



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

Ответы на задания по истории  
11 класс  
Время выполнения – 180 минут  
Максимальный балл – 100 баллов

Раздел I.  
Максимальный балл – 75 баллов

**Задание 1. Выберите правильный ответ [максимальный балл – 3 балла]:**

**1.1. О каком князе идет речь в этом отрывке? [1 балл]**

«Я, худой, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, русским именем Владимир, отцом возлюбленным и матерью своею ... и христианских ради людей ...! Сидя на санях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу Богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться».

А. Владимир Святославович

В. Владимир Мстиславич

Б. Владимир Всеволодович

Г. Владимир Рюрикович

**1.2. Характеристика какой должности петровской эпохи представлена в данном отрывке? [1 балл]**

«При комнате его величества во дни быть всем, а ночевать по дневаниям, и когда бывает его величеству выход публичный, тогда бывали при его величестве все».

А. ловчий

В. герольдмейстер

Б. канцлер

Г. камергер

**1.3. Какому документу Российской империи дает определение словарь Брокгауза и Ефрона? [1 балл]**

«Непосредственно исходящий от Высочайшей власти торжественный акт, которым монарх всенародно объявляет о своих правах, требованиях, намерениях, равным образом о каком-либо чрезвычайном событии или о принятии важной меры».

А. декрет

В. манифест

Б. эдикт

Г. уставная грамота

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.
Б	Г	В

**Задание 2. Расставьте исторические события в правильной хронологической последовательности [максимальный балл – 3 балла]:**

**2.1. А. Хлопковое дело,**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

- Б. дело Бейлиса,  
В. Ленинградское дело,  
Г. Шахтинское дело [1 балл]

- 2.2. А. ярлык хана Узбека митрополиту Петру,  
Б. Послание Польскому королю Стефану Баторию,  
В. Письмо князя Р.Рожинского корою Сигизмунду III,  
Г. Послание папы Иннокентия IV Александру Ярославичу [1 балл]

- 2.3. А. Отписки Семена Дежнева о походе на Анадырь,  
Б. «Хождения за три моря» Афанасия Никитина,  
В. «Монголия и страна тангутов» Н.М. Пржевальского.  
Г. «Путешествие вокруг света ...» И.Ф.Крузенштерна [1 балл]

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
БГВА	ГАБВ	БАГВ

**Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы [максимальный балл за задание – 13 баллов].**

**3.1. Соотнесите современников. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].**

Деятели российской истории	Деятели всемирной истории
1. Петр I	А. Оливер Кромвель
2. Иван Сусанин	Б. Чингисхан
3. Михаил Андреевич Милорадович	В. Зигмунд Фрейд
4. Дмитрий Шемяка	Г. Иоганн Бах
5. Всеволод Большое Гнездо	Д. Иоахим Мюрат
	Е. Иоганн Гутенберг

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Д	Е	Б

**3.2. Соотнесите названия военных операций Второй мировой войны с их целями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].**

Название военных операций	Цели операций
1. Уран	А. прорыв блокады Ленинграда
2. Гельб	Б. освобождение Орла
3. Морской лев	В. наступление под Сталинградом
4. Кутузов	Г. вторжение союзников в Японию
5. Искра	Д. наступление на Москву
6. Багратион	Е. завоевание Англии



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

7. Даунфол	Ж. блицкриг против стран Бенилюкса
8. Тайфун	З. освобождение Берлина
	И. освобождение Белоруссии

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
В	Ж	Е	Б	А	И	Г	Д

**Задание 4. Установите соответствие между историческими личностями и их характеристиками. Одно из событий является лишним [максимальный балл за задание – 5 баллов].**

