

Оценка за работу (Заполняется жюри!)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог
Оценка												

Члены жюри:

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по истории! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№1 (10 баллов). *Выполните задание, выбрав в каждом случае один вариант ответа. (Цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа, обведите в кружок).*

1.1. Представителями эпохи Просвещения были:

- 1) Вольтер, Монтескье, Локк;
- 2) Л. да Винчи, Рафаэль, Тициан;
- 3) Коперник, Бруно, Галилей;
- 4) Лютер, Кальвин, Мюнцер.

1.2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в:

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»;
- 2) освобождении Руси от ордынской зависимости;
- 3) создании первого общерусского Судебника;
- 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель.

1.3. Русско-турецкая война, состоявшаяся в правление Петра I, продолжалась:

- 1) с 1722 г. по 1723 г.
- 2) с 1695 г. по 1696 г.
- 3) с 1710 г. по 1713 г.
- 4) с 1700 г. по 1721 г.

1.4. Идеино-политическое течение, возникшее в Англии в XVIII в., и отстаивавшее, прежде всего, идеалы свободы личности называлось:

- 1) консерватизм;
- 2) социализм;
- 3) монархизм;
- 4) либерализм.

1.5. Какой памятник архитектуры был построен в честь освобождения Москвы от польско-литовских интервентов?

- 1) Казанский собор на Красной площади;
- 2) храм Василия Блаженного;
- 3) Успенский собор Московского Кремля;
- 4) храм Христа Спасителя.

1.6. Петр III был:

- 1) сыном Петра I;
- 2) внуком Петра I;
- 3) внучатым племянником Карла XII;
- 4) племянником Петра I.

1.7. Правом владения землей при условии несения государственной службы в XVI – XVII веках обладали:

- 1) бояре;
- 2) дворяне;
- 3) чиновники;
- 4) государственные крестьяне.

1.8. В каком ряду названы имена русских архитекторов XVIII в.?

- 1) Барма и Постник;
- 2) Д.И. Фонвизин и Н.М. Карамзин;
- 3) В.И. Баженов и М.Ф. Казаков;
- 4) В.Л. Боровиковский и Ф.Г. Волков.

1.9. «Очерки из истории Тамбовского края» написал:

- 1) И.И. Дубасов;
- 2) А.Н. Норцов;
- 3) С.А. Березнеговский;
- 4) Г.В. Чичерин.

1.10. Культура эпохи Возрождения зародилась:

- 1) в Италии;
- 2) в Германии;
- 3) в Англии;
- 4) во Франции.

№ 2 (6 баллов). Необходимо отметить несколько правильных вариантов

ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.

2.1. Кто из перечисленных представителей культуры были известными художниками-портретистами XVIII в.:

- 1) В.Л. Боровиковский;
- 2) Ф.С. Рокотов;
- 3) В.И. Баженов;
- 4) Д.Г. Левицкий;
- 5) Г.Р. Державин;
- 6) Д. Трезини.

2.2. При Петре I:

- 1) созданы коллегии;
- 2) созданы министерства;
- 3) отменены рекрутские наборы;
- 4) введена подушная подать;
- 5) учрежден Синод;
- 6) введено новое летоисчисление.

2.3. Из приведенного ниже списка фамилий представителей политических партий в Тамбовской губернии выберите фамилии социал-демократов:

- 1) В.М. Чернов;
- 2) М.А. Спиридонова;
- 3) А.С. Антонов;
- 4) В.Н. Подбельский;
- 5) М.Д. Чичканов.

№ 3 (5 баллов). Объясните, по какому принципу образованы следующие ряды:

3.1. закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь

Ответ:

3.2. «Мастерская мира», «мировой извозчик», «мировой банкир»

Ответ:

3.3. П.А. Нилов, А.М. Безобразов, А.А. Корнилов, П.А. Булгаков, Н.П. Муратов

Ответ:

3.4. Архангельский собор, Колокольня Ивана Великого, Грановитая палата, Потешный дворец, Арсенал

Ответ:

3.5 Созыв первого Земского собора, разработка Судебника 1550 г., формирование приказной системы, военная реформа, Стоглавый собор 1551 г.

№ 4 (5 баллов). Укажите, какое слово или словосочетание в каждом из приведенных логических рядов является лишним:

4.1. События XV века: Стояние на реке Угре; путешествие Афанасия Никитина в Персию и Индию; Грюнвальдская битва; вхождение Рязани и Пскова в состав Московского княжества.

