

ШИФР	
баллы	

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап - 2017-2018 год
8 класс

Продолжительность выполнения работы **150 минут**
Уважаемые участники II (муниципального) тура
Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание. При выполнении работы учитывайте, что за неверный ответ штрафные баллы не начисляются. Любыми дополнительными материалами, включая учебную и специальную литературу, а также нормативными актами, мобильным телефонами пользоваться не разрешается.

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу:

1.1. Что из перечисленного относится к чертам системы государственного управления России конца XV – начала XVI вв.?

- а) практика сбора полюдья; б) обычай местничества; в) наличие развитой приказной системы;
г) функционирование сословно-представительных органов власти.

1.2. Кто из известных русских исторических деятелей мог быть автором данной грамоты: «Полковникам и всему рыцарству,... которые сидят в Кремле. Ведомо нам, что вы, будучи в городе в осаде, голод безмерный и нужду великую терпите, ожидаючи со дня на день своей гибели,... присылайте к нам не мешкая, сберегите головы ваши и животы ваши в целости, а я всех ратных людей упрошу: которые из вас захотят в свою землю, тех отпустим без всякой зацепки, а которые захотят Московскому государю служить, тех пожалуем по достоинству».

- а) А.С. Шейн; б) А.Д. Меншиков; в) А.Л. Ордин-Нащокин; г) Д.И. Пожарский.

1.3. Стремление Петра I сформировать новые культурно-досуговые традиции в дворянской среде привело к созданию:

- а) городских магистратов; б) кадетского корпуса; в) частных дворянских типографий;
г) ассамблей.

1.1.	1.2.	1.3.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

2.1. Что из перечисленного характеризует социально-экономический строй Новгородской вечевой республики?

- а) высокий уровень развития ремесла; г) наличие крупной земельной собственности;
б) широкая продажа за пределы Новгородской земли зерна; д) социальное равенство жителей республики;
в) партнерские отношения с европейским союзом городов; е) отсутствие промыслов;

2.2. Какие из перечисленных земель и территорий вошли в состав Московского княжества с начала XIV в. по 1462 г.?

- а) Псковская земля; г) великое княжество Владимирское;
б) Можайское княжество; д) Суздальско-Нижегородское княжество;
в) Тверское княжество; е) Рязанское княжество.

2.3. Какие события и явления в истории российского образования относятся к XVIII в.?

- а) создание цифирных школ; г) распространение дворянского домашнего образования;
б) открытие первого высшего учебного заведения; д) развитие высшего женского образования;
в) создание губернских и уездных училищ; е) создание системы начальных народных училищ.

2.1.	2.2.	2.3.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. Разгром Хазарского каганата, война с Болгарией, война с Византией (сражение у Доростола).

3.2. «Освященный собор» во главе с митрополитом или патриархом, различные чины Боярской думы, земские люди разного социального положения.

3.3. Разукрупнение территориальных единиц, разделение административных и судебных функций, создание приказов общественного призрения, усиление роли местного дворянства в управлении территориями.

4. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

4.1. Кий, Рюрик, Щек, Хорив.

4.2. Создание системы коллегий, создание Преображенского приказа, разделение территории страны на губернии, создание приказа Тайных дел, создание Правительствующего Сената.

4.3. Семеновские флечи, Шевардинский редут, Курганная высота, Утицкий курган.

5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

5.1. а) Любечский съезд; б) битва с половцами на Альте; в) окончательный разгром печенегов; г) поход новгород-северского князя Игоря Святославича против половцев; д) начало правления Владимира Мономаха в Киеве; е) смерть последнего князя-Ярославича.

5.2. а) Ям-Запольское перемирие; б) взятие Полоцка русскими войсками; в) осада Пскова войсками Стефана Батория; г) Люблинская уния; д) Плюсское перемирие; е) вступление русских войск в Ливонию.

