

**Ставропольский край**  
**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2017/18 учебного года**  
**История**  
**9 класс**  
**Максимальный балл – 100**

**Задание № 1.** Предание гласит, что драгуны владимирского полка и хоперские казаки, начав строить Ставропольскую крепость, обнаружили здесь каменный крест. Напишите, как это связано с названием города? (*Максимальный балл – 5*)

---

**Задание № 2.** Какая из представленных ниже крепостей не входила в оборонительную Азово-Моздокскую линию? (*Максимальный балл — 5*)

- 1) крепость св.Георгия
  - 2) крепость св. Павла
  - 3) крепость Ставрополь
  - 4) крепость Крапивна
  - 5) крепость Донская
- 

**Задание № 3.** По какому принципу образованы ряды. (*Максимальный балл — 8*)

3.1 Р. Рождественский, Б.Ахмадулина, Э. Асадов, Г.Шпаликов

---

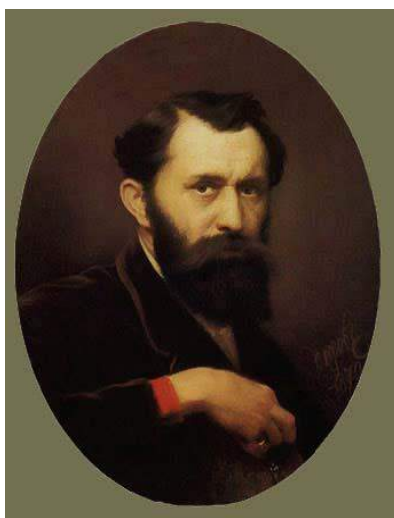
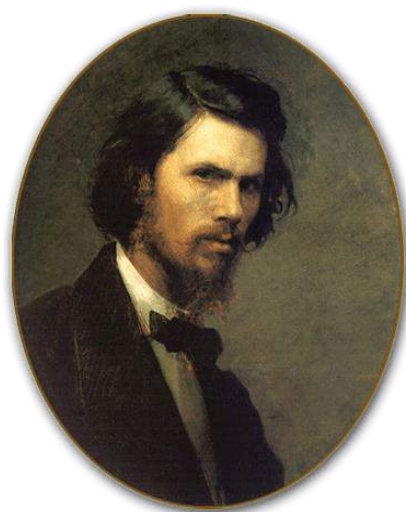
3.2 «Катюша», «Жди меня», «Темная ночь», «Соловьи»

---

3.3 Создание Совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске, Восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин-Таврический», Образование партии конституционных демократов.

---

3.4



**Задание № 4.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. *(Максимальный балл – 12)*

Правитель	Годы правления	Современник
Александр II	(А)	(Б)
(В)	1881 — 1894 гг.	С. Ю. Витте
Николай I	(Г)	П.П. Пестель
(Д)	1801 — 1825 гг.	(Е)

Пропущенные элементы:

1. М.М. Сперанский
2. 1855 — 1881 гг.
3. Александр I
4. Вера Засулич
5. Александр III
6. 1825 — 1855 гг.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание № 5.** Перед Вами репродукции известных исторических полотен Василия Ивановича Сурикова. Вспомните название этих произведений. *(Максимальный балл — 10)*

А)



Б)



Б)



Г)



**Задание № 6. Соотнесите фамилию политического деятеля и партию периода первой российской революции (1905-1907 гг). Выполните задания. (Максимальный балл — 10)**

А) Партия социалистов-революционеров	1) В.М. Чернов
Б) Союз 17 октября	2) П.Н. Милюков
В) РСДРП	3) В.М. Пуришкевич
Г) Конституционно-демократическая партия	4) А.И. Гучков
Д) Союз русского народа	5) В.И. Ленин

А	Б	В	Г	Д

**Задание № 7. Перед Вами изображение длинноствольного огнестрельного оружия. Выполните задания. (Максимальный балл – 6)**





1. Как называется это оружие?

---

2. В каком роде русских войск его использовали?

---

3. Назовите каким еще оружием пользовался данный род войск.

---

**Задание № 8. По приведенному описанию определите исторического деятеля. (Максимальный балл – 4)**

«Иностранцам она казалась вовсе не красивою и отличалась тучностью; но последняя на Руси считалась красотою в женщине» историк **Н.И. Костомаров**.

«Эта тучная и некрасивая полудевица с большой неуклюжей головой, с грубым лицом, широкой и короткой талией, в 25 лет казавшаяся 40-летней, властолюбиво пожертвовала совестью, а темпераменту стыдом...» историк **В.О. Ключевский**.

«Насколько ее талия коротка, широка и груба, настолько же ум ее тонок, пронизателен и искусен...» французский дипломат **Фуа де ла Невиль**.

---

Задание № 9. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (Максимальный балл - 15)



**Вопросы:**

1. Укажите кто и когда вторгся на территорию Руси с востока.

---

2. Напишите название княжества, которое первое подверглось нападению с востока.

---

3. Как называлась часть территории Руси, подвергшейся нападению Ливонского ордена?

---

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными:

- а) русские города сдавались без боя;
  - б) Русь переживала феодальную раздробленность;
  - в) противником Русского государства была Византия;
  - г) русские войска одержали блестящие победы над шведами и немцами;
  - д) во время борьбы с общим врагом русские князья помогали друг другу;
  - е) Русь начала платить дань.
-

## Задание № 10.

### ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе). (Максимальный балл – 25)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

#### *Темы эссе:*

«Русская революция была стихией русской души, которая в 1917 году откликнулась на коммунистическую проповедь Ленина, и круг тех явлений, который был порожден этим откликом...»

**Ф.А. Степун**

«Как физическое, так и умственное воспитание Александра шло по «наставлениям», написанным самой Екатериною, и было согласовано с либеральными идеями века.»

**С.Ф.Платонов**

«Не шумные толки французских журналов погубили Наполеона, — при нем и не было никаких толков. Его погубил поход 1812 года. Не русские журналы пробудили к новой жизни русскую нацию, — ее пробудили славные опасности 1812 года.»

**Н.Г.Чернышевский**

«Движение декабристов выросло на почве русской действительности. Не увлечение западноевропейской передовой философией, не заграничные военные походы, не примеры западноевропейских революций породили движение декабристов, его породило историческое развитие их страны, объективные исторические задачи в русском историческом процессе.»

**М.В.Нечкина**

«Крымская война явилась, по существу, первым в истории опытом кольцевой блокады России, то есть последовательным ее окружением и удушением со ставкой на дальнейшее расчленение. Этот замысел был настолько грандиозен, что его не вполне осознано даже

царское правительство.»

**А.В.Ермаков**

«Битва за Москву означала провал и конец «блицкрига»; Германия поняла, что предстоит война на истощение.»

**Н.Верг**