

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.  
Пермский край 2017/2018 уч. год

**9 класс**

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)

Максимальный балл – 100

**Задание 1. Верно ли, что... (по 1 баллу за ответ, итого 9).**

- А) Негласный комитет и Непременный совет существовали одновременно
- Б) Указ о вольных хлебопашцах был вскоре отменён самим Александром I
- В) Всё правление Николая I министром иностранных дел был один человек
- Г) Ссылные декабристы не были амнистированы до конца жизни
- Д) Кодификацией законодательства занималось III Отделение Императорской канцелярии
- Е) «Министерская чехарда» наблюдалась в конце правления Александра II
- Ж) Рескрипт Назимову стал толчком для публичной разработки крестьянской реформы
- З) Жертвами террора народовольцев стали военный министр Милютин и командующий войсками в Петербурге генерал Хабалов
- И) Ходынская трагедия случилась во время коронации Александра III

Верно	Неверно

**Задание 2. Многие выражения из «Повести временных лет» стали крылатыми. Вспомните, кто в летописи произносит те или иные слова? (по 1 баллу, итого 5)**

- «Мёртвые сраму не имут» \_\_\_\_\_
- «Да будет это мать городам русским» \_\_\_\_\_
- «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет» \_\_\_\_\_
- «Коли повадится волк к овцам, то перетаскает всё стадо» \_\_\_\_\_
- «Откуда есть пошла Русская земля» \_\_\_\_\_

**Задание 3. Ниже приведены факты о трёх архитектурных стилях. Назовите эти стили и выберите верные факты о каждом из них (по 1 баллу за угаданный стиль, по 1 баллу за верное соотношение факта и стиля, итого 9)**

- А) Поздним и наиболее пышным этапом данного стиля является ампир;
- Б) Примером сооружений этого стиля являются Спас на крови в Петербурге, Исторический музей в Москве, здание Третьяковской галереи;
- В) Расцвет стиля пришёлся на последнюю четверть XIX века;
- Г) В России стиль имел несколько этапов: московский (голицынский, нарышкинский), петровский, елизаветинский;
- Д) Стиль основан на подражании архитектуре Древней Греции и Древнего Рима;
- Е) Выдающимся представителем данного стиля был Бартоломео Растрелли.

Название архитектурного стиля						
Факты о сооружении (буквы вариантов)						

**Задание 4. Выполните задания на построение хронологической последовательности (по 3 балла за полностью верную цепочку итого 9 баллов)**

**4.1. Расставьте события 1917 г. в хронологической последовательности:**

- А) Провозглашение России республикой.
- Б) Государственное совещание в Москве
- В) Избрание Л.Д. Троцкого председателем Петроградского совета

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.2. Расставьте события николаевского царствования в хронологической последовательности:**

- А) празднование 300-летия дома Романовых
- Б) убийство П.А. Столыпина
- В) окончательно оформление Антанты

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.3. Расставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности:**

- А) парад 7 ноября в прифронтной Москве
- Б) начало обороны Брестской крепости
- В) обращение И.В. Сталина к народу («Братья и сёстры...»)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Рассмотрите предложенную карту и ответьте на вопросы (по 2 балла за вопрос, итого 8).**



А) В результате какого похода в состав России вошла область, обозначенная на карте более тёмной заливкой (с городами Дербент, Баку, Астрабад и т.д.)

\_\_\_\_\_

Б) В какие годы этот поход состоялся?

\_\_\_\_\_

В) Эти области оставались в составе России всего 9 лет. При каком монархе эти земли были возвращены прежнему владельцу?

\_\_\_\_\_

Г) На карту нанесено всего два города, которые никогда официально не входили в состав Российской империи. Назовите любой из них (в случае хотя бы одного неверного варианта - 0 баллов).

\_\_\_\_\_

**Задание 6. Перед вами сокращённый текст послания из Перми Великой в Казань. Прочтите текст и ответьте на вопросы после него (по 2 балла, итого 10)**

Господам, Василью Петровичу, Никифору Михайловичу, Степану Яковлевичу, и головам, и дворянам, и детям боярским, и сотникам стрелецким, и стрельцам, и пушкарям, и затинщикам, и всяким жилецким людям, Иван Чемоданов, да Пятой Филатов, и пермской земли старосты, и целовальники, и посадские, и уездные лучшие, и средние, и молодшие и всякие жилецкие люди челом бьют.

