

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**муниципальный этап**  
**9 класс**

*Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)*

**1.** Поясните значения указанных наименований (10 баллов):

а) картель –

---



---

б) детинец –

---



---

в) народничество –

---



---

г) кирасиры –

---



---

д) Стоглав –

---



---

**2.** Ученик попросил одноклассника проверить его работу, почеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трех ошибок, которые были в работе, он подчеркнул и пронумеровал семь. Ваша задача, написать рядом с соответствующей цифрой либо «да» (если это правильное утверждение), либо «нет» (если оно ошибочно) и дать правильный ответ. (10 баллов)

Русская армия покинула Москву 2 августа (1). Наполеон вступил в город, который, как оказалось, покинуло и население (2). Он отдал древнюю столицу на разграбление своей армии. В соборах Кремля были устроены конюшни. Был снят крест с колокольни Ивана Великого. Разворованы были даже захоронения русских царей в Благовещенском (3) соборе Кремля. В Москве начался пожар, опустошивший весь город. Пока Наполеон ждал письма от императора Александра I (4) с согласием на мирные переговоры, русская армия отступила на восток и юг, разбила лагерь у села Тарутино (5). Так фельдмаршал М.И.Кутузов перекрыл пути возможного продвижения неприятеля на Тулу с её оружейными заводами и Тверь (6), где находились склады продовольствия. Долгое время Наполеон не мог принять никакого решения, и его армия покинула Москву только в начале октября (7).

3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. (8 баллов).

**3.1.**

1. Николай II Александрович	а) введение всеобщей воинской повинности
2. Александр I Павлович	б) кодификация российского законодательства
3. Николай I Павлович	в) дарование населению основных демократических прав и свобод
4. Александр III Александрович	г) учреждение Государственного совета
	д) введение должности земских начальников

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.2.**

1. В.А.Жуковский	а) символизм
2.Н.М.Карамзин	б) классицизм
3.А.С.Пушкин	в) реализм
4.Д.И.Фонвизин	г) сентиментализм
	д) романтизм

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда букв в таблицу (10 баллов).

**4.1.**

- а) операция «Румянцев»
- б) операция «Багратион»
- в) операция «Уран»
- г) операция «Январский гром»
- д) Висло-Одерская операция

**4.2.**

- а) восстание И.И.Болотникова
- б) восстание К.Булавина
- в) поход Василия Уса
- г) Соловецкое «сидение»
- д) Соляной бунт

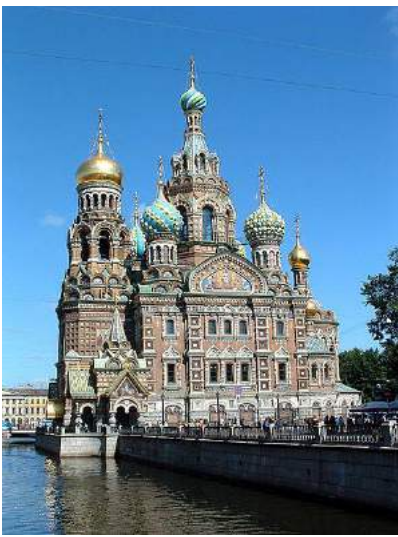
4.1.					
4.2.					

5. Перед вами набор изображений. Определите среди них три группы по три иллюстрации, относящиеся к трем важным событиям в истории России. В левый столбец таблицы занесите ряд букв и событие, в правом его дату события. (6 баллов)


А)

Б)

В)



Г)

Д)

Е)



Ж)

З)

И)



6. Изучите текст исторического документа и дайте ответы на вопросы после текста. (11 баллов)

Я считал бы свой труд незаконченным, не сделав из него тех выводов, которые напрашиваются при беспристрастном анализе... Главной причиной падения нашего фронта послужила ликвидация

все остальных, ибо Сибирская и Северо-западная армии к моменту падения нашего фронта уже не существовали, а на юге ... армия тоже уже развалилась. Других союзников у нас тоже не было, хотя Финляндия, Польша и некоторые окраинные государства находились еще в состоянии войны с советской Россией...

Правда, если бы мы были единодушны, и защищали бы наши лесные дефиле с героизмом спартаковцев при Фермопилах, то, может быть, они <враги> и оставили бы нас в покое, но, увы, единодушия у нас как раз и не было. Внутри Области все время шла ожесточенная политическая борьба, целью которой одно время был захват власти со стороны эсеровских кругов...

Плохо также обстояло дело и в других политических партиях, объединившихся у нас в правый буржуазный блок, не выдвинувший из своей среды ярких лиц и склонный к мелким партийным дрязгам и препирательствам...

