскольку же в тесных рамках буржуазно-капиталистических отношений, тем не менее, происходит, хотя односторонне и неполно, развитие коллективных форм труда и производства в крупных общественных размерах, постольку же хозяйственное развитие обнаруживает свои положительные творческие стороны, подготавливая некоторые материальные элементы для будущего социалистического строя и содействуя объединению в сплоченную социальную силу промышленных армий наемных рабочих...

Наиболее последовательным выражением, научным освещением и обобщением этого движения является международный революционный социализм.

Являясь первоначально мировоззрением сознательного революционного меньшинства, он все более проникает в массы, ведя к тому, что все слои трудового эксплуатируемого населения, от промышленного пролетариата до трудового крестьянства, сознали себя единым рабочим классом, видели в своем классовом единстве залог своего освобождения, подчиняли все свои частные, местные и временные интересы одной великой задаче социально-революционного переворота.

Программой этого переворота является обобществление труда, собственности и хозяйства; уничтожение вместе с частной собственностью самого деления общества на классы, уничтожение классового принудительного, репрессивного характера общественных учреждений при сохранении и развитии их нормальных культурных функций, т. е. планомерной организации всеобщего труда на всеобщую пользу...

Колоссально развившийся механизм бюрократического государства в связи с условиями освобождения крестьян и развитием кулачества во всех его формах и видах все более и более парализует производительные силы деревни. Трудовое крестьянство вынуждается в растущей мере прибегать к подсобным промыслам и труду по найму, получая от всех видов своего заработка доход, едва соответствующий нищенской заработной плате пролетария...

Исходя из развитых выше соображений, (партия) в этот период будет отстаивать, поддерживать или вырывать своей революционной борьбой следующие меры:

...- В политической и правовой области: признание неотъемлемыми следующих прав человека и гражданина: полная свобода совести, слова, печати, собраний и союзов; свобода передвижения, выбора рода занятий и коллективных отказов от работ (свобода стачек); неприкосновенность личности и жилища; всеобщее и равное избирательное право для всякого гражданина не моложе 20 лет без различия пола, религии и национальности при условии прямой системы выборов...

-...В вопросах рабочего законодательства (партия) ставит своей целью охрану духовных и физических сил рабочего класса в городе и деревне и увеличение его способности к дальнейшей борьбе за социализм...

- ...В вопросах переустройства земельных отношений (партия) стремится опереться в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал на общинные и трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, в особенности на распространенное среди них убеждение, что земля ничья и что право на пользование ею дает лишь труд. В согласии со своими общими воззрениями на задачи революции в деревне, партия будет стоять за социализацию земли, т. е. за изъятие ее из товарного оборота и обращение из частной собственности отдельных лиц или групп в общенародное достояние...»

Ответ:

**программа партии Социалистов-революционеров (1905 г.). Подчеркнуты могут быть позиции, связанные с социализацией земли, упоминания о своеобразии пути развития России, «социально-революционный переворот» и др.**

*Высшая оценка: 4 балла (2 балла на название партии и 1 (1-2 корректных подчеркивания) или 2 (более 2 корректных подчеркиваний) балла за количество правильно выделенных мест текста).*

### Историческое краеведение

13. В XIX – начале XX вв. некоторые города Ярославской губернии были известны на всю страну, а иногда и за ее пределами, своей продукцией или промыслами окрестных крестьян. Соедини пары и заполни таблицу (один город останется лишним).

1. Данилов	А. овчинные полушубки
2. Ростов	Б. судостроение
3. Углич	В. сусальное золото
4. Романов-Борисоглебск	Г. цикорий
5. Пошехонье	Д. самовары
6. Молога	Е. Колокола
7. Ярославль	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Д	Г	-	А	В	Б	Е

*Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждую правильно указанную пару).*

**Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)**

1. «Упорное сопротивление, которое встретил Батый на Руси, имело важные последствия для нее самой. Русь не стала «ордынским улусом», сохранила собственное управление, культуру, веру. На территории русских земель фактически не было ордынской администрации. В исторической перспективе это создало возможности для самостоятельного развития страны и для борьбы против власти завоевателей».  
*(В.В. Каргалов)*
2. «Что касается борьбы за освобождение, то следует констатировать, что сознательная борьба за ликвидацию сюзеренитета ордынского хана – «царя» - не прослеживается вплоть до княжения Ивана III. Ранее можно говорить об актах сопротивления представителям иноземной власти, о случаях неподчинения князей ханской воле, о конфронтации с Ордой, возглавляемой узурпаторами, об обороне своих территорий от ордынских войск, - но за всем этим не стояло стремление полностью покончить с зависимостью. В глазах московских правящих кругов «царь» (если он реально правил в Орде) являлся легитимным сюзереном великого князя».  
*(А.А. Горский)*
3. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма».  
*(С.Ф. Платонов)*
4. «Политические успехи новой династии, ее укрепление во главе национального государства в значительной мере связаны с личностью Филарета Никитича».  
*(А.Е. Пресняков)*
5. «В движении (старообрядцев), помимо достаточно сложного религиозного содержания, ясно прослеживается мирская составляющая, борьба народа с наступлением самодержавного государственно-крепостнического строя, который все больше вмешивался и в религиозную жизнь народа».  
*(А.Ю. Дворниченко)*
6. «У нас ...есть все основания говорить о русских землепроходцах не только как о людях, первыми из европейцев, достигших тех или иных районов, но и как о первооткрывателях Сибири, ставшей благодаря им известной всему цивилизованному миру».  
*(Н.И. Никитин)*
7. «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовится принять и перенять многое».  
*(И.Л. Андреев)*
8. «Чтобы защитить отечество от врагов, Петр опустошил его больше всякого врага».  
*(В.О. Ключевский)*
9. «Важной чертой екатерининского царствования, осознанной уже современниками, и особенно в четыре года пребывания на троне Павла, была внутривластная стабильность. На первый взгляд это утверждение может показаться парадоксальным, ведь именно при Екатерине страну потрясла пугачевщина. Но стабильность обеспечивалась последовательной, лишенной резких колебаний и неожиданных поворотов внутренней политикой».  
*(А.Б. Каменский)*
10. «Первая четверть XIX в. – наиболее сложный, насыщенный противоречиями и своеобразным драматизмом период в истории императорской России. Общую характеристику этого периода можно бы озаглавить: «Россия на распутье» - между

самодержавно-крепостническим строем русской государственности и русских общественных отношений и поисками новых форм социально-политической организации страны, соответственно назревшим и остроощутимым потребностям развития ее материальных и культурных сил».

*(А.Е. Пресняков)*

11. «Дальнейшая история империи показала, что безумцами были те, кто 14 декабря [1825 года] стрелял картечью в самых трезвых и здравомыслящих людей страны».

*(Я.А. Гордин)*

12. «Творцы реформы 1861 г., отпуская на «волю» крепостных и оставляя на оброке государственных крестьян, сделали все возможное, чтобы сохранить крестьянство как старозаветную патриархальную массу».

*(А.М. Анфимов)*

13. «Выстрелы в Сараево оказались подобными взрыву бомбы в пороховом складе. Они стали первыми выстрелами в войне, не имевшей себе равных в истории человечества ни по масштабам, ни по социальным последствиям».

*(коллектив авторов: Р.М. Португальский, П.Д. Алексеев, В.А. Рунов)*

14. «Октябрьская революция не мыслилась как «национально-государственная» революция, она представлялась эпицентром революционного взрыва, из которого возникнет качественно новое мировое состояние... В сущности, впервые в истории в основание власти легла интернациональная идея, а не национальные государственные институты. Этим в значительной степени было предопределено последующее развитие событий».

*(В.П. Булдаков)*

15. «Победа антигитлеровской коалиции имела громадное и неопределимое значение для всей последующей истории человечества — от мая 1945 г. и до конца человеческой эволюции. Эта Победа была бы невозможной без участия во Второй мировой войне Советского Союза — его народа, его армии, его полководцев».

*(И.М. Ильинский)*

16. «Несомненна роль XX съезда КПСС, «секретного доклада», прочитанного Хрущевым в последний день работы съезда, в создании качественно новых условий развития общественного сознания в стране. Решения XX съезда были привлекательны для политической элиты прежде всего тем, что означали отказ от использования репрессий и террора во внутривнутрипартийной борьбе, гарантировали безопасность высшему и среднему слоям партгосноменклатуры».

*(Р.Г. Пихоя)*

*При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:*

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

*Высшая оценка: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).*

**Максимальное количество баллов за все задания олимпиады – 82 балла.**