Вы, господа, целовали крест, что вам быть со всею землёю в любви, и в совете, и в соединении против врагов, разорителей христьянской веры, польских и литовских людей, со всею землёю стоять едино и идти под Москву в сход, к боярам, и ко всей земли, очищать Московское государство от польских и от литовских людей. [...] Писали к нам, чтобы мы, денег из Перми прислали тотчас, да и ратных пермских людей прислали.

А денег, господа, в Перми Великой в государеве казне нет, послать к вам нечего потому: что было денежных доходов прошлых годов, те все деньги посланы к Москве [...] А ратных людей с Перми Великой, с лучшим и с вогненным боем отпустили мы уже под Москву, к боярам, и к воеводам в сход на разорителей веры христьянской, на польских и на литовских людей.

А) К какому веку относится этот текст? \_\_\_\_\_

Б) Город, из которого было отправлено послание, являлся административным центром Перми Великой. Назовите этот город. \_\_\_\_\_

В) В какой из территорий (в Перми Великой или в Казани) население имело преимущественно служилый характер. Кратко обоснуйте свой выбор. \_\_\_\_\_

Г) Под каким названием нам известен упомянутый в послании «сход» под Москвой? \_\_\_\_\_

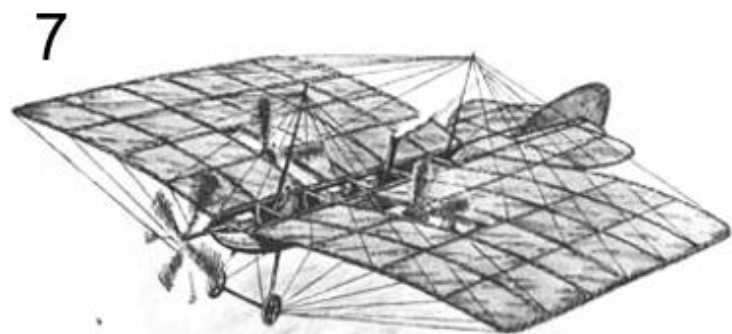
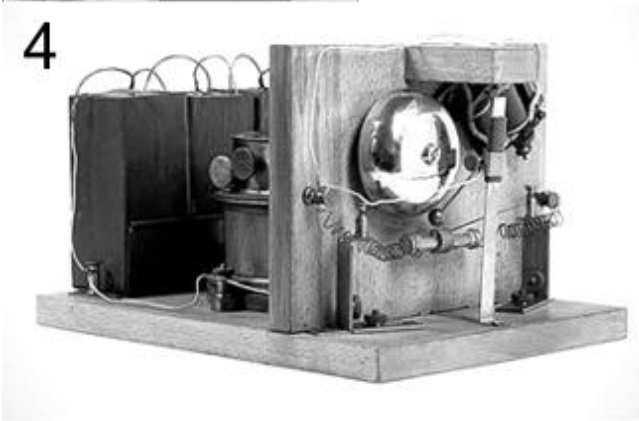
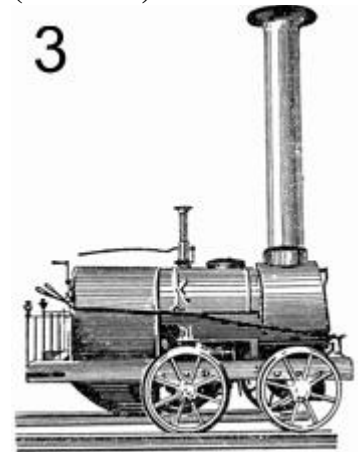
Д) Что в тексте названо «вогненным боем»? \_\_\_\_\_

**Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, итого 10 баллов):**

В середине XIV века в Золотой Орде начался период политической нестабильности, который называют \_\_\_(1)\_\_. В 1370-е гг. отношения Москвы и степи существенно накалились: участились набеги ордынцев, пограничные сражения. В итоге в \_\_\_(2)\_\_\_ году в верховьях реки \_\_\_(3)\_\_\_ произошла решающая битва между объединёнными русскими силами под командованием московского князя Дмитрия Ивановича и узурпатором власти в Орде, беклярбеком \_\_\_(4)\_\_. Важную роль во время битвы сыграл \_\_\_(5)\_\_\_, двоюродный брат Дмитрия Ивановича, командовавший \_\_\_(6)\_\_\_ полком. Победа была полной, однако освобождения от ордынской зависимости не принесла. Уже в \_\_\_(7)\_\_\_ году новый хан \_\_\_(8)\_\_\_ совершил опустошительный набег на Москву и заставил вновь платить дань. Главным следствием победы на Куликовом поле явился национальный подъём, сплочение русских земель вокруг Москвы. Мысль о великом значении битвы отразила \_\_\_(9)\_\_\_, воинская повесть кон. XIV – нач. XV столетий. Окончательно зависимость от Орды будет сброшена через \_\_\_(10)\_\_\_ лет после событий на поле Куликовом.