Характеристика	Личность
1. «... самовольно навязались мне в опекуны и таким образом воцарились; тех же, кто более всех изменял отцу нашему и матери нашей, выпустили из заточения и приблизили к себе»	А. Андрей Курбский
2. «Не прекословь державе нашей, чтоб не постиг тебя гнев мой, или лучше оставь митрополию»	Б. Сильвестр и Адашев
3. «...Мы доверяли тебе, а ты изменил нам, как собака»	В. Иван Бельский
4. «О Боже! коль бы счастлива Русская земля была, коли бы владыки тащи были, яко преосвященный...»	Г. митрополит Филипп
5. «Хотели под ногами своими всю Русскую землю видеть... сами правили, как хотели, а с меня государство сняли: словом, я был государь, а делом ничего не владел»	Д. Василий и Иван Шуйские
	Е. митрополит Макарий

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Д	Г	А	Е	Б

**Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9].**

«В конце XIX столетия в Европе разразился \_\_\_\_\_ (1-название кризиса) кризис. Кризис этот вскоре захватил и Россию. За годы кризиса — \_\_\_\_\_ (2-годы) — закрылось до 3 тысяч крупных и мелких предприятий. На улицу было выброшено свыше 100 тысяч рабочих. Заработная плата оставшимся на предприятиях рабочим резко сокращалась. Борьба рабочих ста-



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

ла принимать все более революционный характер. Рабочие переходят к демонстрациям, выставляют политические требования о демократических свободах, выставляют лозунг: "Долой \_\_\_\_\_ (3-закончите лозунг)".

В 1901 году первомайская стачка на военном Обуховском заводе в \_\_\_\_\_ (4-назовите город) превратилась в кровавое столкновение между рабочими и войсками. Но героическая \_\_\_\_\_ (5-закрепившееся за этой стачкой название) оказала значительное влияние на рабочих в России, вызвала волну сочувствия среди рабочих.

В марте 1902 года происходят крупные забастовки и демонстрация батумских рабочих, организованные Батумским социал-демократическим комитетом. Батумская демонстрация всколыхнула рабочих и крестьянские массы \_\_\_\_\_ (6-название региона).

Рабочее движение оказало свое влияние на крестьянство. Весной и летом 1902 года на Украине, в \_\_\_\_\_ (7-название двух губерний) губерниях, и в Поволжье развернулось крестьянское движение. Крестьяне поджигали помещичьи имения, захватывали помещичью землю, убивали ненавистных им земских начальников и помещиков.

Революционное движение рабочих и крестьян и особенно репрессии против студентов заставили расшевелиться также либеральных буржуа и либеральных помещиков, сидевших в так называемых земствах. Земско-либеральное движение привело в 1902 году к организации буржуазной группы \_\_\_\_\_ (8-название группы), составившей ядро будущей главной буржуазной партии в России — партии кадетов.

Наряду с усилением репрессий, царское правительство пытается принять и другие, более «гибкие», меры, не имеющие характера репрессий, чтобы отвлечь рабочих от революционного движения. Делаются попытки создать фальшивые рабочие организации под опекой жандармов и полиции. Эти организации назывались тогда организациями "полицейского социализма", или \_\_\_\_\_ (9-название) организациями (по фамилии жандармского полковника)».

**Ответ:**

1. промышленный, экономический
2. 1900–1903
3. царское самодержавие (возможны варианты: царя, буржуазию)
4. Петербурге
5. «Обуховская оборона»
6. Закавказья
7. Полтавской и Харьковской
8. «Освобождение»
9. зубатовскими



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

**Задание 6.** Рассмотрите плакаты XX века. Определите: 1) какому событию посвящен каждый плакат [1 балл]; 2) годы этого события [1 балл]; 3) фамилия председателя СНК в те годы, к которым относится событие [1 балл] [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждому плакату, до 3 баллов за ответ по одному плакату, максимальный балл за все задание – 12].



1



2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС



3



4

Ответ:

№	Событие [1 балл]	Годы [1 балл]	Фамилия (председателя СНК) [1 балл]
1	Советско-польская война	1920 (1919-1921)	Ленин В.И.
2	Гражданская война	1920 (1918-1920)	Ленин В.И.
3	Индустриализация	1931 (1928-1932)	Молотов В.М. (возможен вариант Рыков А.И. и Молотов В.М.)
4	Великая Отечественная война	1941 (1941-1944)	Сталин И.В.

