



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

Ответы на задания по истории  
8 класс

Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальный балл – 100 баллов

**Задание 1. Выберите правильный ответ [максимальный балл – 5 баллов]:**

**1.1. Из какого исторического источника взят данный отрывок? [1 балл]**

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси».

- А. Слово о полку Игореве  
Б. Русская правда  
В. Повесть временных лет  
Г. Слово о законе и благодати

**1.2. Назовите должностное лицо, ведавшее делами приказа [1 балл]**

- А. тиун  
Б. тысячник  
В. посадник  
Г. дьяк

**1.3. Какая категория крестьян появилась в XVIII в.? [1 балл]**

- А. черносошные  
Б. вотчинные  
В. посессионные  
Г. дворцовые

**1.4. О каком монархе идет речь в данном отрывке? [1 балл]**

«Соединение глубокой религиозности и аскетизма с охотничьими наслаждениями и светлым взглядом на жизнь не было противоречием в натуре и философии царя. В нем религия и молитва не исключали удовольствий и потех. Он сознательно позволял себе свои охотничьи и комедийные развлечения, не считал их преступными, не каялся после них».

- А. Михаил Федорович  
Б. Алексей Михайлович  
В. Федор Алексеевич  
Г. Иван Алексеевич

**1.5. К какому году относятся описываемые события? [1 балл]**

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».

- А. 1223 г.  
Б. 1380 г.  
В. 1480 г.  
Г. 1552 г.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Г	В	Б	В



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 2. Выберите три верных ответа в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9].**

**2.1.** Из приведенного списка выберите те события, которые относятся к Смуте в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв.:

- А. выступление И.И. Болотникова
- Б. возвращение России побережья Финского залива
- В. грамота патриарха Гермогена
- Г. движение под руководством Б. Хмельницкого
- Д. потеря территорий Западной Сибири
- Е. создание шляхетских корпусов для обучения дворян
- Ж. создание первого ополчения под руководством П. Ляпунова

**2.2.** Какие нормы относятся к процессу закрепощения крестьян в XV-XVIII вв.?

- А. установление виры
- Б. введение Юрьева дня
- В. уплата пожилого
- Г. создание холопьяго суда
- Д. введение уроков и погостов
- Е. ограничение местничества
- Ж. введение урочных лет

**2.3.** Какие сражения относятся к русско-турецким войнам XVIII в.?

- А. битва при Клушине
- Б. сражение при Альте
- В. сражение при Козлуджи
- Г. штурм Измаила
- Д. взятие Очакова
- Е. осада Ревеля
- Ж. взятие Нарвы

**Ответ:**

2.1.	2.2.	2.3.
АВЗ	БВЖ	ВГД

**Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. [1 балл за принцип, 1 балл за лишний элемент, максимальный балл – 2 балла].**

Дмитрий Боброк, Дмитрий Ольгердович, Юрий Данилович, Дмитрий Донской, Андрей Ольгердович

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Участники Куликовской битвы, Юрий Данилович



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 4.** Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 12].



1. Напишите название события, изображенного на карте [1 балл].

Ответ: \_\_\_\_\_  
Ливонская война

2. Напишите годы этого события [1 балл].

Ответ: \_\_\_\_\_  
1558-1583 гг.

3. Действия каких войск обозначены в легенде карты цифрой «1» [1 балл].

Ответ: \_\_\_\_\_  
Русских войск

4. Чего добились эти войска в первые годы данного события? [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

Захватили 11 городов, дошли до Риги, заняли практически всю Ливонию, одержали победу над Ливонским орденом

5. Что стало причиной действия войск, обозначенных в легенде карты цифрой «3»? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Вхождение Ливонского ордена в состав княжества Литовского, нежелание допустить укрепления Московского государства на балтийском побережье.

6. Кто возглавлял осаду города, обозначенного в легенде карты цифрой «4» [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

С русской стороны Иван Шуйский, с польской – Стефан Баторий

7. Чем закончилась эта осада? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Польский король вынужден был отступить и пойти на переговоры с Иваном IV

8. Какую роль в этом событии сыграли войска, обозначенные на карте цифрой «2»? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Шведские войска разоряли северо-западные земли Новгорода, осаждали Нарву, Орешек. В ходе войны Россией была потеряна Нарва, побережье Ладожского озера, часть балтийских территорий

9. Назовите два документа, которые завершили событие, изображенное на карте? [2 балла]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Ям-Запольское перемирие, Плюсское перемирие.

