



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

**Информация об участнике Муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
8 класс**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Школа _____

Класс _____

Шифр (заполняется членами Оргкомитета) _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Инструкция по выполнению задания
Инструкция по выполнению задания
8 класс

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Выберите правильный ответ [максимальный балл – 5 баллов]:

1.1. Из какого исторического источника взят данный отрывок? [1 балл]

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси».

- А. Слово о полку Игореве
Б. Русская правда
В. Повесть временных лет
Г. Слово о законе и благодати

1.2. Назовите должностное лицо, ведавшее делами приказа [1 балл]

- А. тиун
Б. тысячник
В. посадник
Г. дьяк

1.3. Какая категория крестьян появилась в XVIII в.? [1 балл]

- А. черносошные
Б. вотчинные
В. посессионные
Г. дворцовые

1.4. О каком монархе идет речь в данном отрывке? [1 балл]

«Соединение глубокой религиозности и аскетизма с охотничьими наслаждениями и светлым взглядом на жизнь не было противоречием в натуре и философии царя. В нем религия и молитва не исключали удовольствий и потех. Он сознательно позволял себе свои охотничьи и комедийные развлечения, не считал их преступными, не каялся после них».

- А. Михаил Федорович
Б. Алексей Михайлович
В. Федор Алексеевич
Г. Иван Алексеевич

1.5. К какому году относятся описываемые события? [1 балл]

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».

- А. 1223 г.
Б. 1380 г.
В. 1480 г.
Г. 1552 г.

Ответ:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Задание 2. Выберите три верных ответа в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9].

2.1. Из приведенного списка выберите те события, которые относятся к Смуте в Московском государстве конца XVI – начала XVII вв.:

- А. выступление И.И. Болотникова
- Б. возвращение России побережья Финского залива
- В. грамота патриарха Гермогена
- Г. движение под руководством Б. Хмельницкого
- Д. потеря территорий Западной Сибири
- Е. создание шляхетских корпусов для обучения дворян
- Ж. создание первого ополчения под руководством П. Ляпунова

2.2. Какие нормы относятся к процессу закрепощения крестьян в XV-XVIII вв.?

- А. установление виры
- Б. введение Юрьева дня
- В. уплата пожилого
- Г. создание холопьяго суда
- Д. введение уроков и погостов
- Е. ограничение местничества
- Ж. введение урочных лет

2.3. Какие сражения относятся к русско-турецким войнам XVIII в.?

- А. битва при Клушине
- Б. сражение при Альте
- В. сражение при Козлуджи
- Г. штурм Измаила
- Д. взятие Очакова
- Е. осада Ревеля
- Ж. взятие Нарвы

Ответ:

| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|------|------|------|
| | | |

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. [1 балл за принцип, 1 балл за лишний элемент, максимальный балл – 2 балла].

Дмитрий Боброк, Дмитрий Ольгердович, Юрий Данилович, Дмитрий Донской, Андрей Ольгердович

Ответ: _____

Задание 4. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 12].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



1. Напишите название события, изображенного на карте [1 балл].

Ответ: _____

2. Напишите годы этого события [1 балл].

Ответ: _____

3. Действия каких войск обозначены в легенде карты цифрой «1» [1 балл].

Ответ: _____

4. Чего добились эти войска в первые годы данного события? [1 балл]

Ответ: _____

5. Что стало причиной действия войск, обозначенных в легенде карты цифрой «3»? [1 балл]

Ответ: _____

6. Кто возглавлял осаду города, обозначенного в легенде карты цифрой «4» [1 балл]



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ: _____

7. Чем закончилась эта осада? [1 балл]

Ответ: _____

8. Какую роль в этом событии сыграли войска, обозначенные на карте цифрой «2»? [1 балл]

Ответ: _____

9. Назовите два документа, которые завершили событие, изображенное на карте? [2 балла]

Ответ: _____

10. Напишите не менее двух итогов данного события для России [2 балла].

Ответ: _____

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 13].