**Задание 7.** Перед Вами несколько памятных монет, в основу которых положены известные исторические события. Расположите изображенные на них события в хронологической последовательности [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за всё задание – 7].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС



1.



2.



3.



4.



5.



6.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС



7.

Ответ:

5	7	3	2	6	4	1
---	---	---	---	---	---	---

Поход Ермака 1582-1585 гг., Экспедиция Пояркова 1643-1656, экспедиция Дежнева 1648-1649 гг., 2-я камчатская экспедиция 1733-1743 гг., экспедиция Невельского 1848-1855, Лобнорская экспедиция 1876-1877 гг., 1-я тибетская экспедиция 1879-1880.

**Задание 8.** Из перечисленного ряда событий в первый столбец выпишите те, которые относятся к русско-турецким войнам XVIII в., а во второй – к русско-турецким войнам XIX в. [максимальный балл за задание – 8 баллов].

1. Ясский мирный договор
2. штурм крепости Перекоп армией Миниха
3. под Филиппополем разбита армия Сулейман-паши
4. Бухарестский мирный договор
5. сражение при Козлуджи
6. Синопское сражение
7. Парижский мирный договор
8. сражение при Калиакрии

Ответ:

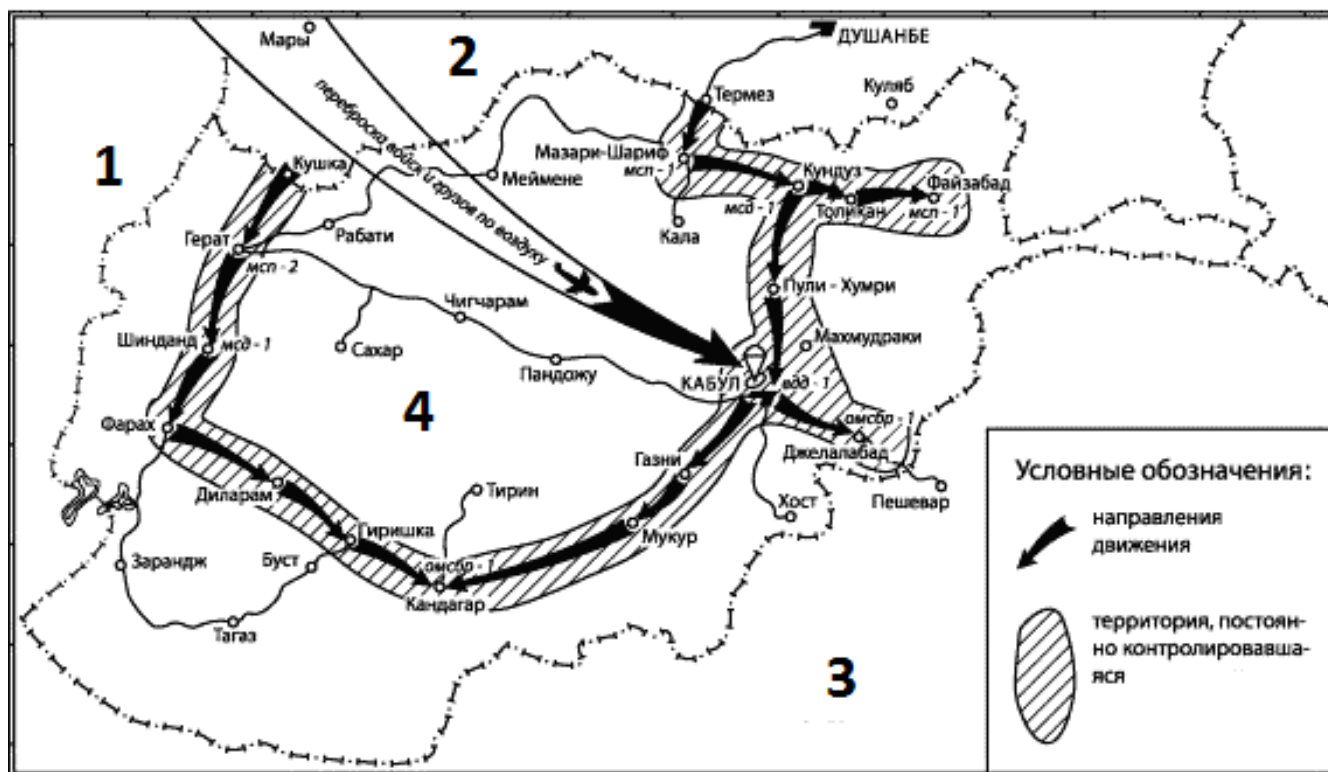
Русско-турецкие войны XVIII в.	Русско-турецкие войны XIX в.
1258	3467