5.3. а) свержение Ивана Антоновича; б) создание верховного государственного органа в составе трех кабинет-министров; в) восшествие на престол Екатерины II; г) пресечение потомства Петра I по мужской линии; д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного Тайного совета; е) регентство правительницы Анны Леопольдовны.

	1	2	3	4	5	6
5.1.						
5.2.						
5.3.						

6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

6.1. Соответствие между термином и его определением.

- | | |
|-------------|--|
| а) баскак | 1) княжеские или боярские слуги, управлявшие хозяйством в Древней Руси и русских княжествах XI—XV вв. |
| б) посадник | 2) категория зависимых крестьян в Древней Руси и в некоторых других славянских странах |
| в) тиун | 3) младший дружинник в Древней Руси |
| г) смерд | 4) высшая государственная должность в Новгороде и Пскове |
| | 5) ордынский чиновник, посылавшийся на Русь в сопровождении вооруженного отряда для сбора дани и общего наблюдения за порядком |

6.2. Установите соответствие между событием в истории русской церкви датами правления московского князя или царя, в период нахождения которого у власти произошло данное событие.

- | | |
|---|----------------|
| а) перенос фактической резиденции митрополита Киевского и всея Руси в Москву | 1) 1425 – 1462 |
| б) проведение собора, установившего общерусское почитание святых | 2) 1359 – 1389 |
| в) установление фактической независимости от Константинопольского патриархата | 3) 1533 – 1584 |
| г) учреждение патриаршества | 4) 1584 – 1598 |
| | 5) 1325 – 1340 |

6.3. Соответствие между известным высказыванием о российском правителе с его характеристикой и именем правителем.

- | | |
|--|--|
| а) «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца». | б) «Тишайший» царь. |
| | в) «Не способнейший, а удобнейший царь». |

г) «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать».

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Иван IV
- 3) Петр III
- 4) Александр I
- 5) Михаил Федорович

	А	Б	В	Г
6.1.				
6.2.				
6.3.				

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины, названия географических объектов) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«К Куликовской битве привела не столько одна лишь политическая воля князя, сколько многочисленные нити исторического процесса. Скажем, «возвышение Москвы» на северо-востоке Руси с начала ____ (1) ____ века — факт хрестоматийный. Менее известна постепенная и подспудная внутренняя консолидация русских княжеств. Междукняжеские отношения зависели от внешних факторов. Помимо самого ордынского «сюзерена» приходилось считаться с Великим княжеством ____ (2) ____, тоже претендовавшим на собиране восточнославянских земель.

Сама Золотая Орда в ту пору не являла собой примера былого порядка и единства. Наши летописи говорят о многих убийствах и переворотах в Сарае. За два десятилетия на престоле сменилось более двух десятков ханов, за многими из которых в последние годы кровавой вакханалии стоял темник Мамай. Сам не имевший права на высшую власть, предназначенную исключительно ____ (3) ____, он активно манипулировал формальными властителями.

Но и на московской земле — в глубине великорусских земель — и знатым, и простым людям жилось несладко. В 1353 году «черная смерть» — чума сразила князя Симеона Гордого, а еще через шесть лет скончался и его брат Иван Красный, последний из сыновей ____ (4) ____. Выжил только 9-летний Дмитрий Иванович. Однако значение княжества удивительным образом не упало, а возросло — благодаря в кои-то веки сплоченным действиям бояр и опекуна князя — ____ (5) ____ Алексия.

Факт этот свидетельствует о кардинальных изменениях психологического климата на Руси. Настал момент прекратить выплачивать дань и разорвать вассальные отношения с Сараем. Летописец фиксирует: «Было розмирие с татарами и с Мамаем». Ордынцы тут же выдали великокняжеский ярлык Михаилу ____ (6) ____ . Тот согласился, и это послужило поводом для первого общерусского военного похода. В 1375 году московская рать, объединенная с дружинами серпуховскими, суздальскими, полками ростовскими и смоленскими, подошла к стенам города на Волге. Михаил вынужден был сдаться: подписать новый договор с Дмитрием, признать старшинство Москвы.