10. Напишите не менее двух итогов данного события для России [2 балла].

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Россия лишалась всех завоеваний, сделанных в результате первого этапа Ливонской войны, а также исконно русских земель на границе с Речью Посполитой, приморских балтийских городов (Копорья, Яма, Ивангорода). Территория бывшей Ливонской конфедерации оказалась разделена между Речью Посполитой, Швецией и Данией. С потерей Нарвы Русь потеряла свой единственный крупный порт на Балтике, а также до Тязвинского мира 1595 года вообще выход к балтийскому побережью.

**Задание 5.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 13].

**5.1.** Установите соответствие между событием российской истории и мировой истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [максимальный балл – 5].

Событие отечественной истории	Событие всемирной истории
-------------------------------	---------------------------



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

1. Создание академии художеств	А. Военные походы Тимура
2. Правление Ярослава Мудрого	Б. Заключение Вестфальского мирного договора
3. Принятие Соборного Уложения	В. Правление французского императора Наполеона I
4. Правление Александра I	Г. Поражение бенгальской армии у Плесси
5. Правление Василия I	Д. Правление Карла XII
	Е. Раскол христианской церкви на католическую и православную

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Г	Е	Б	В	А

**5.2. Соотнесите имена военачальников и названия войн, в которых они принимали участие. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].**

Военачальник	Войны
1. А.В. Суворов	А. Русско-польская война 1654-1667 гг.
2. И.А. Хованский	Б. Северная война
3. Д.И. Хворостинин	В. Крымские походы
4. Б.П. Шереметев	Г. Швейцарский поход
5. П.С. Салтыков	Е. Средиземноморский поход
6. М.Б. Шеин	Ж. Семилетняя война
7. Ф.Ф. Ушаков	З. Ливонская война
8. В.В. Голицын	И. Смоленская война
	К. Великая Отечественная война

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Г	А	З	Б	Ж	И	Е	В

**Задание 6.** Перед Вами несколько памятных монет, посвященных основанию русских городов: 1) расположите изображенные на них города в последовательности их возникновения [1 балл]; 2) напишите названия этих городов [1 балл]; 3) укажите имя князя – основателя города [1 балл] [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой монете, до 3 баллов за ответ по одной монете, максимальный балл за все задание – 12].





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



1.



2.



3.



4.

Ответ:

№ [1 балл]	Название города [1 балл]	Имя князя [1 балл]
2	Ярославль	Ярослав Мудрый
4	Владимир	Владимир Мономах
1	Галич	Юрий Долгорукий
3	Белгород	Федор Иоаннович

**Задание 7.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (обратите внимание, что некоторые имена в тексте могут повторяться несколько раз) [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

«Омская крепость была заложена только в начале \_\_\_\_\_ (1-век) в., когда \_\_\_\_\_ (2-имя царя) проявил заинтересованность в дальнейшем освоении \_\_\_\_\_ (3-название территории), восточных окраин страны, торговых путей в \_\_\_\_\_ (4-название страны) и Индию. Особое внимание уделялось разведке рудных и золотых месторождений в районах Центральной Азии. По мере освоения территории предполагалось строить по р. \_\_\_\_\_ (5-название реки) города.

По указу царя подполковнику Ивану Дмитриевичу \_\_\_\_\_ (6-фамилия) надлежало снарядить военную экспедицию и отправиться вверх по реке для поисков россыпного \_\_\_\_\_ (7-название металла). С командой офицеров и солдат Преображенского и Московского полков он прибыл в Сибирь. В \_\_\_\_\_ (8-название центра Сибирской губернии) выяснилось, что \_\_\_\_\_ (9-фамилия Сибирского губернатора) не принял необходимых мер для подготовки экспедиции (в городе не было достаточных запасов провианта, воинского снаряжения, рабочих инструментов, речного транспорта, лошадей и телег). Спешным порядком был проведен \_\_\_\_\_ (10-способ комплектования армии) набор, к лету следующего года Иван Дмитриевич сформировал два пехотных и один драгунский полк. В состав экспедиции вошли также пленные шведы. Отовсюду в центр Сибири собирали кузнецов и другой рабочий люд для снаряжения экспедиции.

