

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2016-2017 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАССЫ

I тур

Максимальное количество баллов – 75

| <i>№задания</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>13</i> | <i>14</i> | <i>ИТОГО</i> |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <i>Баллы</i> | | | | | | | | | | | | | | | |

1. По какому принципу образованы логические ряды (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 4)

1.1. 1478, 1485, 1510, 1514, 1521

1.2. Московский полк, Гвардейский морской экипаж, лейб-гвардии Гренадерский полк

2. Кто или что является лишним в каждом представленном ряду? Объясните свой ответ. (1 балл за каждый верный выбор, 1 балл за объяснение выбора; максимальный балл - 4)

2.1. наделение крестьян правом личной собственности на землю, поощрение отрубных и хуторских хозяйств, сохранение крестьянской общины, учреждение Крестьянского банка

2.2. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Нестор

3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (3 балла за каждое верно выполненное задание, при отсутствии неверных позиций ответов; максимальный балл – 6)

3.1. Какие из перечисленных явлений были характерны для экономического развития России в петровское время?

- 1) рост торговли через Балтийское море
 - 2) развитие промышленности на Урале
 - 3) запрет на торговлю с Голландией
 - 4) отмена серебряной монеты
 - 5) введение ремесленных цехов
 - 6) уменьшение числа мануфактур
- _____

- 3.2. Какие события из перечисленных относятся к царствованию Александра III?
- 1) оформление русско-французского союза
 - 2) подписание Сан-Стефанского мира
 - 3) создание организации «Земля и воля»
 - 4) начало строительства Транссибирской магистрали
 - 5) введение всеобщей воинской повинности
 - 6) начало оформления рабочего законодательства
-

4. Решите исторические задачи. (1 балл за каждый полный верный ответ; максимальный балл – 5)

- 4.1. Известно, что во время золотоордынского ига в полон в числе других ремесленников постоянно уводились и специалисты-каменщики. В то же время у себя в Орде золотоордынцы не вели значительного каменного строительства. Зачем же тогда они уводили в полон каменщиков?
-
-

- 4.2. Орден Екатерины, учрежденный Петром I, имел второе название – орден «Освобождения». Награждались им только дамы – члены императорской семьи или жены высокопоставленных чиновников. Объясните происхождение второго названия.
-
-
-

- 4.3. Как называется течение религиозной мысли, которое один из ее идеологов выразил в следующих словах: «Очисти келью твою и скудость вещей научит тя воздержанию. Возлюби нищету, и....., и смирение»?
-

- 4.4. В XV-XVI веках некоторые запутанные судебные дела завершались «полем». Что это такое?
-

- 4.5. Однажды Карамзин явился с поздравлением к одному из вельмож, но, не застав хозяина дома, велел лакею записать в книге посетителей свое имя и звание. Лакей записал «Николай Михайлович Карамзин, истории граф». Как называлась должность, на которую Александр I назначил Карамзина?
-

5. Расположите события из истории Великой Отечественной войны в хронологической последовательности, вписав соответствующие цифры (номера событий) в квадраты. Определите, какое событие российской истории произошло в год, «появившийся» при заполнении вами первых четырех квадратов? (1 балл за каждую верно указанную цифру в квадратах (всего 10 баллов) и 1 балл за верно указанное событие российской истории; максимальный балл – 11)

1. Начало блокады Ленинграда.
2. Начало операции «Багратион».
3. Введение осадного положения в Москве.
4. Висло-Одерская операция.
5. Освобождение

Одессы от немецко-фашистских захватчиков. 6. Вступление советских войск в столицу Болгарии Софию. 7. Издание приказа наркома обороны № 227 «Ни шагу назад». 8. Серия операций партизанских соединений под названием «Рельсовая война». 9. Корсунь-Шевченковская операция. 10. Освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

6. Установите соответствие.

В первом столбце таблицы цифрами (1, 2, 3, 4) укажите последовательность правления указанных монархов.

Впишите в третий столбец таблицы цифры, обозначающие исторические события, имеющие отношения к правлению монарха.