5.1. Установите соответствие между событием российской истории и мировой истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [максимальный балл – 5].

| Событие отечественной истории | Событие всемирной истории |
|--------------------------------|--|
| 1. Создание академии художеств | А. Военные походы Тимура |
| 2. Правление Ярослава Мудрого | Б. Заключение Вестфальского мирного договора |
| 3. Принятие Соборного Уложения | В. Правление французского императора Наполеона I |
| 4. Правление Александра I | Г. Поражение бенгальской армии у Плесси |
| 5. Правление Василия I | Д. Правление Карла XII |
| | Е. Раскол христианской церкви на католическую и православную |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5.2. Соотнесите имена военачальников и названия войн, в которых они принимали участие. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

| Военачальник | Войны |
|---------------------|--|
| 1. А.В. Суворов | А. Русско-польская война 1654-1667 гг. |
| 2. И.А. Хованский | Б. Северная война |
| 3. Д.И. Хворостинин | В. Крымские походы |
| 4. Б.П. Шереметев | Г. Швейцарский поход |
| 5. П.С. Салтыков | Е. Средиземноморский поход |
| 6. М.Б. Шеин | Ж. Семилетняя война |
| 7. Ф.Ф. Ушаков | З. Ливонская война |
| 8. В.В. Голицын | И. Смоленская война |
| | К. Великая Отечественная война |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

Задание 6. Перед Вами несколько памятных монет, посвященных основанию русских городов: 1) расположите изображенные на них города в последовательности их возникновения [1 балл]; 2) напишите названия этих городов [1 балл]; 3) укажите имя князя – основателя города [1 балл] [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой монете, до 3 баллов за ответ по одной монете, максимальный балл за все задание – 12].



1.



2.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



3.

4.

Ответ:

| № [1 балл] | Название города [1 балл] | Имя князя [1 балл] |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (обратите внимание, что некоторые имена в тексте могут повторяться несколько раз) [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12].

«Омская крепость была заложена только в начале _____ (1-век) в., когда _____ (2-имя царя) проявил заинтересованность в дальнейшем освоении _____ (3-название территории), восточных окраин страны, торговых путей в _____ (4-название страны) и Индию. Особое внимание уделялось разведке рудных и золотых месторождений в районах Центральной Азии. По мере освоения территории предполагалось строить по р. _____ (5-название реки) города.

По указу царя подполковнику Ивану Дмитриевичу _____ (6-фамилия) надлежало снарядить военную экспедицию и отправиться вверх по реке для поисков россыпного _____ (7-название металла). С командой офицеров и солдат Преображенского и Московского полков он прибыл в Сибирь. В _____ (8-название центра Сибирской губернии)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

выяснилось, что _____ (9-фамилия Сибирского губернатора) не принял необходимых мер для подготовки экспедиции (в городе не было достаточных запасов провианта, воинского снаряжения, рабочих инструментов, речного транспорта, лошадей и телег). Спешным порядком был проведен _____ (10-способ комплектования армии) набор, к лету следующего года Иван Дмитриевич сформировал два пехотных и один драгунский полк. В состав экспедиции вошли также пленные шведы. Отовсюду в центр Сибири собирали кузнецов и другой рабочий люд для снаряжения экспедиции.

Хан Цэван-Рабдан расценил поход Ивана Дмитриевича как самовольные действия сибирского губернатора, столкновения с _____ (11-название народа) было неизбежным.

В начале мая _____ (12-год) отряд прибыл к устью Оми. Здесь был устроен укрепленный военный лагерь, а вскоре получено разрешение на закладку крепости»

