

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС**

(максимальное количество баллов – 100)

1. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (максимально – 3 балла).

- 1) Категория крестьян, введенная при Петре I в 1721 г.: а) черносошные; б) удельные; в) приписные; г) посессионные.
 - 2) Гангутское сражение состоялось во времена: а) Ливонской войны; б) Северной войны; в) Семилетней войны; г) Отечественной войны 1812 г.
 - 3) Н.И. Новиков издавал сатирический журнал: а) «Всякая всячина»; б) «Трутень»; в) «Вестник Европы»; г) «Колокол».
- 1.____, 2.____, 3. ____

2. По какому принципу составлены терминологические ряды? Расставьте элементы по возрастанию (до 2 баллов за каждый ряд; максимум — 6).

- 1) А. Полтина. Б. Полушка. В. Алтын.
- 2) А. Локоть. Б. Пядь. В. Поприще.
- 3) А. Гривна. Б. Золотник. В. Пуд.

3. Определив, по какому принципу составлены ряды из четырех человек, впишите пропущенного третьего (принцип можно не указывать) (2 балла за каждый верный ответ, максимально – 6 баллов).

- А) А.П. Извольский, С.Д. Сазонов, _____, Н.Н. Покровский.
- Б) Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, _____, Э.Д. Плеске.
- В) Л.Д. Троцкий, Г.В. Чичерин, _____, В.М. Молотов.

4. Восстановите хронологическую последовательность событий Гражданской войны (6 баллов).

- А) Наступление Юденича на Петроград, Б) Восстание Чехословацкого корпуса, В) Приморская операция, Г) Перекопско-Чонгарская операция

Ответы _____

5. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы. Максимально – 11 баллов.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицын 30 апреля _____ г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <...> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подписались своими руками, что статья было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потеряннем чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от службы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людем и крестьяном слушать их не велеть <...>.

- 1) Укажите год издания указа. (3 б)
- 2) Напишите имя монарха, в правление которого появился этот документ. (2 б.)
- 3) Какой эпитет прилагается к слову сенат? (1 б.)
- 4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (2 б.)
- 5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.)
- 6) К каким результатам привело введение этого документа? (до 2 б.)

6. Напишите пропущенное в тексте название города (6 баллов за верный ответ).

<...слушайте, парижане! Первые три дивизии, которые вторглись в Париж в июне 1940 года, три дивизии, которые по приглашению французского генерала Денца осквернили нашу столицу, этих трёх дивизий — сотой, сто тринадцатой и двести девяносто пятой — не существует больше! Они уничтожены под _____: русские отомстили за Париж».

7. Датируйте события, упомянутые в отрывках, с точностью до года (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 18).

А. Он покинул борт корабля "Восход-2" на 23 минуты 41 секунду, причем половину этого времени провел в свободном плавании, удалившись от корабля на пять с лишним метров.

Б. Для нас, ученых страны социализма, запуск спутника — двойной праздник: это праздник рождения новой эры в завоевании человечеством природы — космической эры существования человечества — и это праздник мужественной зрелости советской науки.

В. Основной задачей запуска второго космического корабля-спутника являлась дальнейшая отработка систем, обеспечивающих жизнедеятельность человека, а также безопасность его полета и возвращения на Землю. В полете предусматривалось проведение ряда медико-биологических экспериментов и осуществление программы научных исследований космического пространства. Для успешного полета второго космического корабля-спутника с живыми существами на борту и возвращения его на Землю потребовалось решение сложнейших научных и технических проблем...

Г. Выполнить одновитковый полёт вокруг Земли на высоте 180—230 километров, продолжительностью 1 час 30 минут с посадкой в заданном районе. Цель полёта — проверить возможность пребывания человека в космосе на специально оборудованном корабле, проверить оборудование корабля в полёте, проверить связь корабля с Землёй, убедиться в надёжности средств приземления корабля и космонавта.

Д. Подготовка ракеты, корабля и все операции обслуживания прошли исключительно чётко. По чёткости и слаженности работы всех служб и систем старт Терешковой напомнил мне старт Гагарина.

