

**Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Муниципальный этап  
10-11 классы**

**Задания**

**1. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждое задание, максимальный балл – 3)**

I. И.Н. Чика-Зарубин, С. Юлаев, М.Г. Шигаев, А.П. Перфильев

---

II. 1791, 1798, 1805, 1806, 1809, 1812, 1815

---

III. Н.И. Поликарпов, С.А. Лавочкин, А.И. Микоян, В.М. Петляков

**2. Восстановите хронологическую последовательность событий (1 балл за каждую правильную последовательность, максимальный балл – 3)**

I. а) Строительство белокаменного Кремля в Москве

б) Судебник Ивана III

в) Грюнвальдская битва

г) Путешествие Афанасия Никитина в Индию

д) Стояние на Угре

II. а) Венский конгресс

б) Кучук-Кайнарджийский мирный договор

в) Парижский трактат

г) Сан-Стефанский мирный договор

д) Ништадтский мирный договор

III. а) Первый съезд народных депутатов СССР

б) Постановление «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения»

в) Закон «О кооперации в СССР»

г) Государственный комитет по чрезвычайному положению

д) Авария на Чернобыльской АЭС

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>I</b>					
<b>II</b>					
<b>III</b>					

3. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами (1 балл за каждое задание, максимальный балл – 4)

I.

Изобретатель	Изобретение
1) И.П. Кулибин	а) водоход
2) И.И. Ползунов	б) токарно-винторезный станок с механизированным суппортом
3) А.К. Нартов	в) самовар
4) И.Ф. и Н.Ф. Лисицыны	г) двухцилиндровый паровой двигатель

II.

Путешественник	Открытые географические объекты
1) С.И. Челюскин	а) Охотское море
2) И.Ю. Москвитин	б) полуостров Камчатка
3) С.И. Дежнев	в) самая восточная материковая точка Евразии
4) Ф.А. Попов	г) самая северная материковая точка Евразии

III.

Историк	Исследование
1) В.Н. Татищев	а) «История Сибири»
2) Г.Ф. Миллер	б) «История Российская»
3) М.В. Ломоносов	в) «Нестор»
4) А.Л. Шлёцер	г) «Древняя Российская история»

IV.

Издатель	Журнал
1) Н.М. Карамзин	а) «Москвитянин»
2) Н.А. Полевой	б) «Современник»
3) А.С. Пушкин	в) «Вестник Европы»
4) М.П. Погодин	г) «Московский телеграф»

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
--	----------	----------	----------	----------

<b>I</b>				
<b>II</b>				
<b>III</b>				
<b>IV</b>				

**4. Установите соответствие между именами политических деятелей и фактами их биографий. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего 4 балла).**

<b>Политические деятели</b>	<b>Факты</b>
1. Н.И. Бухарин	А. большевик, Председатель ВЦИК в ноябре 1917 – марте 1919 гг.
2. Я.М. Свердлов	Б. военачальник, командовал Южным фронтом, войска которого осуществили штурм Перекопа
3. М.В. Фрунзе	В. Председатель Реввоенсовета республики с сентября 1918 г.
4. Ф.Э. Дзержинский	Г. один из лидеров большевиков, выступал против подписания сепаратного мира с Германией
	Д. председатель ВЧК с декабря 1917 г.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**5. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (максимальный балл – 7).**

«Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее, прежде всего к церкви: пусть не застанет вас солнце в постели. Так поступал отец мой блаженный и все добрые мужи совершенные». Вопросы:

1. Как называется этот источник? **(1 балл)** \_\_\_\_\_
2. Кто является автором источника? **(1 балл)** \_\_\_\_\_
3. Когда он был написан (с точностью до четверти века)? **(1 балл)** \_\_\_\_\_
4. Как звали отца автора (Имя и Отчество)? **(1 балл)** \_\_\_\_\_
5. Историкам точно известны 3 из 5 иностранных языков, которыми владел отец автора, назовите их **(3 балла)** \_\_\_\_\_

**6. Укажите, кто (что) является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните. (1 балл за верное исключение, 1 балл за верное пояснение. Всего – 8 баллов)**

1. Печенеги, половцы, берендеи, ятвяги, торки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Филофей, Нил Сорский, Вассиан Косой, Максим Грек \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Поручик, есаул, бригадир, корнет, фельдфебель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Карл Нессельроде, Сергей Уваров, Николай Гирс, Александр Горчаков \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите: (1 балл за каждую верную позицию. Всего - 9 баллов)**

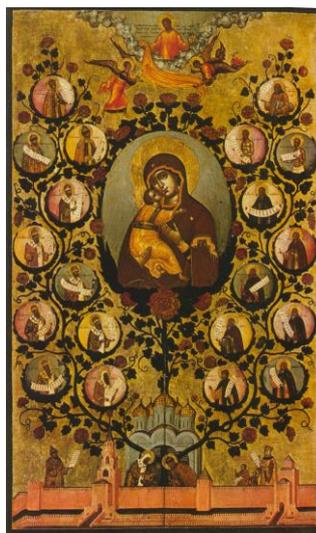
**1) его название,**

**2) художника,**

**3) время создания с точностью до половины столетия**



А.



