

Шифр

--	--	--	--



21 ноября 2017

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
По Истории
2017 / 2018 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 класса

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	3	
2	3	
3	8	
4	10	
5	6	
6	6	
7	8	
8	8	
9	10	
10	10	
11	3	
12	25	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Вам предлагается 12 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

Обратите особое внимание на задание № 12, которое предусматривает развернутый ответ. Выполнение этого задания может стать отражением Вашего интеллектуального багажа по истории, приобретенного за школьные годы.

Если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только основные сведения или данные.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый выбранный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 часа

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3). Время выполнения каждого задания - 3 минуты.

1.1. 1725, 1727, 1730, 1741

1.2. Чернение, скань, зернь, эмаль

1.3. Вече, посадник, тысяцкий, кончанские старосты

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 3). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий. Время выполнения каждого задания – 5 минут.

2.1. Установите хронологическую последовательность событий (1 балл):

- А) Первая Камчатская экспедиция Витуса Беринга
- Б) Походы Ерофея Хабарова
- В) Покорение Сибирского ханства Ермаком Тимофеевичем
- Г) открытие пролива между Америкой и Азией С.Дежнёвым
- Д) Поход С.Крашенинникова на Камчатку

2.2. Расположите в хронологическом порядке следующие события (1 балл):

- А) «Жалованная грамота дворянству»
- Б) Акт о престолонаследии Павла I
- В) «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи»
- Г) Указ о престолонаследии Петра I
- Д) «Манифест о вольности дворянства»

2.3. Определите хронологический порядок сооружения памятников архитектуры (1 балл):

- А) строительство Зимнего дворца
- Б) постройка Лефортовского дворца в Москве
- В) строительство церкви Вознесения в селе Коломенском
- Г) сооружение здания Двенадцати Коллегий
- Д) строительство церкви Троицы в Никитниках

	1	2	3	4	5
2.1					
2.2.					
2.3					

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. Ответ оформите в виде соотнесения буквенных обозначений с цифровыми (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 8). Время выполнения каждого задания - 5 минут.

А)

Установите соответствие между именем полководца и сражением.

Правитель	Событие
А) А.В.Суворов	1) взятие Нотебурга
Б) П.А.Румянцев	2) битва под Калишем
В) А.Д.Меньшиков	3) сражение на р. Пьяне
Г) Шереметев Б.П.	4) сражение при Гросс-Егерсдорфе
	5) Взятие Измаила

Ответ:

А)

Б)

В)

Г)

Б)

Установите, какие государственные деятели являлись современниками.

Правители Российского государства	Правители европейских государств
А) Анна Иоанновна	1) Фридрих II
Б) Елизавета Петровна	2) Бирон
В) Павел I	3) Тамерлан
Г) Пётр I	4) Людовик XVI
	5) Карл XII

Ответ:

А)

Б)

В)

Г)

Задание № 4. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Время выполнения задания - 20 минут.

При Петре I изменился порядок занятия должностей. Хотя _____(1)_____ было формально запрещено ещё в 1682 г., при царе _____(2)_____, служебное продвижение зачастую зависело от происхождения.

Петр I перестал обращать внимание на происхождение человека: это способствовало продвижению достойнейших. Источником благополучия становилась теперь не знатность, а _____(3)_____. Начинали с «низов» - рядовым в гвардейском полку или мелким чиновником в канцелярии.

В 1722 г. была разработана Табель о рангах. Существовало три чиновные категории: _____(4)_____, _____(5)_____, _____(6)_____. Все чины делились на 14 рангов. Получив 14-й ранг, можно было в зависимости от личных качеств и удачливости продвигаться по служебной лестнице вплоть до 1 ранга.

Дабы побудить дворян служить, Пётр в 1714 г. издал указ _____(7)_____, запрещавший дробить имения при передаче их по наследству. Отныне имение могло передаваться лишь одному сыну, прочие же должны были служить. Вместе с тем указ окончательно уничтожил различия между _____(8)_____ и _____(9)_____. И то и другое теперь становилось полной собственностью владельцев.

Табель о рангах предоставила возможность сделать карьеру не только дворянам, но и выходцам из _____(10)_____ податных сословий.

№	Вставка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

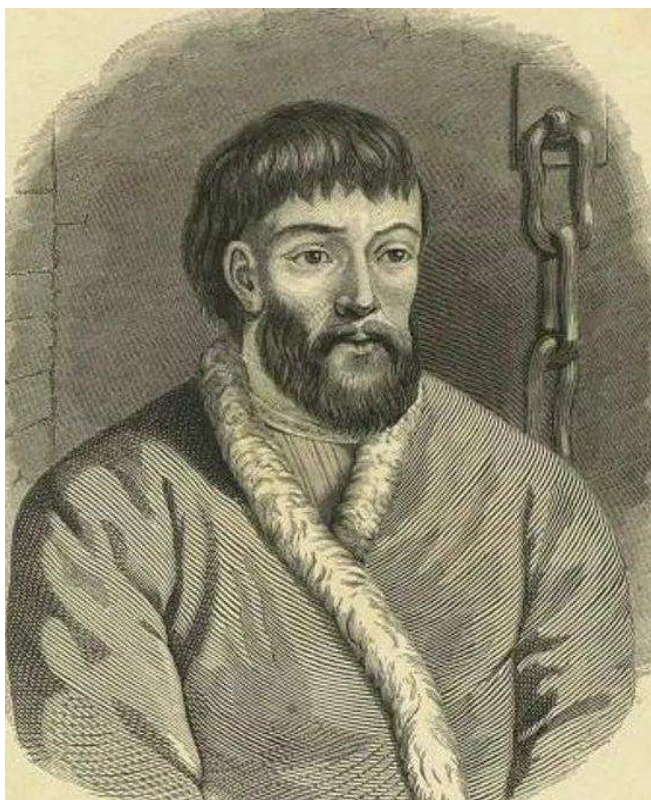
Задание № 5. Портреты каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите

- 1) их имена / фамилии;**
- 2) примерное время их деятельности;**

3) с какими событиями истории Урала связаны эти исторические деятели?

