

**Ставропольский край**  
**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2017/18 учебного года**  
**История**  
**7-8 класс**  
**(максимальный балл за весь тур - 100)**

**Задание 1. Скифская культура включала в себя. (Максимальный балл – 1)**

- 1) «арт нуво»
- 2) «вортизм»
- 3) «звериный стиль»
- 4) наскальную живопись

**Задание 2. Кто из представленных здесь сестер милосердия Первой Мировой войны была ставропольчанкой? (Максимальный балл – 4)**

- 1) К.А. Богачева
- 2) Р.М. Иванова
- 3) А.Т. Пальшина
- 4) О.А. Елисеева

**Задание 3. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. (Максимальный балл – 10)**

**3.1 О какой должности идет речь:**

«Древнейшее должностное лицо при славянских князьях. Вплоть до Петровских реформ во время походов они командовали крупными воинскими соединениями русской армии- полками. В мирное время они назначались в города, где командовали гарнизонами и представляли административную часть.»

- 1) воевода
- 2) тысяцкий
- 3) боярин
- 4) кормленщик

**3.2 О ком идет речь:**

Пользуясь характером царя и поддержкой сестры-царицы, он постепенно от дел других регентов и сам стал править государством именем зятя. Его мало назвать премьер-министром; это был своего рода диктатор или соправитель: царь... учинил его над государством своим во всяких делах правителем, сам предавшись «смирению и на молитву.

- 1) Иван Грозный
- 2) Василий Шуйский
- 3) Борис Годунов
- 4) Алексей Петрович

**3.3 Кто и при каких обстоятельствах сказал: «Паны полковники, есаулы, сотники, все войско Запорожское и все православные христиане!... Вот уже шесть лет живем мы без государя, в беспрестанных бранях и кровопролитиях с гонителями и врагами нашими, хотящими искоренить церковь Божию, дабы имя русское не помянулось в земле нашей»**

- 1) Кузьма Минин в Нижнем Новгороде, при формировании народного ополчения
- 2) Богдан Хмельницкий во время заседания Переяславской рады
- 3) Дмитрий Шуйский перед битвой под Болховом
- 4) Иван Болотников перед походом на Москву

**3.4 Прочитайте отрывок и определите, о каком памятнике архитектуры идет речь.**

**«Как победил государь  
Золотую Орду под Казанью,  
Указал на подворье свое  
Приходить мастерам.  
И велел благодетель, -  
Гласит летописца сказанье, -  
В память оной победы  
Да выстроить каменный храм!»**

- 1) *Собор Покрова Пресвятой Богородицы*
- 2) *Успенский собор*
- 3) *Архангельский собор*
- 4) *Софийский собор в Новгороде*

3.1	3.2	3.3	3.4

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). (Максимальный балл — 10)**

**4.1. Кто из бояр времен Смуты был опричником? (выберете несколько фамилий)**

- 1) *Борис Годунов*
- 2) *Василий Шуйский*
- 3) *Василий Бутурлин*
- 4) *Богдан Бельский*

**4.2. Какие из представленных ниже событий, явлений, процессов произошли в XVIII в.?**

- 1) *Венский конгресс*
- 2) *Эпидемия «Черной смерти» в Европе*
- 3) *Великая Французская революция*
- 4) *Реформация в Англии*
- 5) *Семилетняя война*
- 6) *Разделы Речи Посполитой*

**4.3 Какие из представленных ниже военных действий произошли в период Северной войны?**

- 1) *Гренгамское сражение*
- 2) *Полтавская битва*
- 3) *Гангутское сражение*
- 4) *Сражение у мыса Калиакрия*
- 5) *штурм Измаила*

**4.4. Какие из представленных ниже государственных деятелей входили в круг Птенцов гнезда Петрова?**

- 1) *Борис Шереметьев*
- 2) *Григорий Орлов*
- 3) *Александр Менишиков*
- 4) *Гавриил Головкин*
- 5) *Адам Чарторыйский*

<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4</b>

**Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность войн. (Максимальный балл – 10)**

- 1) Ливонская война
- 2) Крымская война
- 3) Отечественная война 1812 г.
- 4) Северная война
- 5) Семилетняя война

**Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 15)**

**6.1. Соотнесите литературное произведение и автора**

А) «Домострой»	1) Г.Р. Державин
Б) «Хорев»	2) А.Н. Радищев
В) «Путешествие из Петербурга в Москву»	3) А.Г. Сумароков
Г) «Памятник»	4) Сильвестр
Д) «Светлана»	5) В.А. Жуковский

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Соотнесите события и современников**

**6.2**

А) Иван IV	1) введение в систему государственного управления Государственный Совет
Б) Алексей (Тишайший) Романов	2) присоединение Украины к России
В) Петр I	3) Великое посольство
Г) Александр I	4) окончание Смутного времени
Д) Михаил Романов	5) присоединение Астраханского ханства

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**6.3 Установите соответствие между историческими деятелями и документами.**

а) Анна Иоанновна	1) Жалованная грамота городам
б) Петр I	2) Кондиции
в) Ярослав Мудрый	3) Судебник
г) Екатерина II	4) Русская правда
д) Иван IV	5) Указ о единонаследии

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 7.** Ниже приводятся отрывки из различных документов, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите год события и имена трех исторических (отечественных и зарубежных) деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. (Максимальный балл — 15)

1. «Слышав король чясти Римския от полунощныя страны такое мужество великаго князя Александра Ярославичя, и помысли в себе победита его, или руками яти, и Великий Новгород поплеяити, и вся грады их, и люди Словенския к собе в работу сьтворити, и рече: «Иду и поплению землю всю Александрову». И събра силу велику, местери и бискупы свои, и Свея, и Мурмани, и Сумь, и Емь, и наполни корабли многы зело полков своих, и подвижеса в силе велице, пыхая духом ратным, и прииде в реку Неву и ста усть Ижеры, шатася безумием своим, хотя въсприати Ладогу, прочее же реку, и Новгород, и всю область Новгородскую...»

2. «В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, Мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии...»

Группа	Событие	Год	Исторические деятели
1.			
2.			

**Задание 8.** Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл — 15)



1. Укажите название войны, отраженной на схеме. (3 балла)

---

2. Напишите название города, в котором был совершен карательный поход правительственных войск. (4 балла)

---

3. Укажите цифру, которая обозначает «неофициальную столицу» государства после отъезда царя из Москвы. (4 балла)

---

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными: (4 балла)

а) Россия победила в этой войне;

б) во время войны правительство сняло ограничения на право перехода крестьян к другому хозяину;

в) противником России была Швеция;

г) во время войны образовалось новое государство Речь Посполитая;

д) в ходе войны произошло ужесточение внутренней политики;

е) война проходила в завершающий период образования единого Русского государства

---

**Задание 9. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**  
(Максимальный балл за задание – 10)



**Вопросы:**

1. Укажите название и место расположения данного объекта. (1 балла)

---

2. Назовите имя царя, при котором появился этот памятник. (3 балла)

---

3. Могла ли стрелять эта пушка теми ядрами, которые сейчас лежат рядом с ней? (3 балла)

---

---

4. Почему эта пушка была занесена в Книгу рекордов Гиннеса (3 балла)

---

---

**Задание 10.** Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.  
(Максимальный балл за задание – 10)

А)



Б)



В)



Г)



**Вопросы:**

1. Какой титул носили изображенные женщины. (2 балла)

2. Назовите имя каждой. (4 балла)

	Имя
А)	
Б)	
В)	
Г)	

3. Расположите представленных исторических персонажей в хронологической последовательности. (4 балла)

---



---