

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2017/18 учебный год
9 класс**

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы впишите в таблицу. (4 балла)

1.1. Кто из перечисленных генерал-фельдмаршалов получил звание генералиссимуса?

- а) Б. П. Шереметев
- б) А. Д. Меншиков
- в) Ф. А. Головин
- г) А. И. Репнин

1.2. Кто сказал во время обороны Севастополя в период Крымской войны: «Будем драться до последнего. Начальника, приказывающего бить отбой, заколите!»

- а) В. И. Истомин
- б) В. А. Корнилов
- в) П. С. Нахимов
- г) Э. И. Тотлебен

1.3. Кто из перечисленных деятелей не участвовал в организации крестьянской реформы 1861 г.?

- а) С. С. Ланской
- б) П. Д. Киселев
- в) П. А. Валуев
- г) Я. И. Ростовцев

1.4. Кто из перечисленных лиц не был министром внутренних дел?

- а) С. Ю. Витте
- в) В. К. Плеве
- б) П. Д. Святополк-Мирский
- г) А. Г. Булыгин

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Что (кто) является лишним в ряду? Объясните свой выбор. (6 баллов)

2.1. Патрик Гордон, Яков Брюс, Эрнст Бирон, Андрей Остерман, Андрей Виниус _____

2.2. 1385, 1569, 1480, 1772, 1793, 1795, 1807, 1815 _____

2.3. ВЧК, РВСР, ГПУ, ВЦИК, ГКО, ВСНХ _____

Задание 3. Установите соответствие между правителями Российского государства и внесенными в годы их царствования дополнениями в Государев титул. (6 баллов)

1	Петр I	А	Наследник Норвежский, Герцог Шлезвиг-Голштинский, Стормарнский и Дитмарсенский, Граф Ольденбургский и Дельменгорстский
2	Петр III	Б	Царь Херсонеса Таврического, князь Курляндский и Семигалльский

3	Екатерина II	В	Государь Иверския, Карталинская, Грузинския и Кабардинския земли
4	Павел I	Г	Великий князь Финляндский
5	Александр I	Д	Государь Туркестанский
6	Александр III	Е	Князь Лифляндский, Эстляндский и Карельский
		Ж	Государь, Царь и Великий князь всея Великия и Малыя и Белья России Самодержец

Задание 4. Перед вами фрагмент императорского указа о создании нового учреждения. Ознакомьтесь с текстом, в котором характеризуется круг ведения данного учреждения, и ответьте на поставленные вопросы. (8 баллов)

- «1. Все распоряжения и известия по всем вообще случаям высшей Полиции.
2. Сведения о числе существующих в Государстве разных сект и расколов.
3. Известия об открытиях по фальшивым ассигнациям, монетам, штемпелям, документам и проч., коих розыскания и дальнейшее производство остается в зависимости Министерств: Финансов и Внутренних дел.
4. Сведения подробные о всех людях, под надзором Полиции состоящих, равно и все по сему предмету распоряжения.
5. Высылка и размещение людей подозрительных и вредных.
6. Заведывание наблюдательное и хозяйственное всех мест заточения, в кои заключаются Государственные преступники.
7. Все постановления и распоряжения об иностранцах, в России проживающих, в предел Государства прибывающих и из оногo выезжающих.
8. Ведомости о всех без исключения происшествиях.
9. Статистические сведения, до Полиции относящиеся».