№	Пропуск	№	Пропуск
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

**Задание 8.** Перед вами изобретения, сделанные отечественными конструкторами XVIII-нач. XX вв. Сопоставьте изображения с именами изобретателей (8 баллов)



Номер изображения	Изобретатель
	Александр Кулибин
	Александр Можайский
	Александр Попов
	Василий Лодыгин
	Ефим и Мирон Черепановы
	Иван Ползунов
	Николай Зелинский
	Сергей Мосин

**Задание 9.** Вспомните историю трёх государственных органов. Поставьте в ячейке знак «плюс», если утверждение соответствует исторической действительности. (по 2 балла за верно заполненную строку, итого 6)

	Орган заседал в Санкт-Петербурге	Орган имел законосовещательные или законодательные функции	В состав органа могли входить крестьяне
Боярская дума			
Земский собор			
Государственная Дума Российской империи			

**Задание 10.** Проанализируйте таблицу о количестве подсудимых в России в 1903-1908 гг. Ответьте на вопросы (по 2 балла за вопрос, итого 6)

	Подсудимые по преступлениям против порядка управления	Подсудимые по делам о проступках печати
1903 г.	10,3 тыс.	60
1904 г.	9,6 тыс.	49
1905 г.	9,2 тыс.	41
1906 г.	25,7 тыс.	274
1907 г.	29,6 тыс.	311
1908 г.	23,2 тыс.	225

А) Последний столбец таблицы демонстрирует смягчение или ужесточение.... (отметьте верный вариант)

1. правил госслужбы 2. процесса землеустройства 3. цензуры 4. паспортного режима

Б) С чем связано снижение числа подсудимых в начале рассматриваемого периода?

---



---

В) С чем связан резкий рост числа подсудимых в дальнейшем?

---



---

**Задание 11.** Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:

- обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
- чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов*.

**2. Основная часть** оценивается по четырём критериям:

- творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
- грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
- аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу – *до 4 баллов*.

**3. Заключение.** Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – *до 2 баллов*.

**Темы**

1. Древняя Русь отличалась высоким уровнем культурного развития. Безусловно, влияния (особенно византийское) оказывали значительное воздействие на культурное развитие Руси, но только этим объяснить её высокий уровень невозможно (П.П. Толочко)
2. Опираясь на свою силу и богатство, имея поддержку в Орде, московские князья явились действительной властью, способной поддержать порядок и тишину не только в своём уделе, но и во всей Владимиро-Суздальской Руси (С.Ф. Платонов)
3. На фоне удельных князей XIII-XV вв. с их мелкими заботами и сомнительными достижениями Иван III выглядит великаном (Н.С. Борисов)
4. Принято называть «бунташным» время царя Алексея Михайловича. На самом деле «бунташный» век начался сразу после смерти Грозного (Р.Г. Скрынников)
5. Именно XVIII век, окончательно разрешивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия, стал временем наибольшей социальной несправедливости в истории России (А.А. Левандовский)
6. Сама эпоха 1812 г. показала, что без русского вмешательства Европа не смогла бы самостоятельно решить возникшую проблему, связанную с Наполеоном Бонапартом. 1812 год и заграничные походы русской армии крепко связали затем Россию с Европой (В.М. Безотосный)
7. Отмена крепостного права и другие реформы явились в истории России рубежом, переворотом «сверху» (Л.Г. Захарова)
8. Если задаться вопросом, какие личные убеждения более всего сказались на политике Александра III, то на первое место придётся поставить его слепую веру в необходимость сохранения самодержавия (В.Г. Чернуха)
9. В 1905-1907 гг. политические партии и союзы в России росли как грибы после дождя. Обилие этих партийных образований объяснялось многонациональным характером империи, сложностью её социальной структуры, крайней амбициозностью российской интеллектуальной элиты (С.В. Тютюкин)
10. Сталинград - это была военная доблесть, а Ленинград - духовная (Даниил Гранин)
11. После 1917 года наша страна пережила несколько эпох, причём каждая из них была и продолжением, и отрицанием предшествующей. Хрущёв отрицательно относился ко многим сторонам сталинского времени. И эпоха Брежнева не слишком была благосклонна к Хрущёву (Р.А. Медведев)

(для ответа используйте обратную сторону листа)