

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2017/18 учебный год  
9 класс**

**Ответы**

**Задание 1.** (По 1 баллу за правильный ответ; максимум 4 балла)

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>1.1.</b> | <b>1.2.</b> | <b>1.3.</b> | <b>1.4.</b> |
| б           | б           | б           | а           |

**Задание 2.** (За правильно определённую ошибку 1 балл и за каждое верное объяснение 2 балла. **Всего 9 баллов**)

2.1. Перечислены сподвижники Петра I. Лишний – Эрнст Бирон.

2.2. Лишняя дата – 1480 г., остальные связаны с изменением статуса и территории Польского государства.

2.3. Перечислены органы власти РСФСР. Лишний – ГКО.

**Задание 3.** (По 1 баллу за каждое верное соответствие, максимум 6 баллов)

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | А | Б | В | Г | Д |

**Задание 4.** (Максимально – 8 баллов)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Указ об учреждении III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии   | 2     |
| 3 июля 1826 г.   | 2     |
| Создан под влиянием восстания декабристов для организации сыска и следствия по политическим преступлениям, установления контроля над оппозиционно-настроенными политическими деятелями, борьбы с преступностью и др.           | 2     |
| Ликвидировано в 1880 году в связи с ростом революционного движения и в силу неспособности справиться с поставленными задачами. Убит шеф жандармов Мезенцев. Дела переданы в Департамент государственной полиции при МВД России | 2     |
| Максимальное количество баллов   | 8     |

**Задание 5.** (Максимально 12 баллов)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Семилетняя война   | 1     |
| 1756–1763 гг.  | 1     |
| Против Пруссии и Англии выступили государства, во главе которых находились правительницы-женщины: Мария-Терезия (Священная римская империя (Австрия)), Елизавета Петровна (Россия), фаворитка Людовика XV – маркиза де Помпадур (Франция). | 2     |
| Война вышла за рамки европейского конфликта и включала в себя вооружённую борьбу за колонии в Северной Америке и Индии.  | 2     |
| 1. Гросс Егерсдорф   | 1     |

|  |    |
|--|----|
| 2. Цорндорф  | 1  |
| 3. Кунерсдорф  | 1  |
| 4. Берлин  | 1  |
| В результате военных действий в 1758–1762 годах в состав России на правах провинции вошла часть восточнопрусских земель. После восшествия на престол Петра III Россия вышла из войны, заключив мир и вернув завоеванные территории Пруссии | 2  |
| Максимальное количество баллов   | 12 |

**Задание 11.** (За каждый верно заполненный пропуск 1 балл. **Всего – 14 баллов.**)

- (1) Петрограде (верным считать только это название, а не Санк-Петербург)
- (2) временного комитета государственной Думы
- (3) М. В. Родзянко
- (4) Петроградского Совета рабочих депутатов (принимается Петросовета)
- (5) Михаила
- (6) Временного правительства
- (7) Милюков (принимается кадеты)
- (8) Гучков (принимается октябристы)
- (9) двоевластие
- (10) Л. Г. Корнилов
- (11) военной диктатуры
- (12) Красной гвардии
- (13) республикой
- (14) РСДРП(б) (верна только эта аббревиатура)

**Задание 7.** (Максимально 13 баллов)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                     | Баллы |
|--|-------|
| Екатерина II   | 1     |
| Гавриил Державин   | 1     |
| Екатерина Дашкова  | 1     |
| Василий Чичагов  | 1     |
| Алексей Орлов  | 1     |
| Петр Румянцев  | 1     |
| Григорий Потемкин  | 1     |
| Александр Суворов  | 1     |
| Александр Безбородко   | 1     |
| Иван Бецкой  | 1     |
| Сподвижники Екатерины II, внёсшие большой вклад в развитие государства | 1     |
| памятник «Тысячелетие России»  | 1     |
| 1862   | 1     |
| Максимальное количество баллов   | 13    |