А) Назовите учреждение, о котором идет речь. _____

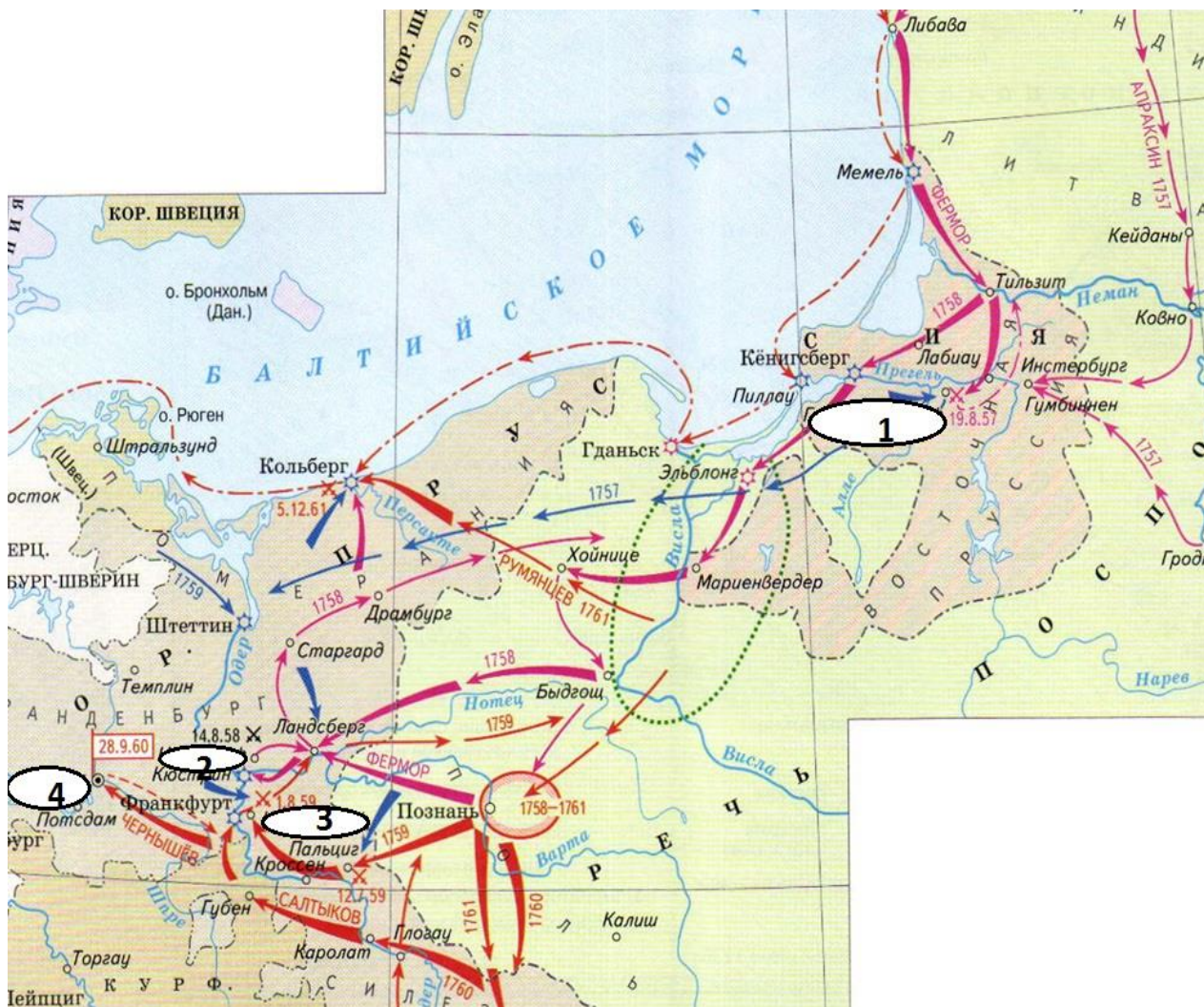
Б) Укажите год его создания. _____

В) Приведите развернутое объяснение причин его создания. _____

Г) Укажите год и причину, по которой оно было ликвидировано. _____

Задание 5. Внимательно изучите карту и выполните задания. (12 баллов)

Вашему вниманию представлена карта, на которой изображены события одного из крупнейших военных конфликтов XVIII века. Внимательно изучите карту и ответьте на поставленные вопросы.



- А. Укажите название войны, ход которой изображен на карте. _____
- Б. Когда она проходила (точная дата)? _____
- В. Иногда данную войну называют «войной разгневанных женщин». Объясните почему?

- Г. Уинстон Черчилль назвал данный конфликт «Первой мировой войной». Объясните, чем вызвана такая оценка?

- Д. Назовите места сражений, обозначенные на карте цифрами: (1) _____,
(2) _____, (3) _____,
(4) _____
- Е. Какое значение данная война имела для истории России? _____

Задание 6. Прочитайте фрагмент текста, повествующего о событиях в России 1917 года. Вставьте пропущенные слова или словосочетания (имена, понятия, даты) (14 баллов)

В начале 1917 г. это всеобщее недовольство властью приводит к революционному взрыву в столице России – _____ (1). Утром 27 февраля члены Думы приняли реше-

ние о создании _____ (2) во главе с _____ (3). Однако он не имел серьезной опоры в массах и вынужден был искать поддержку у другого органа, созданного революцией: _____ (4).