(1 балл за каждую верно указанную цифру исторического события по отношению к правлению монарха (всего 14 баллов) и 1 балл за верно указанную последовательность правления монархов; максимальный балл – 15)

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | правление Елизаветы Петровны | |
| | правление Екатерины Второй | |
| | правление Анны Иоанновны | |
| | правление Петра Третьего | |

1. Издание Манифеста о вольности дворянства.
2. Присоединение Крыма к России.
3. Учреждение высшего государственного органа – Кабинета.
4. Первый раздел Польши.
5. Уничтожение внутренних таможенных пошлин.
6. Упразднение Тайной канцелярии.
7. Отмена указа о единонаследии.
8. Основание Московского университета.
9. Учреждение Академии художеств.
10. Создание Вольного экономического общества.
11. Учреждение заемного Дворянского банка.
12. Отмена гетманства на Украине.
13. Упразднение Верховного тайного совета.
14. Секуляризация церковных земель.

7. Заполните пропуски в тексте. (1 балл за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 5)

Устюжская летопись начинается так.....

«В лето 6360. Начало Руския земли. Иже живяху кождо с родом своим на своих странах на реце на Днестре. И быша три браты: единому имя _____, второму имя _____, третьему _____, а сестра их _____».

...И сотвориша себе город во имя брата своего большого и нарекоша его _____»

8. Прочтите отрывок из воспоминаний Г.В. Плеханова и ответьте на вопросы:

- 1) В каком году происходили описываемые Г.В. Плехановым споры?
- 2) Как сегодня назвали бы мы «дезорганизаторов»?
- 3) Какова дальнейшая судьба «Земли и воли»?

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3)

«Один из народников сказал, что ввиду того вредного влияния, которое окажет на нашу деятельность новая попытка «дезорганизаторов», он предупредит ее, ...посоветовав письмом тому высокопоставленному лицу, на жизнь которого готовилось покушение, не выходить из дому. «Это донос, мы с вами будем поступать, как с доносчиками!» -- «То есть как, -- спросил М. Попов, -- не хотите ли вы нас убивать? Если так, то не забывайте, что мы стреляем не хуже вас». В этот момент наша внутренняя борьба достигла своего апогея. Я пытался успокоить Попова; некоторые «дезорганизаторы» успокаивали Квятковского. Но я не знаю, скоро ли удалось бы нам это, если бы в это время не раздался сильный звонок. -- «Господа, полиция!» -- воскликнул Михайлов. -- Мы, конечно, будем защищаться?» -- «Разумеется!» -- единодушно отвечали ему как «дезорганизаторы», так и «народники». ...Еще минуту -- и раздался бы залп, но тревога оказалась ложной: Михайлов вернулся с известием, что звонил дворник. Однако эта ложная тревога сослужила нам ту службу, что положила конец бурным сценам. Скоро после нее собрание спокойно разошлось. Но мы, народники, шли по домам, унося с собой то убеждение, что старое, некогда образцовое единство общества «Земля и воля» было разрушено и что теперь каждое направление пойдет своей дорогой...

9. Прочитайте текст договора и ответьте на вопросы.

- 1) Что это был за договор?
- 2) Когда (число, месяц, год), где (место, страна) и в связи с чем подписан?
(за каждый верный ответ 1 балл; максимальный балл – 4)

«Статья V.

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих к нему территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой...

Статья IX.

Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалин и все прилегающие к последней острова...

10. Прочитайте документ. Впишите пропущенное в тексте полное наименование. Определите, как назывался этот документ и когда он был принят? (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3)

«Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих Советов и единодушно принявших решение об образовании

_____ ,
служит надежной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и могущим возникнуть в будущем».

11. Определите о ком идет речь в историческом документе. (2 балла за верный ответ)

«В Москве его карьера развивалась стремительно. Проработав заведующим Отделом строительства ЦК КПСС всего пару месяцев, он стал секретарем Центрального Комитета партии. В конце декабря его назначили первым секретарем Московского городского комитета КПСС. С весны 87-го года у него начались стычки на Политбюро то с Лигачевым, то с Соломенцевым. Спорили из-за подходов к «перестройке». Он видел, что реформы пробуксовывают. Вроде бы все шумят, у паровоза маховик работает, а колеса не едут. 21 октября он выступает на Пленуме ЦК КПСС, где, в сущности, повторил вслух все изложенное в письме. После чего на Московском пленуме, повел себя странно: признал прежнее поведение ошибочным, покаялся перед партией, но все равно был снят с должности».