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.



1.

2.

Номер изображения	Имя / Фамилия	Примерное время деятельности	События истории Урала, с которыми связаны исторические деятели
1.			
2.			

--	--	--	--

Задание № 6. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) её название,
- 2) художника,
- 3) время создания (с точностью до половины столетия)

Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.



1.



2.

Номер изображения	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.			

2.			
----	--	--	--

Задание № 7. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) автора,
- 4) время создания (постройки) памятника (с точностью до половины столетия).

Ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильно указанный элемент ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8). Время выполнения задания - 10 минут.

1.





2.

Номер изображения	Название памятника	Место расположения	Автор	Время создания
1.				
2				

Задание № 8. Внимательно рассмотри карту и выполни задания (максимальный балл - 8). Время выполнения задания - 20 минут.

Россия в начале XVI в.



8.1. С какими государственными образованиями граничило Русское государство на востоке и юге?

(1 балл)

8.2. С какими странами Русское государство граничило на западе?

(1 балл)

8.3. Опираясь на карту, сформулируйте две причины превращения Москвы в общерусский политический центр.

(3 балла)

8.4. Опираясь на карту, поясните, почему именно Тверь выступала в качестве основного соперника Москвы в борьбе за роль объединителя русских земель.

(3 балла)

Задание № 9. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка и ответьте на вопросы (максимальный балл - 10). Время выполнения задания – 20 минут.

«В молодости, как мы видели, начав править государством, царь с избранными своими советниками повёл смелую внешнюю и внутреннюю политику, целью которой было, с одной стороны, добиться берега Балтийского моря и войти в непосредственные торговые и культурные сношения с Западной Европой, а с другой – привести в порядок законодательство и устроить областное управление, создать местные земские миры и призвать их к участию не только в местных судебно-административных делах, но и в деятельности центральной власти. Земский собор, впервые созданный в 1550 г., развиваясь и входя обычным органом в состав управления, должен был укрепить в умах идею земского царя взамен удельного вотчинника.

Но царь не ужился со своими советниками. При подозрительном и болезненно возбуждённом чувстве власти он считал добрый прямой совет посягательством на свои верховные права, несогласие со своими планами – знаком крамолы, заговора и

измены. Удалив от себя добрых советников, он отдался одностороннему направлению своей мнительной политической мысли, везде подозревавшей козни и крамолы...»

9.1. О каком историческом деятеле идёт речь в документе?

_____ (1 балл).

9.2. О каких советниках царя говорится в документе?

_____ (3 балла).

9.3. Поясните, что означает понятие «Земский собор»?

_____ (3 балла).

9.4. О каких реформах местного управления идёт речь в документе?

_____ (3 балла).

Задание № 10. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл - 10). Время выполнения каждого задания – 5 минут.

10.1. Установите соответствие между историческим лицом и родом его деятельности.

- А) Симон Ушаков
- Б) М.В.Ломоносов
- В) Нил Сорский
- Г) Иван Калита
- Д) Аристотель Фиораванти

Е) А.Демидов

- 1) Иконописец, график
- 2) Архитектор, инженер
- 3) Предприниматель
- 4) Деятель русской православной церкви
- 5) Выдающийся учёный
- 6) Московский князь

	А	Б	В	Г	Д	Е
10.1.						

10.2. Установите соответствие между названием договора и странами-участницами.

- А) Ништадский мир
Б) Кучук-Кайнарджийский мирный договор
В) Деулинское перемирие
Г) Бахчисарайский мирный договор

- 1) Россия и Османская империя
- 2) Россия и Швеция
- 3) Россия, Османская империя и Крымское ханство
- 4) Россия и Речь Посполитая

	А	Б	В	Г
10.2.				

Задание № 11. Укажите, какой элемент является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (по 1 баллу за каждый правильный ответ с пояснением, максимальный балл – 3). Время выполнения каждого задания – 5 минут.

А) Балтийское море, р. Нева, Ладожское озеро, р. Ловать, Каспийское море, р. Западная Двина, р. Днепр, Чёрное море

Б) Битва на р.Калке (1223 г.), битва на р.Сить (1238 г.), Невская битва (1240 г.), сражение на р.Воже (1378 г.), Куликовская битва (1380 г.)

В) Владимир Мономах, Иван Грозный, Фридрих I Барбаросса, Генрих II Плантагенет, Чингисхан, Андрей Боголюбский

Задание № 12. Творческое задание (развернутый ответ, до 25 баллов). Время выполнения задания – 30 минут.

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.
4. Владаете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваш ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы и задач работы.
2. Связность и логичность повествования.
3. Корректность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений.

5. Творческий характер работы.
6. Поощряется знание участником олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Темы развернутых ответов:

1. «Философ на троне»: просвещённый абсолютизм Екатерины II.
2. Смутное время: причины и последствия.
3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
4. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва: если бы восстание победило?