Хан Цэван-Рабдан расценил поход Ивана Дмитриевича как самовольные действия сибирского губернатора, столкновения с \_\_\_\_\_ (11-название народа) было неизбежным.

В начале мая \_\_\_\_\_ (12-год) отряд прибыл к устью Оми. Здесь был устроен укрепленный военный лагерь, а вскоре получено разрешение на закладку крепости»

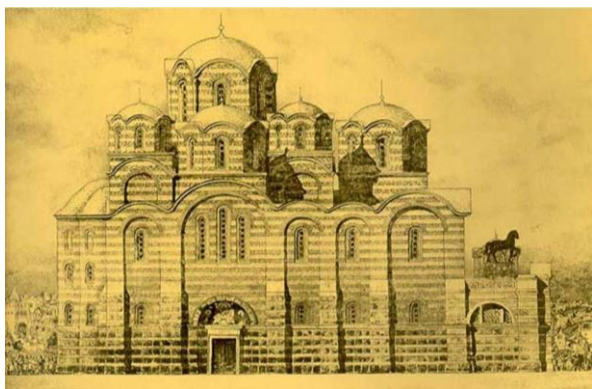
**Ответ:**

1. XVIII
2. Петр I
3. Сибири
4. Китай
5. Иртышу
6. Бухгольцу
7. золота
8. Тобольске
9. М.П. Гагарин
10. рекрутский
11. джунгарами
12. 1716 г.

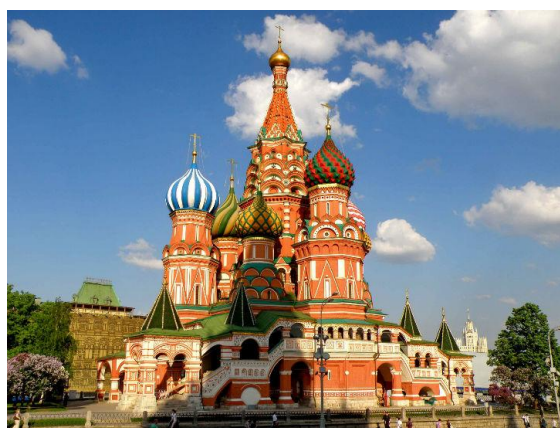


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 8. Перед Вами архитектурные сооружения, связанные с важными событиями в жизни государства: 1) Расставьте события, в честь которых были построены данные сооружения, в хронологической последовательности [1 балла]; 2) Напишите название архитектурного сооружения [1 балл]; 3) Назовите событие (явление) или личность, с которым или в честь которого была задумана постройка этого архитектурного сооружения [1 балл]; [до 3 баллов за ответ по одной картине, максимальный балл за все задание – 18].**



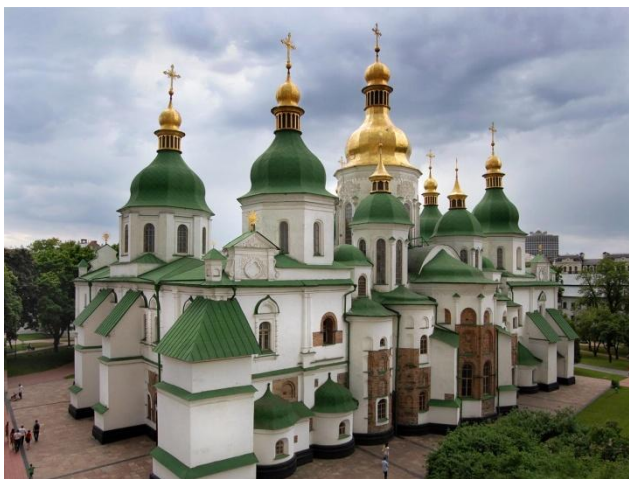
1.



2.



3.