Ответ:

4.2. Партизаны времен Отечественной войны 1812 г.: А. Сеславин, Д. Давыдов, Г. Курин, В.Кожина, А. Радищев

Ответ:

4.3. Московские князья: Иван Калита, Семен Гордый, Владимир Мономах, Иван Красный

Ответ:

4.4. Московские дворцы: Большой Кремлевский; Петровский путевой; Лефортовский; Таврический

Ответ:

4.5. Художники-портретисты XVIII века: И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский, И.С. Глазунов, Д.Г. Левицкий

Ответ:

№ 5 (4 балла). *Объясните значение следующих исторических терминов и понятий:*

5.1 Священный союз – _____

5.2. Отходничество – _____

5.3. Приписные крестьяне – _____

5.4. Барокко – _____

№ 6 (6 баллов). *Расположите события/ произведения искусства, литературы и архитектуры (исходя и времени их создания) в правильной хронологической последовательности, внося соответствующие буквы в таблицу:*

б.1.

- А) Поход Ермака в Сибирь;
- Б) Присоединение Крымского ханства;
- В) Взятие Казани;
- Г) Строительство Санкт-Петербурга;
- Д) Вхождение Левобережной Украины в состав России.

Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
-----	-----	-----	-----	-----

6.2.

- А) введение заповедных лет;
- Б) Семибоярщина;
- В) принятие Соборного уложения;
- Г) введение Юрьева дня;
- Д) опричнина.

Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
-----	-----	-----	-----	-----

6.3.

- А) Софийский собор в Киеве;
- Б) «Троица» Андрея Рублева»;
- В) «Повесть временных лет» Нестора;
- Г) «История государства Российского» Н.М. Карамзин;
- Д) «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н. Радищев.

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -
-----	-----	-----	-----	-----

№7 (7 баллов). Установите соответствие между исторической личностью и ее деятельностью.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1) Владимир Мономах	А) Русский изобретатель, создатель первой в России паровой машины
2) И.И. Ползунов	Б) Русский путешественник, землепроходец, мореплаватель, исследователь Северной и Восточной Сибири.
3) С.И. Дежнев	В) Великий византийский и русский иконописец, мастер фресковых росписей
4) Афанасий Никитин	Г) Русский архитектор, художник, теоретик архитектуры, представитель классицизма,
5) В.И. Баженов	Д) Великий русский учёный, основатель Московского университета
6) Феофан Грек	Е) Киевский князь
7) М.В. Ломоносов	Ж) Русский путешественник, писатель,

	автор знаменитых путевых записей, известных под названием «Хождение за три моря».
--	---

Ответ:

1 -	2 -	3 -	4 -	5 -	6 -	7 -
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

№ 8. (6 баллов) Основываясь на анализе текстов документов, представленных ниже, ответьте на поставленные вопросы.

8.1. Из Именного указа Петра I от 27 апреля 1722 г.:

«1. Сенату надлежит состоять из тайных действительных и тайных советников... а кроме их также и генерал- и обер-прокуроров, и обер-секретаря и секретаря-протоколиста...

Дело сенатское то... которое в той коллегии решить невозможно... В ту ж канцелярию Сената должны все губернаторы и воеводы писать о тех делах, которые не подлежат коллегиям... а также челобитные, какие поданы будут за неправый суд коллегий и канцелярий...

А дела слушать и решать следующим образом: когда какое дело будут слушать... то приговаривать с нижних членов и решать с них же...»
Почему в коллегиях не могли решить всех вопросов? Почему обсуждение дел и вынесение решений по ним начиналось с «нижних членов»?

Ответ: _____

8.2. В отчете III отделения за 1835 г. говорилось о том, что доля родовитого дворянства в составе первого сословия постоянно уменьшается, а дворянство беднеет, отчего пришлось принять указ об имущественном цензе при выборах в дворянские собрания. Ограничение монополии членов первого сословия на службу в гвардии изменило состав чиновничества в высших и центральных органах власти. И через 10 лет ощущаются последствия «мятежа 1825 г.» в отношениях Зимнего дворца и первого сословия.

Как связано оскудение дворянства и выборы в дворянские собрания? Как связан социальный состав гвардии и состав служащих высших и центральных органов власти?

Ответ: _____

8.3. «А которые крестьяне... за кем написаны в переписных книгах прошлых 154-го и 155-го годов, и после тех переписных книг из-за тех людей, за кем они в переписных книгах написаны, збежали, или впредь учнут бегати: и тех беглых крестьян, и их братью, и детей, и племянников, и внучат з женами и з детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людем, из-за кого они выбежат, по переписным книгам без урочных лет, и впредь отнюд никому чюжих крестьян не принимать, и за собою не держать» Назовите документ, отрывок из которого здесь приведен. Объясните, что такое урочные лета.

Ответ: _____

№ 9 (14 баллов). Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины и др.) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Правление последнего представителя династии (1 – династия) Федора Иоанновича началось в (2) году. Сын Ивана Грозного и царицы Анастасии унаследовал от отца целый комплекс проблем, вызванных неудачной (3 – название) войной и разделением страны на опричнину и (4 – термин).