Е. Говорит пилот лунного модуля. Я бы хотел воспользоваться этой возможностью и попросить каждого человека, слушающего меня, кем бы он ни был и где бы ни находился, на минуту отвлечься, поразмышлять над событиями последних нескольких часов и по-своему воздать благодарность.

8. Какие учреждения располагались в сохранившихся и ныне зданиях Нижнего Новгорода (в некоторых случаях использовались современные фотографии)? Заполните таблицу (1 балл за каждую правильно заполненную строку), по какому принципу подобраны фотографии (дополнительно – 1 балл). Максимально – 7 баллов



А



Б



В



Г



Д



Е

Адрес здания	Фотография	Учреждение
Ул. Варварская, 3		
Ул. Ульянова, 1		
Ул. Ильинская, 67		
Кремль, корпус 2		
Ул. Б. Покровская, 37		
Пл. Минина и Пожарского, д. 7а		

9. Выполните задания по карте, отражающей начальный этап одной из войн (до 2-х баллов за каждое полностью выполненное задание, максимально – 12 баллов).



16. Укажите название этой войны, пропущенное в заглавии, и год ее начала. _____
17. Укажите дату завершения войны.
18. Укажите название реки, близ которой произошло заключение мирного договора по итогам войны.

19. Укажите название государства, выступившего в качестве противника в этой войне.
20. Укажите название осажденного города, обозначенного на карте цифрой 1, а также имя русского воеводы, руководившего осадой. _____
21. Какой город отошел к России по итогам этой войны? _____

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (максимум – 25 баллов)

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

6. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
7. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
8. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
9. Четкость и доказательность основных положений работы.
10. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
 1. «В 1380 году на Куликовом поле Москва в первый раз открыто выступила против Сарая, и устояла. Устояла ли бы она в эти же годы против Литвы без монгольской помощи, далеко не известно» (Г.В. Вернадский).
 2. «В то время как княжеская власть на Руси была еще слаба и киевские князья, когда их становилось много, сами стремились к разделению государства, — церковь была едина и власть митрополита простиралась одинаково на всю Русскую землю. Настоящее единовластие на Руси явилось прежде всего в церкви, и это сообщало церковному влиянию внутреннее единство и силу» (С.Ф. Платонов).
 3. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников).
 4. «Боже сохрани, чтобы не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий так мы, шляхетство, совсем пропадем». (А. Волынский). Почему дворяне в 1730 г. были против ограничения самодержавия? Каковы были их интересы? С какими предложениями/проектами они выступали?
 5. «У меня тот вельможа, на кого я гляжу, и до тех пор вельможа, пока я на него гляжу» (Павел I) В чем причина(-ны) подобного отношения императора к элите? Каковы сильные и слабые (если имеются) стороны кадровой политики Павла I?
 6. Парижский мирный договор «не только прекратил войну России с морскими державами и Турцией, но и определил на совершенно новых основаниях судьбу Востока Европы. Им Турция принята в общение христианских держав, обязавшихся сообща уважать независимость и целостность Османской империи и считать всякое посягательство на них делом общеевропейского интереса» (С.С. Татищев).
 7. «... введение военных поселений как бы оживило надежды на прекращение крепостного права в России. Едва ли это входило в намеченную императором Александром программу и вовсе не приходило в голову любезнейшему графу Аракчееву» (Великий князь Н. М. Романов).
 8. «Русское образованное общество, в своём большинстве, приняло эту речь как вызов себе <..> Речь 17 января [1895 г.] рассеяла надежды интеллигенции на возможность конституционных преобразований сверху. В этом отношении она послужила исходной точкой для нового роста революционной агитации, на которую снова стали находить средства (С.С. Ольденбург)».
 9. «Новая экономическая политика означает замену развёрстки налогом, означает переход к восстановлению капитализма в значительной мере. В какой мере — этого мы не знаем... уничтожение развёрстки означает для крестьян свободную торговлю сельскохозяйственными излишками, не взятыми налогом, а налог берет лишь небольшую долю продуктов. Крестьяне составляют гигантскую часть всего населения и всей экономики, и поэтому на почве этой свободной торговли капитализм не может не расти...» (В.И. Ленин).