

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.

Задание № 1. Выполните задания по тексту (максимально 6 баллов)

А князя Володимера на царство чего для естя хотѣли посадити, а меня з детми извествъ? Язь восхищеньемъ ли, или ратью, или кровью сѣль на государство? Народился есми Божиимъ изволениемъ на царьстве, и не мню того, какъ меня батюшка пожаловаль благословиль государствомъ, да и взросъ есми на государстве. А князю Володимеру почему было быти на государстве? От четвертово удѣлново родилься. <...> Вы убо, яко дьяволь, с Селиверстомъ с попомъ и с Олѣксѣемъ с Одашевымъ рекосте, якоже во Иове хваляся: «Обыдохъ землю и прошедь поднебѣсную, и поднебѣсную под ногами учинихъ» (рече ему Господь: «внят ли на раба моего Иева?»). Тако убо и вы мнѣсте под ногами быти у васъ всю Рускую землю; но вся мудрость ваша ни во что же бысть Божиимъ изволениемъ. Сего ради трость наша наострися к тебе писати. Якоже рекосте: «Нествъ людей на Руси, нѣкому стояти», - ино ныне васъ нет, а нынѣ кто претвердыя грады германские взимаеть?

(Писана в нашей отчине Лифлянские земли во граде Волмерѣ, лѣта 7085 года)

1. Кто является автором данного документа (1 балл) _____
2. Кому адресован документ (1 балл)? _____
3. Что за князь Владимир упомянут в тексте? (1 балл) _____
4. Кто такие «Селиверст с Олѣксѣемъ» и членами какого органа они были? (1 балл) _____
5. В каком году от Рождества Христова создан документ? (1 балл) _____
6. Во время какой войны происходило «взимание претвердыя грады германские»? (1 балл) _____

Задание № 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Максимальный балл за каждое задание–3, всего – 6).

2.1.

1. Русский академизм	А. «Прогулка короля», 1906
2. «Товарищество передвижных художественных выставок»	Б. «Над городом», 1914
3. Объединение «Мир искусства»	В. «Авиатор», 1914
4. Супрематизм	Г. «Тройка. Ученики-мастеровые везут воду», 1866
	Д. «Последний день Помпеи», 1833

1	2	3	4

2.2.

Название операции	Цель операции
1. «Искра»	А. Операция советских партизан
2. «Концерт»	Б. Орловская наступательная операция
3. «Кутузов»	В. Форсирование Днепра
4. «Уран»	Г. Сталинградская наступательная операция
	Д. Прорыв блокады Ленинграда

1	2	3	4

Задание 3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16)

12 октября 1917 был создан 1 – центр по подготовке вооруженного восстания. Члены ЦК большевистской партии - 2 и 3 <принимается в любом порядке - жюри>, считавшие восстание нецелесообразным, а шансы партии на выборах в 4 хорошими, опубликовали эти сведения. Восстание началось в ночь на 24 октября за день открытия 5. 6 сразу же удалось изолировать от верных ему вооруженных частей. 25 октября 7 прибыл в штаб восстания в 8 и лично руководил восстанием в Петрограде. Утром 25 октября 1917 г. 1 объявил о свержении 6 и передаче власти 9. 26 октября одним из отрядов во главе с 16 был захвачен 10 и арестованы члены б. Руководитель б – 15 - выехал в Псков в штаб Северного фронта за военной помощью. 25 и 26 октября 1917 г. прошел 5, на котором был избран 11 и образовано первое Советское правительство - 12. Председателем 12 был избран 7. Он выдвинул 13, который призывал воюющие страны прекратить военные действия, и 14, выражающий интересы крестьян.

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

Задание 4. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите: 1) Имя и фамилию 2) время деятельности (с точностью до полувека) 3) круг деятельности, важнейшие достижения (до 3 баллов за персоналию, максимально – 6).



1



2

1		
2		
3		

Задание № 5. Выберите 2 картины, написанные художниками, имеющими отношение к Саратовской области. Укажите: 1. Номер и название картины 2. Автора 3. Время создания (с точностью до десятилетия). За каждый верный ответ – 1 балл, максимально – 6 баллов.