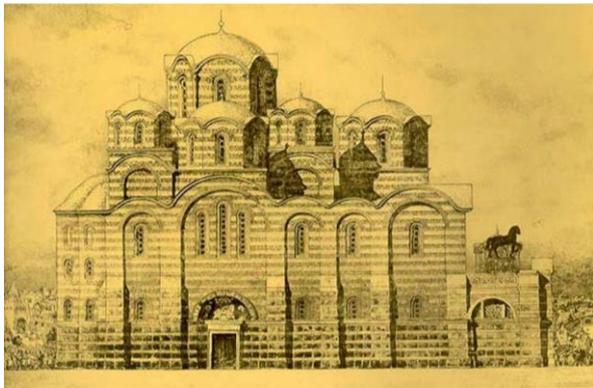
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Задание 8. Перед Вами архитектурные сооружения, связанные с важными событиями в жизни государства: 1) Расставьте события, в честь которых были построены данные сооружения, в хронологической последовательности [1 балла]; 2) Напишите название архитектурного сооружения [1 балл]; 3) Назовите событие (явление) или личность, с которым или в честь которого была задумана постройка этого архитектурного сооружения [1 балл]; [до 3 баллов за ответ по одной картине, максимальный балл за все задание – 18].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



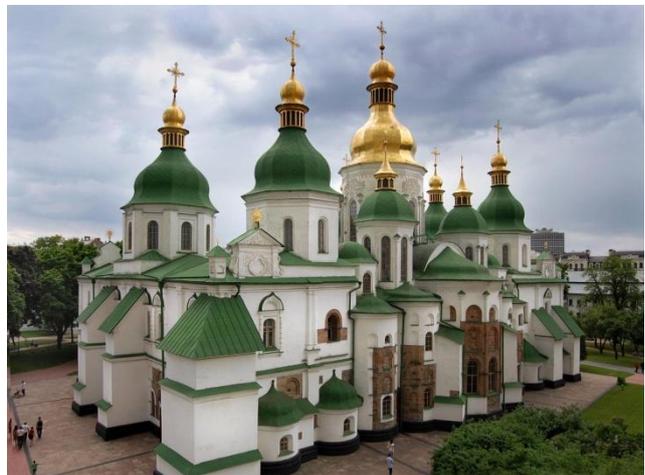
1.



2.



3.



4.



5.



6.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ:

| № [1 балл] | Название события [1 балл] | Название архитектурного сооружения [1 балл] |
|---------------|------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 12].

«1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же аще хошет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении, которья должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом.

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимыя, у того и движимаго имения части других в сохранении да будут до тех мест, пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до семнадцати, а женской до семнадцати лет; и в те уреченные лета должен тот наследник их братьей и сестр кормить и снабдевать, и учить всех грамоте, а мужский пол и цыфирному счету, также и наукам, к которым приклонность будет кто иметь».

1. Кому адресован данный документ? [1 балл].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС

Ответ: _____

2. Что являлось предметом рассмотрения данного документа [1 балл].

Ответ: _____

3. Кому отходит недвижимое имущество в случае бездетной смерти собственника? [1 балл]

Ответ: _____

4. Какие обязанности лежат на собственнике имущества в отношении своих безземельных родственников? [1 балл].

Ответ: _____

5. Определите название данного документа [1 балл].

Ответ: _____

6. Укажите год появления данного документа [1 балл].

Ответ: _____

7. Назовите автора этого документа [1 балл]

Ответ: _____

8. Укажите не менее двух причин появления этого документа [2 балла]

Ответ: _____

9. Напишите не менее двух последствий появления этого документа [2 балла]

Ответ: _____

10. Какова судьба этого документа [1 балл]

Ответ: _____

Задание 10. Из приведенного списка выберите правильные утверждения. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5].

- А. Избранная рада разделила страну на опричнину и земщину
- Б. при Иване IV окончательно была ликвидирована система местничества
- В. в Избранную раду входили знатные бояре и патриарх
- Г. стрельцы содержались за счет жалования из государственной казны
- Д. строительство первых мануфактур началось при Иване III
- Е. при участии Избранной рады были проведены реформы в середине XVI в.
- Ж. система кормлений при Иване IV получила дальнейшее развитие
- З. в малолетство Ивана IV происходит усиление боярской аристократии
- И. реформы Елены Глинской ограничивали кормления на местах
- К. при Василии III в состав Московского княжества вошли Псков и Рязань

Ответ:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|