Б.



В.

---

---

---

---

---

---

**8. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: (Каждый верный элемент ответа – 1 балл. Всего - 6 баллов):**

- 1) его название**
- 2) архитектора**
- 3) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника**



А.



Б.

---

---

---

---

---

---

## 9. Региональный компонент.

**В каком году (число и месяц) и где было подписано Соглашение центральной Советской власти с Башкирским правительством о Советской Автономной Башкирии?** (Правильная полная дата – год, число, месяц – 1 балл, место – 1 балл, **всего – 2 балла.**)

## 10. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)

Отрывок из книги «\_\_ (1) \_\_» маршала \_\_ (2) \_\_.

«Завершив отработку планов войск Сталинградского фронта 12 ноября \_\_ (3) \_\_ года, мы с \_\_ (4) \_\_ позвонили И.В. Сталину и сказали, что нам нужно лично доложить ему ряд соображений, связанных с предстоящей операцией «\_\_ (5) \_\_». 13 ноября мы были у И.В. Сталина. Основные положения нашего доклада сводились к следующему.

Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов (\_\_ (6) \_\_ и \_\_ (7) \_\_ фронты) по-прежнему обороняются в основном \_\_ (8) \_\_ войска. По данным пленных, общая их боеспособность не высокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия \_\_ (9) \_\_ и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе \_\_ (10) \_\_, где они скованы войсками \_\_ (11) \_\_ и \_\_ (12) \_\_ фронтов.

Наши части, как и предусмотрено планом, сосредотачиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к еще большей скрытности передвижений сил и средств.

Задачи фронтов, армий и войсковых соединений отработаны. Взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности. Предусмотренная планом встреча ударных группировок \_\_ (13) \_\_ и \_\_ (14) \_\_ фронтов отработана с командующими, штабами армий и тех войск, которые будут выходить в район \_\_ (15) \_\_. В авиационных армиях подготовка, видимо, будет закончена не раньше 15 ноября.

Варианты создания внутреннего фронта окружения группировки противника и внешнего фронта для обеспечения ликвидации окружаемого врага можно считать отработанными».

Ответы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_

14) \_\_\_\_\_

15) \_\_\_\_\_

**11. Поясните значение указанных наименований (За полное определение 2 балла, неполное – 1 балл. Всего - 10 баллов)**

а) автокефалия –

\_\_\_\_\_

б) слобода –

\_\_\_\_\_

в) посессионные крестьяне –

\_\_\_\_\_

г) Генеральный регламент –

\_\_\_\_\_

д) «шоковая терапия» –

\_\_\_\_\_

**12. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (За каждое верное соответствие – 1 балл, всего – 4 балла)**

<b>СОБЫТИЕ ИСТОРИИ</b>	<b>ОТЕЧЕСТВЕННОЙ</b>	<b>СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ</b>
А) Приказная система		1) Принятие Конституции США
Б) междоусобная война Василия II с Юрием Звенигородским и его сыновьями		2) битва при Креси
В) смерть Дмитрия Донского		3) война Алой и Белой розы
Г) учреждение «русского для представления трагедий и комедий театра» в Петербурге		4) период Фронды во Франции
		5) Варфоломеевская ночь

**13. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе тем исходите из того, что Вы:**

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

(5 баллов максимально по каждому критерию. **Всего – 25 баллов**)

1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства». (В.В. Мавродин)

2. «Русские необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили нашествие на самом краю Европы; варвары не осмелились оставить у себя в тылу поработенную Русь и возвратились в степи своего Востока. Образующееся просвещение было спасено растерзанной Россией». (А.С. Пушкин)

3. «Опричнина дорого обошлась стране. Кровавая неразбериха террора унесла множество человеческих жизней. Бесчинства опричников были беспрецедентными и не имели оправдания». (Р.Г. Скрынников)

4. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты». (Л.Е. Морозова)

5. «Сближение с Европой было в глазах Петра только средством для достижения целей, а не самой целью». (В.О. Ключевский)

6. «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей». (Н.М. Карамзин)

7. «Безусловно, в победе над наполеоновским нашествием экономика сыграла важную роль. По своему военно-экономическому потенциалу, как это ни парадоксально, феодальная Россия превосходила буржуазную Францию». (Б.С. Абалихин)

8. «Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». (Т.А. Капустина)

9. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса». (А.Н. Боханов)