Фактическим соправителем государства стал (5 – имя, фамилия), на сестре которого, (6 – имя), был женат новый царь. Главной задачей правительства стало преодоление хозяйственного кризиса – «великой порухи». В связи с этим в 1597 году были введены «(7 – термин)», заключавшиеся в пятилетнем поиске беглых крестьян. Знаковым событием эпохи стало создание в 1589 году патриархии в Москве, которую возглавил (8 – имя). В сфере внешней политики была сделана попытка пересмотра (9 – название) перемирия со Швецией. В результате войны 1590 – 1595 годов был заключен выгодный для России (10 –

название) мирный договор. По нему Швеция возвращала России часть ранее утраченных Россией земель, в том числе знаменитый город-крепость (11 – название) известный в германских хрониках, как «контр-Нарва». Русским войскам удалось в 1591 году под стенами Москвы отразить нашествие крымского хана. В этом же году произошла страшная трагедия – в (12 – город) погиб царевич Дмитрий, младший брат царя. Возглавивший следственную комиссию (13 – имя, фамилия) пришел к выводу, что причиной смерти стал несчастный случай. Позднее, в (14 – год) году Дмитрий был канонизирован в лике благоверного.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

№ 10 (15 баллов). Рассмотрите представленные ниже изображения и объедините их в 3 группы на основе существующих между ними связей. Обратите внимание на то, что два изображения из числа обозначенных цифрами являются лишними и не войдут ни в одну из групп.

Используя имеющиеся знания, заполните таблицу, отображающую результат произведенной Вами группировки.

Месторасположение изображенного на иллюстрации памятника, здания, сооружения (<u>название города</u>)	Герб города (<u>№ изображения</u>)	Историческое событие, <u>связанное с данным городом</u>	Участник <u>указанного события</u>
1	2	3	4
Изображение А:		№ изображения: Событие, отраженное на иллюстрации: _____	№ изображения: Изображенный на иллюстрации

		<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>исторический деятель:</p>
Изображение Б:		<p>№ изображения:</p> <p>Событие, отраженное на иллюстрации: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>№ изображения:</p> <p>Изображенный на иллюстрации исторический деятель:</p>
Изображение В:		<p>№ изображения:</p> <p>Событие, отраженное на иллюстрации: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Век, к которому оно относится:</p>	<p>№ изображения:</p> <p>Изображенный на иллюстрации исторический деятель:</p>



А



Б

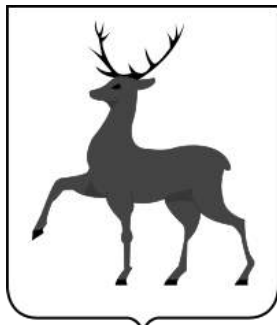
*(Надпись на памятнике: «Благодарная
Россия героям 1812 года»)*



В



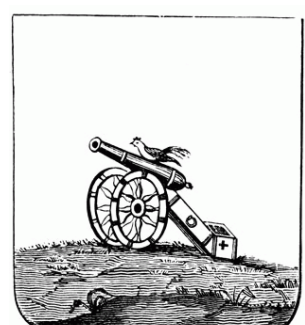
1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

№ 11. (22 балла). *Перед вами высказывания историков, мыслителей и писателей о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения – эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:*

- 1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично соглашаться с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).*
- 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).*
- 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и т.д.) по данной теме.*
- 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.*

1) «Русь приняла крещение от Византии. И это сразу определило ее историческую судьбу, ее культурно-исторический путь» (Г.В. Флоровский, религиозный мыслитель, богослов, философ русского происхождения).

2) «Монгольское иго при крайней бедственности для русского народа было суровой школой, в которой выковывались Московская государственность и русское самодержавие: школой, в которой русская нация осознавала себя как таковая и приобрела черты характера, облегчавшие ей последующую борьбу за существование» (В.О. Ключевский, русский историк).

3) «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин, русский историк).

4) «...XVIII век, окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей

социальной несправедливости в ее истории» (Л.М. Ляшенко, советский, российский историк).

5) «Подлинную историю России открывает собой лишь 1812 год; всё, что было до того, – только предисловие» (А.И. Герцен, русский публицист, писатель, философ).

6) «Декабристы важны не как заговор, не как тайное общество, это нравственно-общественный симптом, вскрывший обществу недуги, которых оно само в себе не подозревало; это целое настроение, охватившее широкие круги» (В.О. Ключевский, русский историк).

7) «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин, русский военный историк и государственный деятель).

Обратите внимание, что жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы (объяснение выбора темы, ее актуальности, четкая постановка задач, которые Вы ставите перед собой в работе) – до 4 баллов.
2. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в том или ином высказывании.
3. Грамотность использования исторических фактов, терминов и понятий.
4. Широта знания исторических фактов, продемонстрированная в эссе.
5. Четкость и доказательность основных положений и выводов работы, их соответствие задачам, которые Вы обозначили при обосновании выбора темы.
6. Внутреннее смысловое единство, логичность и связность раскрытия темы, наличие и непротиворечивость личностных суждений автора о рассматриваемой проблеме.