**Задание № 9.** Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8].





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС



1. Какое событие изображено на карте (напишите название и укажите годы)? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Афганская война, 1979-1989 гг.

2. Напишите название стран, обозначенных на карте цифрами «1» и «3» [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Иран, Пакистан

3. Напишите название государства, обозначенного на карте цифрой «2», и фамилию его руководителя в начальный период этого события [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

СССР, Л.И. Брежнев

4. Напишите название государства, обозначенного на карте цифрой «4», и его столицу [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Афганистан, Кабул

5. Назовите причины развернувшихся здесь событий [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

После революции 1978 г. в Афганистане к власти пришла Народно-демократическая партия Афганистана, провозгласившая страну Демократической Республикой Афганистан. Против новой власти сформировалась исламская оппозиция, что привело к гражданской войне. В



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

1979 г. был убит лидер НДПА Нур Мохаммад Тараки по приказу отстранившего его от власти Хафизуллы Амина. В итоге было решено готовить свержение Амина и замену его более лояльным к СССР лидером. В качестве такового рассматривался Бабрак Кармаль, чью кандидатуру поддерживал председатель КГБ Ю.В. Андропов. 12 декабря 1979 г. на заседании Политбюро было принято решение о вводе советских войск в Афганистан.

6. Что обозначают черные стрелки и заштрихованная территория? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Действия советских войск и зона, контролируемая советскими вооруженными силами

7. Укажите название союзной республики, столица которой обозначена на карте? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Таджикской ССР

8. Назовите итоги данного события. [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

15 февраля 1989 г. из Афганистана полностью выведены советские войска. Выводом войск 40-й армии руководил генерал-лейтенант Б.В. Громов. Результатом военных действий с 1978 по 1992 годы стал поток афганских беженцев в Иран и Пакистан. По данным 1999 г. безвозвратные потери в Афганской войне (убитые, умершие от ран, болезней и в происшествиях, пропавшие без вести) – 15031 человек.

**Задание № 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 7].**

«Господам князю Михайлу Яковлевичю, князю Алексею Михайловичю Алексей Калитин челом бьет.

В нынешнем, господа, 1703 г. мая в 29 день, в грамоте в. г. из Сибирского приказы, за подписью дьяка Ивана Чепелева, писано ко мне на Верхотурье: в нынешнем-де 1703 г., апреле в 12 день, указал в. г. Верхотурские железные заводы на Невье реке, по прежнему своему в. г. указу и грамотам, заводить не мешкав, безо всякой остановки.

А для всякой работы к тем новым заводам приписать к Верхотурью, Тоболского уезду, Мурзинскую слободу со всеми крестьяны и с землями; а вместо того, которые слободы Верхотурского уезду в близости от Каменских железных заводов, и те Верхотурского уезду слободы и деревни дворами то ж число, или



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

менши, по рассмотрению, господа, вашему, приписать к Тоболску, к Каменским железным заводам, и всякое вспоможение к строению тех новых Верхотурских заводов мастерами и всякими потребами вам, господа, чинить; и о том к вам, господа, в Тоболск в. г. грамота послана.

А ныне, по указу в. г. и по тем грамотам, в Верхотурском уезде на речке Алапаихе строятся новые железные заводы, и в строению, господа, тех новых заводов лесовые всякие припасы на плотину и на молотовые амбары в готовности; а плотинного, господа, мастера на те новые заводы ни откуд не прислано.

