

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
2017-2018 учебный год
10-11 класс**

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

Код участника: _____

1. Что объединяет эти имена (по 2 балла за правильный ответ):

А) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Михаил Тверской, Иван Калита, митрополит Петр, Симеон Гордый, Иван Красный – _____

Б) Барма, Постник, Федор Конь – _____

В). М. П. Лазарев, Ю. Ф. Лисянский, Ф. П. Литке, Г. И. Невельской – _____

Г). В. И. Истомин, В. А. Корнилов, А. С. Меншиков, П. С. Нахимов – _____

2. Знание дат (по 2 балла за правильный ответ):

А Каким общим понятием объединены эти даты: 1564 г., 1569 г., 1570 г., 1572 г.?

Б Как эти события могут быть связаны с императором Александром II: 1497 г., 1550 г., 1581г., 1592 / 1593 г., 1597 г.? _____

В. В этот ряд объединены даты событий, подорвавших то, что считалось опорой власти. Какие события стоят за этими датами? 1700 г., 1721 г., 1722 г., 1761 г. _____

3. Восстановите записи в таблице (по 1 баллу за правильный ответ):

1904-1905	
	Начало Первой русской революции
1914-1918 гг.	
	Отречение Николая II от престола
25 октября 1917 г.	
	Гражданская война
22 декабря 1922 г.	
	X съезд РКП(б). Решение о переходе к НЭПу
23 августа 1939 г.	
30 сентября 1941 г. — 20 апреля 1942 г.	
	XX съезд КПСС
	Косыгинские реформы
	Образование СНГ
29 января 1992 г.	
	Начало приватизации
	Конфликт между президентом Б. Н. Ельциным и Советом народных депутатов

4. Во время войны были учреждены новые военные награды. Ответьте, за какой подвиг давался тот или иной орден (по 1 баллу за правильный ответ):

А. Орден Александра Невского	1. Награждались офицеры флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении
------------------------------	---

	морских боев, в ходе которых была достигнута победа над численно превосходящим противником.
Б. Орден Славы	2. Награждался офицер в должности от командира взвода до командира дивизии за руководство успешной операцией, в результате которой врагу был нанесен большой урон.
В. Орден «Победа»	3. Награда для солдат, сержантов и старшин, а также младших лейтенантов в авиации за личный подвиг в боевой обстановке.
Г. Орден Ушакова	4. Высший военный орден СССР предназначался в награду высшему командному составу за успешное проведение операции в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате чего обстановка в корне менялась в пользу советских Вооруженных Сил.

5. Соотнесите название операции с ее целью. Какие из них были разработаны советским, а какие — немецким командованием? Ответ запишите ниже (по 2 балла за правильный ответ)

«Багратион»	освобождение Сталинграда
«Кутузов»	освобождение Белоруссии и Литвы
«Румянцев»	захват Москвы
«Тайфун»	освобождение Белгорода и Харькова
«Уран»	освобождение Орла
«Цитадель»	разгром войск под Курском

6. На каких конференциях обсуждались эти проблемы (Название, дата)? (по 2 балла за правильный ответ)

А Решение о демилитаризации и денацификации Германии, решение вопроса о границах и передача СССР г. Кёнегсберга _____

Б Разработка общей военной стратегии и открытие второго фронта; границы в послевоенной Европе - _____

В Обсуждение основных принципов послевоенной политики и системы международной безопасности; решение о создании в Германии 4 зон оккупации _____

7. Вставьте пропущенные слова (по 1 баллу за правильный ответ):

Настроенные на _____ германские войска после недолгой артподготовки устремились в глубь СССР по _____ основным направлениям. Группа армий _____ имела задачу уничтожить советские войска в Прибалтике и захватить Ленинград.

Группа армий _____ наступала на направлении _____. Группа армий _____ должна была разгромить силы Красной армии в Западной Украине, выйти на р. Днепр и наступать далее в юго-восточном направлении на _____.



8. рассмотрите изображение и ответьте на вопросы (до 5 баллов): В1939 г. в западных изданиях появилась карикатура «Брак по расчету». Какие события высмеивались? Можно ли считать эти события «браком по расчету»?

9. Определите значение слов и выражений (по 2 балла за правильный ответ):

уложенная комиссия, «чугунка», денационализация, диссиденты, номенклатура.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (до 24 баллов)

Перед Вами вопросы по региональной истории. Выберите из них один. Дайте на него развернутый ответ. Ваша задача – логично и полно, с опорой на факты раскрыть ключевые проблемы вопроса.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- Связность и логичность повествования.
- Полнота ответа на вопрос.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Обратите внимание, что если вопрос не раскрыт, раскрыт ошибочно или вместо ответа приведены рассуждения общего характера, то баллы по всем критериям обнуляются.

Темы развернутых ответов:

1. Присоединение хакасских земель к России и его историческое значение.
2. Реформы М.М. Сперанского в Сибири.
3. Минусинский округ – место политической ссылки.
4. Проблемные вопросы изучения истории Хакасии
5. Хакасия в годы Великой отечественной войны