**Задание 8.** (За каждое верно установленное соответствие – 1 балл.

За полностью верную хронологическую последовательность (учитывается только верхняя строка таблицы) – 5 баллов, 2 балла за последовательность с одной ошибкой, 0 баллов за 2-е и более ошибок **Максимально – 12 баллов**)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 4 | 5 | 1 | 3 | 7 |
| Г | Ж | В | А | Д | Б | Е |

## Задание 9. Написание сочинения-эссе

(25 баллов)

*При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:*

### **1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов)**

*(Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблем).*

**5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания, за выделение не менее 4-х задач (проблем) работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к таким-то проблемам, и т.д.).

**4 балла** за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение 3-х задач (проблем) работы.

**3 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только 2-х задач (проблем).

**2 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только 1-ой задачи (проблемы).

**1 балл** за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т.к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач или проблем. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях

**0 баллов** – нет объяснения или смысл высказывания истолкован неверно.

### **2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает, исходя из фактов и историографии, оригинальные (имеющие право на существование) мысли (идеи), проблемы (не менее 3-х) и их обоснование. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**4 балла** – демонстрируется личная позиция и заинтересованность, предлагает 2-е оригинальные идеи, проблемы и их обоснование, базирующееся на фактах и историографии. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**3 балла** – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени и есть хотя бы одна оригинальная идея и её обоснование, базирующееся на фактах и историографии.

**2 балла** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Текст эссе предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.). Отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

**1 балл** – пересказ информации из учебника либо литературы, без демонстрации личной позиции и заинтересованности (Иван Грозный родился, женился и т.д.), отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

**0 баллов** – отсутствие творческого начала вообще.

### **3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – участник использует в работе не менее 5-ти исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**4 балла** – участник использует в работе не менее 4-х исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**3 балла** – участник использует в работе не менее 3-х исторических фактов или терминов, без фактических ошибок

**2 балла** – участник приводит в работе 2-а исторических факта или термина, без фактических ошибок.

**1 балл** – участник приводит в работе 1 исторический факт или термин, без фактических ошибок, или использовал в работе более одного факта или термина, но в тексте эссе была допущена одна фактическая ошибка.

**0 баллов** – факты или термины не упоминаются вообще или приведены несколько фактов, терминов, но в тексте допущены 2-е и более фактические ошибки.

#### **4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимально 5 баллов)**

*(Ссылка на автора высказывания не засчитывается)*

**5 баллов** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями авторов (не менее 4-х), с указаниями названий работ и усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**4 балла** – участник корректно и конкретно излагает 2-3 позиции, отраженные в исторической литературе или источниках, с указанием авторов и указанием названий работ. Усиливает свою аргументацию ссылками на этих авторов в течение всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**3 балла** – участник знает не менее 2-х позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С) и указывает авторов (представителей), но не приводит названий их работ. Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

**2 балла** – участник упоминает про две позиции, но приводится только один конкретный автор (представитель одной из позиции) и не упоминается название его работы. Ссылка на известного историка носит формальный «ритуальный» характер.

**1 балл** – участник ссылается на позицию только одного историка и не приводит названия его работы.

**0 баллов** – разные точки зрения и позиции историков по выбранной теме не упоминаются вообще.

#### **5. Чёткость и доказательность основных положений работы. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** за верные выводы по выделенным задачам, проблемам (не менее 4-х задач (проблем) – не менее 4-х выводов).

**4 балла** за верные выводы по выделенным 3-м задачам (проблемам) работы.

**3 балла** за верные выводы по выделенным 2-м задачам (проблемам) работы.

**2 балла** за верные выводы по выделенной 1-ой задаче (проблеме) работы.

**1 балл** за формальные и бездоказательные выводы, без подтверждение смысла высказывания (в виде фраз «автор был прав, этот период важен для последующей истории..., он оказал значительное влияние на...», «эта личность внесла значительный вклад в ...»).

**0 баллов** – нет выводов или смысл высказывания истолкован неверно.

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.**