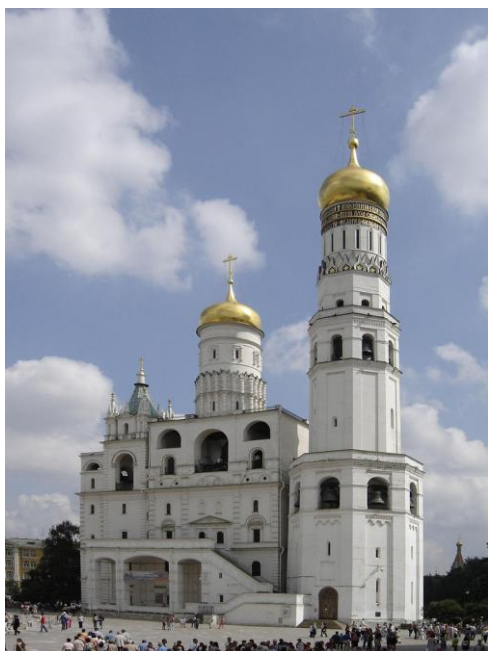


4.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



5.

6.



**Ответ:**

№ [1 балл]	Название события [1 балл]	Название архитектурного сооружения [1 балл]
1	Принятие христианства	Десятинная церковь
4	Победа над печенегами	Софийский собор в Киеве
5	Достижений (деятельности) Ивана III	Колокольня Ивана Великого
3	Церковь Вознесения в с. Коломенском	В ожидании рождения наследника Василия III (возможные иные варианты, не противоречащие смыслу)
2	Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (собор Василия Блаженного)	В память о взятии Казани
6	Таврический дворец	Для Г.А. Потемкина после присоединения Крыма (Тавриды)

**Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 12].**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

«1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же аще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоого пола да награждены будут движимыми имении, которыя должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимыя, у того и движимаго имения части других в сохранении да будут до тех мест, пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до семнадцати, а женской до семнадцати лет; и в те уреченные лета должен тот наследник их братьей и сестр кормить и снабдевать, и учить всех грамоте, а мужский пол и цыфирному счету, также и наукам, к которым приклонность будет кто иметь».

1. Кому адресован данный документ? [1 балл].

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Дворянству (дворянству и боярству), землевладельцам

2. Что являлось предметом рассмотрения данного документа [1 балл].

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Недвижимое и движимое имущество, особенно земельные владения

3. Кому отходит недвижимое имущество в случае бездетной смерти собственника? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

По духовному завещанию или наследникам из своего рода, носящему данную фамилию

4. Какие обязанности лежат на собственнике имущества в отношении своих безземельных родственников? [1 балл].

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Содержать до 17 лет и обучать грамоте

5. Определите название данного документа [1 балл].

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Указ о единонаследии

6. Укажите год появления данного документа [1 балл].

**Ответ:** \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

1714 г.

7. Назовите автора этого документа [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Петр I

8. Укажите не менее двух причин появления этого документа [2 балла]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Желание царя остановить дробление дворянских имений, способствовать слиянию вотчины и поместье, желание приостановить рост числа однодворцев и процесс обнищания дворянства и др.

9. Напишите не менее двух последствий появления этого документа [2 балла]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Произошло слияние поместья и вотчины, безземельное дворянство вынуждено было идти на службу, рост недовольства со стороны землевладельцев, укрепление поместья и др.

10. Какова судьба этого документа [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Еще Петром I этот документ был доработан в 1725 г., отмена этого Указа в 1731 г. при Анне Иоанновне

**Задание 10. Из приведенного списка выберите правильные утверждения. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5].**

- А. Избранная рада разделила страну на опричнину и земщину
- Б. при Иване IV окончательно была ликвидирована система местничества
- В. в Избранную раду входили знатные бояре и патриарх
- Г. стрельцы содержались за счет жалования из государственной казны
- Д. строительство первых мануфактур началось при Иване III
- Е. при участии Избранной рады были проведены реформы в середине XVI в.
- Ж. система кормлений при Иване IV получила дальнейшее развитие
- З. в малолетство Ивана IV происходит усиление боярской аристократии
- И. реформы Елены Глинской ограничивали кормления на местах
- К. при Василии III в состав Московского княжества вошли Псков и Рязань

**Ответ:**

Г	Е	З	И	К
---	---	---	---	---