А о присылке, господа, мастеровых людей, которые мастера к тем заводам понадобятся, велено мне к вам, господа, писать в Тобольск.

И о вышеписанных Мурзинской и Верхотурской слободах, и с присылке с Каменских железных заводов плотинного мастера на Алапаевские новые заводы для строения плотины, по указу в. г. и по грамоте, что вы, господа, укажете. А сею отпискою послал я к вам, господа, в Тоболск нарочного посыльщика верхотурского пешего казака Алексея Пушкарева и велел ему отписку подать вам, господа, в приказной палате.

1. О каких крестьянах идет речь в данном документе? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

О приписных крестьянах

2. Перечислите работы, которые выполняли эти крестьяне [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Основным занятием приписных крестьян оставалось сельское хозяйство. На мануфактурах, преимущественно металлургических, приписные крестьяне выполняли подсобные работы: рубили дрова, жгли уголь, добывали руду, строили амбары и т.д.

3. Определите год выхода данного документа и его название [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Указ о приписке к заводам крестьян. 1703 г.

4. Какими обстоятельствами было вызвано появление этого документа? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Нехватка рабочей силы на крупных предприятиях (мануфактурах), металлургических заводах.

5. Охарактеризуйте положение этих крестьян после выхода данного документа [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Формально эти крестьяне оставались собственностью феодального государства, но на практике промышленники эксплуатировали и наказывали их как своих крепостных.

6. Какова судьба этой категории крестьянства [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

В начале XVIII в, крестьян приписывали только к казенным заводам. В 1734 г. государственных крестьян было разрешено приписывать к частным заводам. В 60-х годах XVIII в. в результате непрерывных волнений приписных крестьян новая приписка государственных крестьян была прекращена. По указу 1807 г. приписные крестьяне на уральских горных заводах начали освобождаться от обязательных заводских работ. В начале XIX века приписные крестьяне под названием «непременные работники» вошли в категорию посессионных крестьян, которая была ликвидирована в 1861-1863 гг. с отменой крепостного права.

7. Какие еще категории крестьян известны Вам в данный период [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Посессионные, частновладельческие, дворцовые, монастырские, черносошные (государственные).

## Раздел II.

### Максимальный балл – 25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы – [5 баллов].

2. Грамотность использования фактов и терминов – [5 баллов].

3. Четкость и доказательность основных положений – [5 баллов].

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе – [5 баллов].

5. Творческий характер эссе – [5 баллов].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС

**Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе**  
[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться» (А.Н. Насонов).

2. «Культура России XVI в. стала тем надёжным «предмостьем», с которого начиналось в XVII в. развитие новой русской культуры» (А.М. Сахаров).

3. «Состояние народа при Борисе стало лучше, чем при Грозном, уже потому, что хуже времён последнего мало можно найти в истории» (Н.И. Костомаров).

4. «Павел I считал себя продолжателем Петра, но из противоречивого целого петровского века он избрал только «регулярность»» (Ю.М. Лотман).

5. «Главной причиной, не позволившей освободить крестьян и попытаться изменить политический строй уже в начале XIX в., оказалось сопротивление подавляющей части дворянства» (С.В. Мироненко).

6. «Прогрессирующее экономическое расстройство деревни 1890-х гг. думали лечить валерьяновыми каплями законодательных паллиативов, а все указания на глубокую серьезность назревающей социальной проблемы легкомысленно объявляли вздорным измышлением неблагонадежных смутьянов» (А.А. Кизеветтер).

7. «Революция (1917 г.) скорее... результат полного банкротства царизма, чем следствие радикальной идеологии или народного восстания» (А.Ф. Керенский).

8. «Коллективизация была величайшим историческим деянием, крупнейшим после 1917 г. социальным переворотом» (М.С. Горбачев).

9. «Ни одна страна, ни один народ антигитлеровской коалиции не понесли таких тяжелых жертв, как Советский Союз, и никто не приложил столько сил, чтобы разбить врага, угрожавшего всему человечеству. На американскую территорию не было сброшено ни одной бомбы» (Г.К. Жуков).