1



2



3



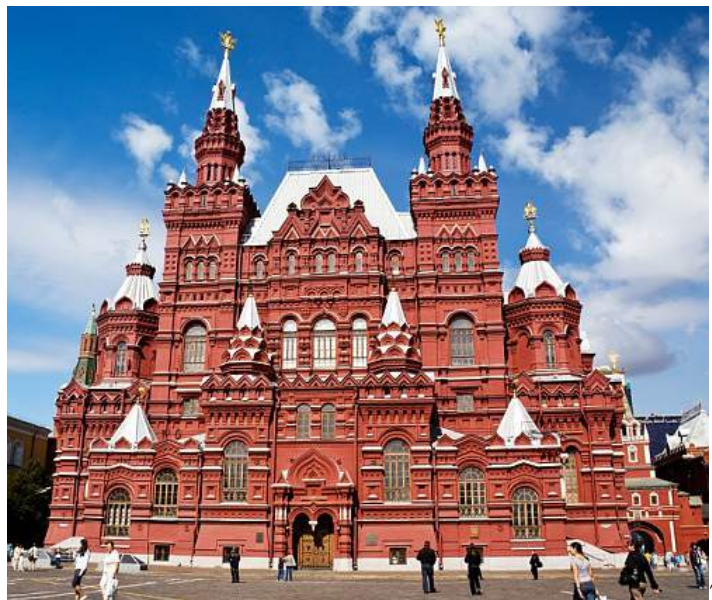
4

1		
2		
3		

Задание № 6. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) место расположения (город), 3) автора 4) время открытия (с точностью до половины столетия) памятника. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).



1



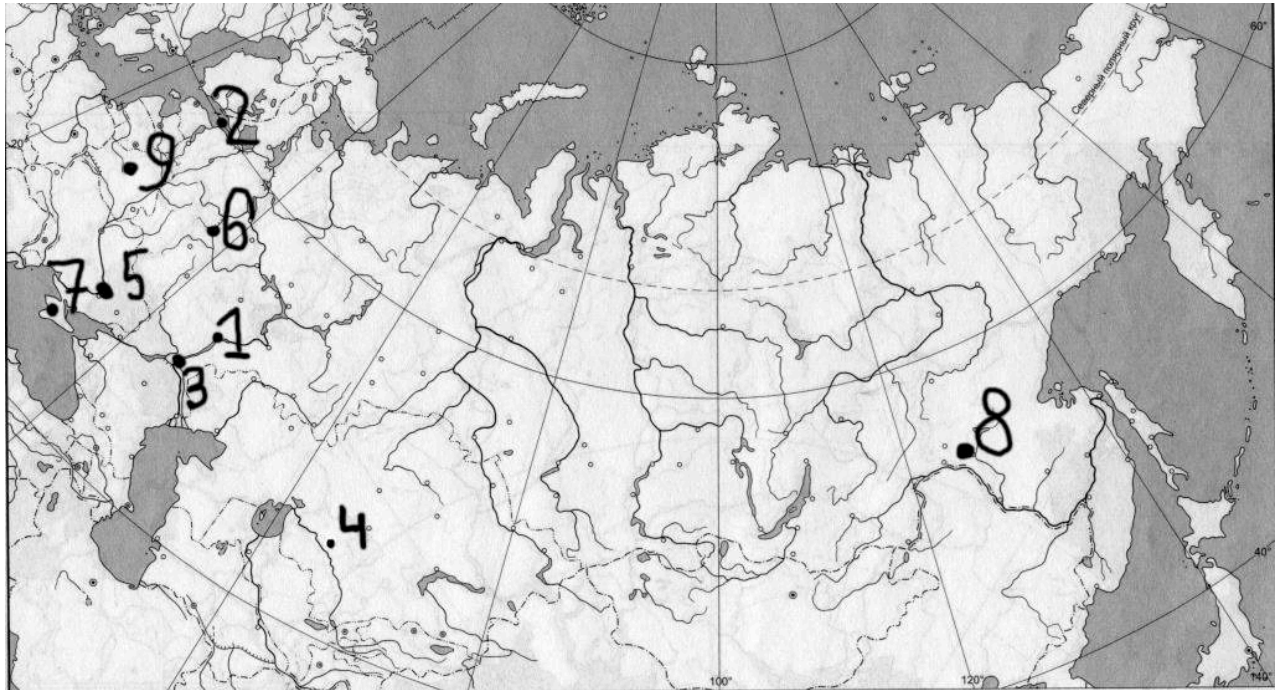
2

1		
2		
3		
4		

Задание № 7. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу (за правильное совпадение даты, изображения и места – 1 балл, максимально 9 баллов).