После этого потерявшие бдительность великокняжеские полки были разгромлены на реке ____ (7) ____ . Дмитрий немедленно устроил ответную карательную акцию. В начале августа ____ (8) ____ года Мамай послал на Русь войско под командой царевича Бегича. Главной целью была Москва, но русские союзные силы встретили неприятеля уже в пределах Рязанского княжества, на реке Воже. Пришельцы были побеждены и обратились в бегство. Мамай понял: пора разить врага в сердце. Самое сильное войско, какое на тот момент могла выставить Орда, собралось к лету 1380-го. Оно было разбито на Дону.

Можно констатировать, что Мамай двигался к месту боя неспешно. Тем временем русские достигли Дона. Переправились возле впадающей в него ____ (9) ____ и 8 сентября выстроились на Куликовом поле. Прилегающее к нему в слиянии двух рек открытое пространство было зажато в тиски оврагами, лесами и перелесками, а значит, противник, знаменитый атаками своей ____ (10) ____, лишился возможности обходного маневра.

Не сумев обойти с флангов, ордынцы начали сражение обычным натиском. Завязался бой, в котором сильнее оказались русские. Видимо, уже к полудню все было решено: ордынцы бежали, а их преследовали еще тридцать километров. Куликовский триумф стал на то время крупнейшим во всей истории войн с Ордой. Важно, что он впервые был достигнут совместными усилиями многих княжеств, и то, что Москва окончательно утвердилась в роли собирательницы русских земель. Слух о победе на Дону прошел в самых дальних землях и странах».

А.Е. Петров, современный российский историк.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

8. Ознакомьтесь с высказыванием известного русского исторического деятеля и выполните предложенные ниже задания. Все ответы занесите в таблицу.

«Пишут Спасов образ, лице одутловато, волосы кудрявые, руки и мышцы толстые, персты надутые, тако же и у ног бедра толстыя, и весь яко немчин брюхат и толст учинен, лишо сабли той при бедре не

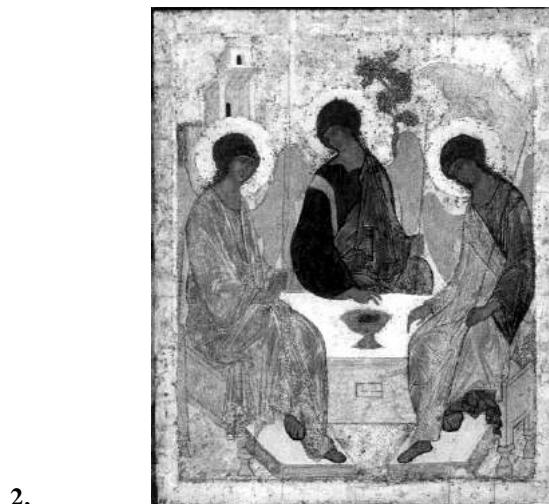
писано. А то все писано по плотскому умыслу. А все то Никон, враг, умыслил, будто живья писать, устроят все по фряжскому, сиречь по немецкому».

8.1. Определите век, когда это было написано, и имя автора.

8.2. Отберите из приведенных ниже изображений изображения икон, написанных в это время, и занесите в таблицу их порядковые номера.

8.3. Укажите, как называется процесс в культуре, в результате которого манера писания икон изменилась описанным автором высказывания образом.

8.4. Все иконы, написанные в данное время, изображения которых здесь представлены, принадлежат одному известнейшему русскому иконописцу. Назовите его имя.



3.





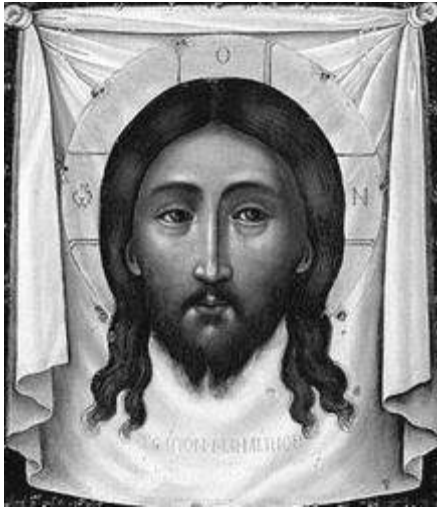
4.