12. В 2010 году в одном из городов Липецкой области был открыт памятник-стела «Город воинской славы». Это почетное звание города России получают за мужество, стойкость и героизм жителей, проявленный в борьбе за свободу и независимость Отечества. О каком городе Липецкой области идет речь?

(2 балла за верный ответ)

13. Определите названия и имена авторов скульптурных композиций второй половины XIX – начала XX вв. Ответы занесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)

| Скульптурное изображение | Название | Автор |
|--------------------------|----------|-------|
| А | | |
| Б | | |
| В | | |

А.



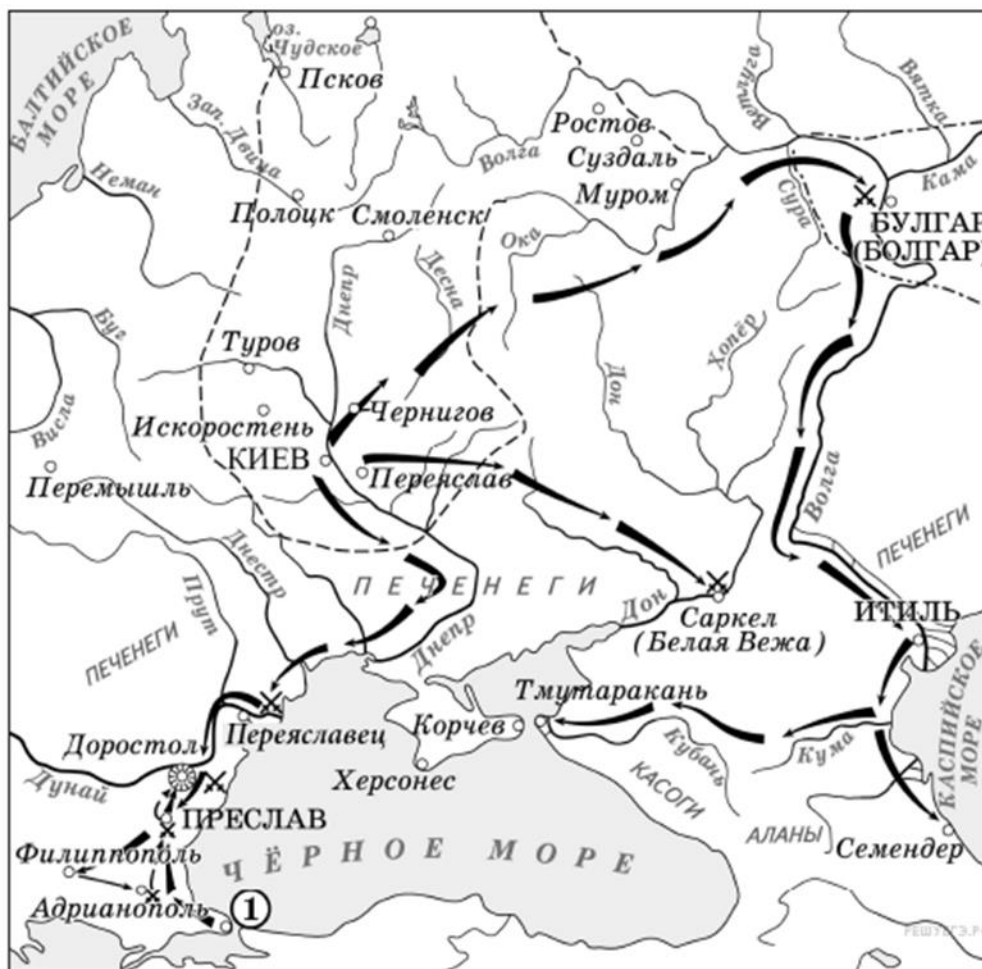
Б.



В.



14. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



1. Напишите, в каком веке происходили события, обозначенные на карте. _____
2. Напишите имя полководца, осуществившего походы, обозначенные на карте стрелками. _____
3. Напишите название города, отмеченного на карте цифрой «1». _____
4. Напишите название города в низовьях р. Волги, являвшегося столицей государства, разгромленного в результате одного из обозначенных на карте походов. _____
5. Напишите название города, ставшего после одного из походов полководца, столицей русского княжества. _____

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 5)