7.1. Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания.

7.2. Определите место на карте, связанное с событиями, которым посвящен данный плакат. Ответ впишите в третью строку таблицы.



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Год	1918	1920	1921	1932	1939	1957	1961	1974	1986
Плакат									
Место на карте									

Задание 8. Впишите пропущенные названия (1 балл за каждый верный ответ)

Дореволюционное название	Современное название
Екатериненштадт, Баронск	
	Энгельс
	Калининск
Николаевск	
Бальцер	

Задание № 9. Документ. Прочитайте исторический источник и выполните задания. (максимальный балл – 12).

«Наше же Российское государство... преизобилует и потребными металлами и минералами благословенно есть, которые до нынешнего времени без всякого прилежания исканы; паче же не так употреблены были, как принадлежат

Между тем мы за благо усмотрели... сим нашим указом народу нашего Российского государства объявить.

1. Соизволяется всем, и каждому дается воля, какого бы чина и достоинства ни был, во всех местах, как на собственных, так и на чужих землях искать, плавить, варить и чистить всякие металлы...

2. Кто новые металлы и минералы обрящет, и охоту будет иметь ко устройению заводов, тем являться в Санкт-Петербурге в Берг-коллегии; в Москве же, в Сибири и в Казани определенным от Берг-коллегии берг-офицерам, которые должны будут оным добрым советом вспомоществовать...

7. Ежели владелец не имеет охоты сам строить и с другими в товарищество вступить не похочет, или от недостатка своего не возможет, то принужден будет терпеть, что другие в его землях руду и минералы искать и копать и переделывать будут, дабы Божие благословение под землею втуне не осталось. Однако ж те промышленники с той земли, на которой построят заводы, повинны заплатить тому владельцу от каждой руды, или минерала, готово сделанного, тридцать вторую долю от прибыли...

8. Кто в своих землях полезные металлы, яко золото, серебро и медь сыщет, и объявит в Берг-коллегии, и похочет завод построить, тому дастся по доброте руд смотря, в займы денег настраение.

11. Того ради Мы таковым образом и любовью к верным Нашим подданным токмо Нам одним, яко Монарху, принадлежащие рудокопные заводы и оных употребления каждому и вообще всем, кто к тому охоту имеет, милостиво соизволяем, только требуем не больше, якож во иных Государственных обыкновенно есть, десятую долю от прибытка, к заплат Берг-Коллегииума его служителям и на иные потребные к тому расходы.

12. Сверх того принадлежит нам покупка золота, серебра, меди и селитры наперед других купцов таким образом, дабы никто не смел никому ниже малое что от вышеобъявленного продать, кроме тем рудным начальникам, которые в близости той провинции к тому определятся, или кому из коллегии позволено будет».

9.1. Название документа (1 балл) _____

9.2. Дата издания документа (2 балла) _____

9.2. Автор документа (1 балл) _____

9.3. Укажите элементы протекционизма в документе (4 балла)

9.4. Укажите, на какие ископаемые сохранялась государственная монополия? (1 балл)

9.5. С какими потребностями государства это связано, по Вашему мнению? (3 балла)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ - ЭССЕ (25 баллов).

Темы эссе:

1. Генезис древнерусского государства в контексте окружающего мирового пространства (Русь и соседи)

2. Смутное время в России с компаративной точки зрения: сопоставление с европейской историей XVI-XVII веков

3. Русская революция. Модерн и архаика в традиционном обществе.

4. Принципы структурирования социалистического лагеря в рамках биполярного мира.

Критерии оценивания (каждый пункт исходя из 5 баллов): 1. Структурированность, соответствие поставленным целям и задачам 2. Историография и источники 3. Стиль изложения (научность, категориальный аппарат, терминология, литературность текста) 4. Фактологическая наполненность 5. Творческий поход, свобода аргументации, широта взглядов