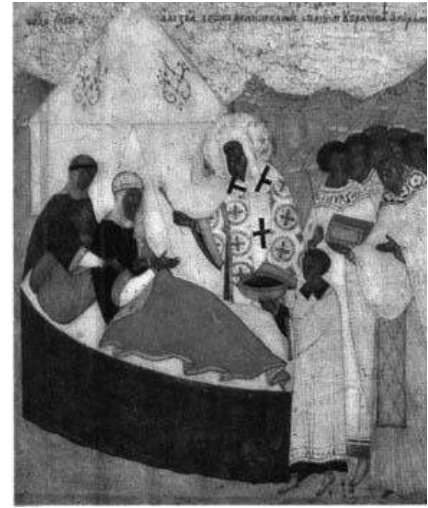
5.

6.





7.



8.

9.



8.1.	
8.2.	
8.3.	
8.4.	

9. Перед вами отрывок из известнейшего русского средневекового произведения. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки.

«Когда же суждено было по божьему предначертанию родительнице нашей, благочестивой *царице Елене (I)*, переселиться из земного царства в небесное, остались мы с братом Георгием круглыми сиротами... *Было мне в это время восемь лет (а)*; и так подданные наши достигли осуществления своих желаний - получили царство без правителя, об нас же, государях своих, никакой заботы сердечной не проявили, сами же ринулись к богатству и славе и перессорились при этом друг с другом.

Нас же с братом моим начали воспитывать как чужеземцев или последних бедняков. Тогда натерпелись мы лишений и в одежде и в пище. Ни в чем нам воли не было, но все делали не по своей воле и не так, как обычно поступают дети. Как исчислить бесчисленные страдания, перенесенные мною в юности? Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Что же сказать о доставшейся мне родительской казне? Все расхитили коварным образом: говорили, будто на жалование, а взяли себе, а жаловали не за дело, назначали не по достоинству; а бесчисленную казну деда нашего и отца нашего забрали себе...

Когда же взялись сами управлять своим царством, слава Богу, управление наше началось благополучно. Но случился *за наши грехи по божьему гневу в царствующем граде Москве пожар (б)*, и наши изменники-бояре, как бы уличив благоприятное время для своей измены, убедили скудоумных людей, что будто мать матери нашей, княгиня Анна, со своими людьми и слугами вынимала человеческие сердца и таким колдовством спалила Москву и что будто мы знали об этом их замысле. Мы жили тогда в своем селе Воробьево, и те же изменники подговорили народ и нас убить за то, что мы будто бы прячем от них у себя княгиню Анну. Как же не посмеяться над таким измышлением? Чего ради нам самим жечь свое царство?

Сколько ведь ценных вещей из родительского благословения у нас сгорело, каких во всей вселенной не сыщешь. Кто же может быть так безумен и злобен, чтобы, гневаясь на своих рабов, спалить свое собственное имущество? Во всем видна ваша собачья измена.

Был в это время при нашем дворе собака *Алексей Адашев (2)*, ваш начальник, еще в дни нашей юности, не пойму каким образом, возвысившийся из телохранителей; мы же, видя все эти измены вельмож, взяли его из навоза и сравняли его с вельможами, надеясь на верную его службу. Каких почестей и богатств не удостоили мы его, и не только его, но и его род! Потом, для совета в духовных делах и спасения своей души, взял я попа Сильвестра. Так как я знал из божественного Писания, что подобает без раздумий повиноваться добрым наставникам, и ему, ради совета его духовного, повиновался своей волей, а не по неведению; он же, желая власти начал окружать себя мирскими друзьями.