2 марта царь, осознавший свою неспособность справиться с революцией, отрекся от престола в пользу своего брата _____ (5). Формально власть перешла в руки _____ (6) – преемника Думского комитета, главную роль в котором играли ведущие деятели буржуазной оппозиции: _____ (7), и _____ (8) и пр. Однако на деле в стране сложилась внутренне противоречивая система управления, названная _____ (9). 25 августа 1917 года генерал _____ (10) начал наступление на столицу с целью установления _____ (11). Для борьбы с ним энергично формировались вооруженные отряды _____ (12). 1 сентября 1917 года Россия была провозглашена _____ (13). 10 октября 1917 г. ЦК _____ (14) принял резолюцию о вооруженном восстании.

Задание 7. Перед вами скульптурные портреты девяти знаменитых государственных деятелей России, являющиеся частью памятника, возведенного в честь одного из российских монархов XVIII в. Внимательно изучите представленные изображения и дайте ответы на предложенные вопросы. (13 баллов)

А) Укажите, какому российскому монарху посвящен данный памятник. _____

Б) Назовите исторических деятелей, чьи скульптурные изображения представлены на памятнике, вписав их имена под соответствующими изображениями, если известно, что трое из них были знаменитыми полководцами, двое – флотоводцами, двое прославились на ниве образования, двое – в русской культуре и науке.



1 _____ 3 _____
2 _____ 4 _____



5 _____

8 _____

6 _____

9 _____

7 _____

В) Чем можно объяснить присутствие скульптурных изображений данных исторических деятелей на указанном памятнике? _____

Г) Каково название памятника? _____

Д) Год его постройки _____

Задание 8. Ознакомьтесь со списком монастырей, оставивших значительный след в истории России. Расположите номера названий монастырей в хронологическом порядке по времени их основания в верхней строке таблицы. Установите соответствие между представленными монастырями и событиями отечественной истории, связанными с ними, вписав буквенные обозначения событий в нижнюю строку. (12 баллов)

- 1) Иосифо-Волоцкий монастырь
- 2) Троице-Сергиева лавра
- 3) Новодевичий монастырь
- 4) Кирилло-Белозерский монастырь
- 5) Соловецкий монастырь
- 6) Чудов монастырь
- 7) Александро-Невская лавра

А	Основан в землях Новгородской республики почти шесть столетий назад. В XVII веке был осаждён царскими войсками как один из очагов сопротивления церковным преобразованиям патриарха Никона.
Б	Основан великим князем Василием III в благодарность за овладение Смоленском в результате войны с Литвой. Служил местом заточения царственных особ женского пола.
В	Основан в годы правления Василия I последователями Сергия Радонежского. Пользовался покровительством Василия III и Ивана IV. Крупнейший церковный землевладелец на севере России.
Г	По одной из версий был основан в период правления Семеона Гордого. В начале XVII века был осажден польско-литовскими войсками, противодействовал сторонникам правительства Лжедмитрия II.
Д	Монастырь был основан через год после окончательного присоединения Новгородских земель к Москве. В монастыре в разное время в заключении содержались

	Максим Грек, царь Василий Иванович Шуйский, еретики Матвей Башкин и Василий Курицын.
Е	Основан в период войны со Швецией на месте, где, как тогда считалось, произошла Невская битва.
Ж	Основан незадолго до начала строительства белокаменного Московского Кремля, находился на его территории. История монастыря эпохи Смутного времени связана с именами Лжедмитрия I и патриарха Гермогена.

Задание 9. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе. (25 баллов)

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой Вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Можете аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной вами теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (*от 1 до 5 баллов по каждому критерию*):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа. Беспрестанные разорения и опустошения, то от внешних врагов, то от внутренних усобиц, следовали одни за другими в громадных размерах.
(Н. И. Костомаров)
2. Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Фёдора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах.
(Н. М. Карамзин)
3. Если бы в конце царствования Екатерины II встал из гроба московский дипломат XVI или XVII вв., то он бы почувствовал себя вполне удовлетворённым, так как увидел бы решенными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников.
(С. Ф. Платонов)
4. День 14 декабря окончательно закалил характер Николая Павловича. Некоторым образом он обрёл его на роль укротителя революций.
(Н. К. Шильдер)

5. Правление Александра II было, с одной стороны, возвращением к более гибкой и маневренной политике, которую демонстрировали Екатерина II и Александр I, с другой – осуществлением уже поставленных жизнью и обществом... реформ. (В. Г. Чернуха)

6) Если Франция не была стёрта с лица Европы, то этим прежде всего мы обязаны России, поскольку русская армия своим активным вмешательством отвлекла на себя часть сил и тем позволила нам одержать победу на Марне. (маршал Ф. Фох)

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.