Сильвестр сдружился с Алексеем, и начали они советовать тайком от нас, считая нас неразумными: и так вместо духовных стали обсуждать мирские дела, мало-помалу стали подчинять вас, бояр, своей воле, из-под нашей же власти вас выводя, приучали вас прекословить нам и в чести вас почти что равняли с нами, а мелких детей боярских по чести вам уподобляли.

Дано это крепкое наставление в Москве, царствующем православном граде всей России, в 7072 году от создания мира, июля в 5 день».

9.1. *Определите: а) дату написания документа, б) его автора. Выскажите предположение, в) к кому обращается автор.*

9.2. *Укажите, кем были люди, имена которых выделены в тексте курсивом и пронумерованы.*

9.3. *Укажите, в какие годы произошли события, которые выделены в тексте курсивом и обозначены буквами.*

9.4. *Какое название в исторической науке получила группа государственных деятелей, сложившаяся в период, когда «взялись сами управлять своим царством»?*

9.1. а) _____ б) _____

в) _____

9.2.1) _____

2) _____

9.3. а) _____ б) _____

9.4. _____

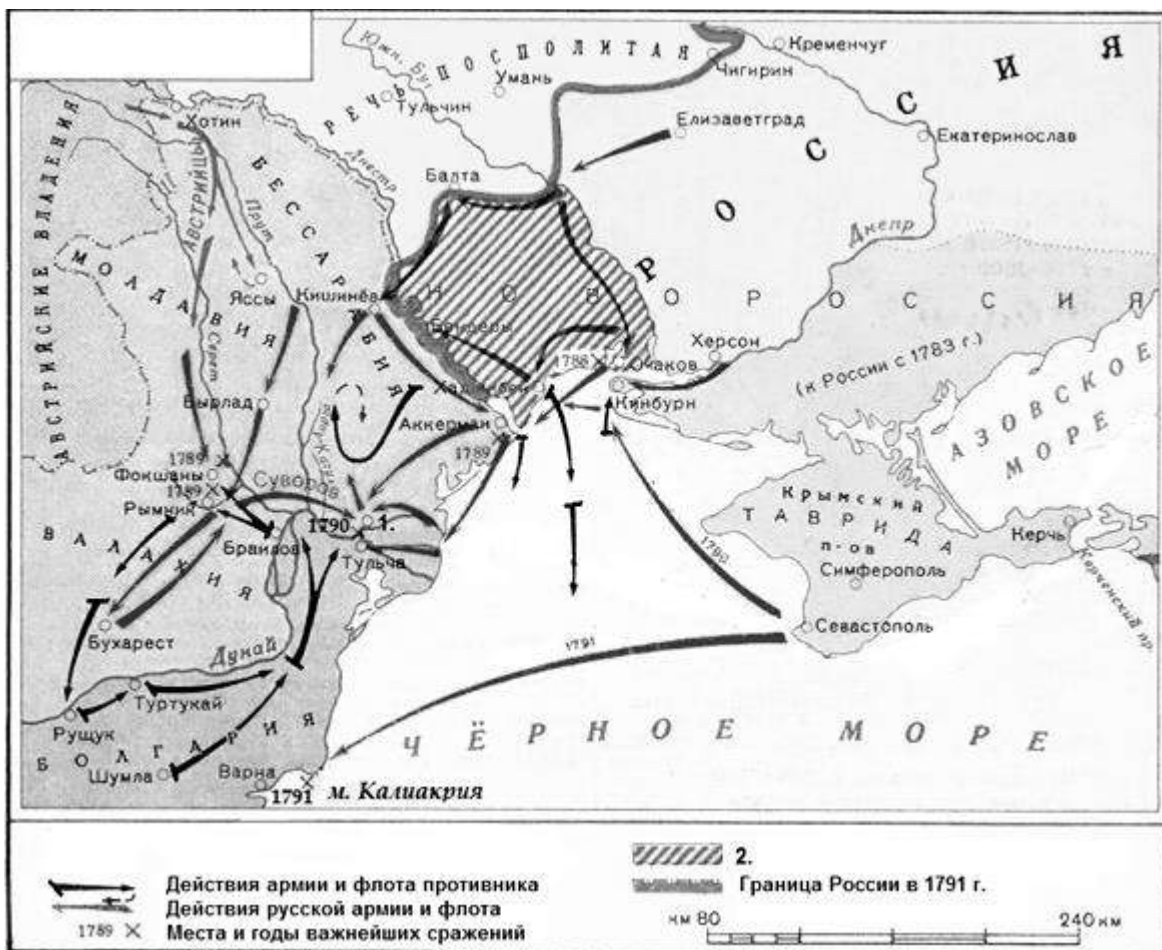
10. Перед вами историческая карта, составление которой еще не завершено, это предстоит сделать вам. Внимательно изучите карту и выполните данные ниже задания. Ответы занесите в таблицу.

10.1. *Укажите название войны, представленной на карте и государство-союзника России.*

10.2. *Укажите название города, отмеченного на карте цифрой 1.*

10.3. *Укажите имя русского флотоводца, одержавшего победу в морском сражении, представленном на карте.*

10.4. *Определите и запишите, что показано на карте штриховкой, которая помечена в легенде цифрой 2.*



10.1.	
10.2.	
10.3.	
10.4.	

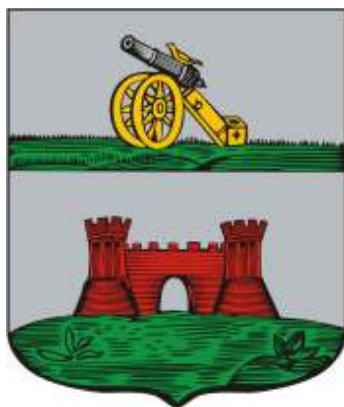
11. Вам представлены гербы городов Смоленской губернии. Объяснение символики гербов дается по книге «Полное собрание законов Российской империи» 1830 года. Соотнесите герб и его описание и определите какому городу Смоленской области в наше время они принадлежат.

Описания гербов:

1. В белом поле куст розов, производящий приятный дух.
2. В серебряном поле черная пушка на золотом лафете, а на пушке райская птица.
3. В щите красном с серебром три бунта пеньки.
4. Ворота и две башни красного цвета в серебряном поле, означающие имя сего города.
5. Два золотых улья в голубом поле, в знак изобилия медом.
6. Ему принадлежит герб Смоленска, с различием от Смоленского герба положением на верху голубого титла.
7. Нагруженная хлебом и готовая к отправлению барка в серебряном поле в знак того, что при сем городе славная хлебная пристань.
8. Птица сыч, сидящая на молодом дереве в голубом поле, означающая имя сего города.
9. Серебряная река в зеленом поле, по которой вниз плывет стрела, означая имя сего города.
10. Три дерева в белом поле, означающие имя сего города.

Номер герба	Номер описания	Название города
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

1.



2.



4.

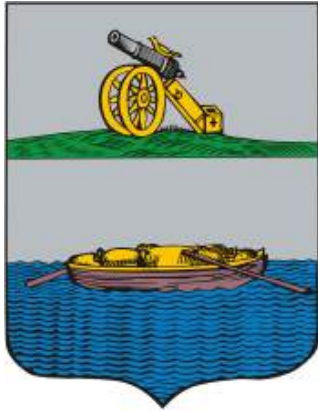


3.

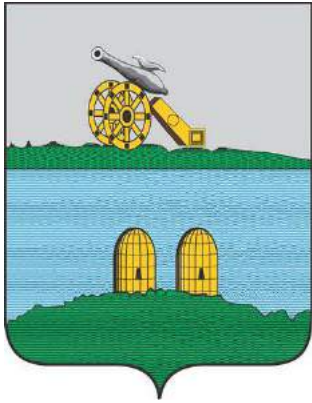
5.



6.



7.



8.



9.



10.



Итоговые баллы за работу												
З адание										0	11	Итог
Б аллы												