В разрешении нашей участи главная роль принадлежала народной массе, часть которой, благодаря преступной пропаганде стала на путь прямой измены, а остальные, поверив лозунгам немедленно-го мира, разошлись по домам. В критические моменты, вместе с боевыми бронепоездами, они <враги> на фронт двигали агитационные поезда «Троцкий» и «Ленин». Большая часть народной массы стала жертвой искусной пропаганды как изнутри, так и извне... А наши правительственные круги недооценивали значения этого могучего средства борьбы за психологию масс.

Правительство, имея в своем составе демократических деятелей, большая часть которых принадлежала с Н.В.Чайковским к народно-социалистической партии, решало многие вопросы компромиссно, половинчато, не удовлетворяя ни правых, ни левых, создавая вокруг правительства враждебную атмосферу.

... все перечисленные факторы, оказавшие воздействие на неудачный исход борьбы на Севере, являются тяжелым наследием прошлого. С.Ю. Витте еще в период заключения Портсмутского договора предсказал, что следующая война для России станет её политической катастрофой.

**6.1.** О каком периоде отечественной истории (ответ с точностью до года) и о каком фронте идет речь в документе?

**6.2.** Как называлась Область, упоминаемая автором, её правительство и в каком городе располагался её центр?

**6.3.** Какие причины поражения Области выделяются автором документа?

**6.4.** Автор документа утверждает, что эти причины были бы не так важны, если бы с фронта не ушли войска иностранных держав. Используя знания по курсу истории, укажите страны, армии которых принимали участие в вооруженной борьбе в этом регионе.

Ответы:

6.1. \_\_\_\_\_

6.2. \_\_\_\_\_

6.3. \_\_\_\_\_

6.4. \_\_\_\_\_

**7.** Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите (12 баллов):

1) его название;

2) автора;

3) время создания картины с точностью до половины столетия.

А)



B)



B)



Г)



---

---

---

---

---

---

---

## 8. Идентифицируйте фрагменты исторических источников (8 баллов)

**А) Назовите автора этого сочинения и как оно называлось**

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошёл сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошёл к Курску... Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я за Глогов до Чешского леса... По смерти отца и при Святополке на Стугне бились мы с половцами... и потом мир сотворили с Тугорканом...»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) Укажите имя губернатора, упоминаемого в сочинении историка, и название губернии, которой он управлял**

«При губернаторе возросли сборы налогов, набирались рекруты, развивались дипломатические отношения с восточными странами. Он неоднократно посылал Петру I разнообразные подарки: китайский фарфор, ткани, драгоценные камни, более 2000 кедровых деревьев для царского сада, скифское золото. При нем начались раскопки курганов по Тоболу, Иртышу, Енисею. В 1717 году губернатор издал приказ о сдаче в казну золотых и серебряных вещей, найденных при раскопках. В декабре 1716 года губернатор послал царю 96 крупных золотых изделий и 20 мелких золотых вещей общим весом более 22 кг из раскопанных курганов».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В) Определите, о каких царевичах и о каком «смятении» идет речь в «Записках» государственного деятеля, дипломата Ивана Желябужского**

«В том же году, после преставления [царя], мая в 15 день, в 9 часу дни, учинилось на Москве смятение великое всему Московскому государству и всему народу, бунт великой... И после того великого смятения в соборной апостольской церкви по выбору всего Московского государства бояр и нижних чинов людей венчали царским венцем царевича... И с того времени учинился он, великий государь, царем... А после того в царствующем граде Москве венчали царским венцем большого царевича... И весь народ... целовали крест ему...».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Г) О каком царе говорится в отрывке из летописи? Какое знаменательное событие его жизни и в истории России произошло за 5 месяцев до описываемого пожара в Москве?**

«Июня 21 во вторник загорелся храм Воздвижение честнаго Креста за Неглинною на Арбатской.. А митрополита Макария едва вызвавши из церкви, великаго для поущения Божия дымнаго духа едва не подзадохся... А стоял царь князь великий в своем селе в Воробьево и з своею царицею з великою княгинею Анастасиею. Того же месяца 26 на пятый день после пожару черные люди града Москвы всколебашася и убиша камением царева великаго князя боярина князя Юрья Васильевича Глинского.»

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. (25 баллов)**

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При оценке работы учитываются следующие критерии:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

- 1) Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека. (И.Н. Данилевский)
- 2) Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I. (Н.С. Борисов);
- 3) Век XVII дал Петру "материал", без которого он не смог бы и шагу ступить. (И.Л. Андреев).
- 4) ...подлинную историю России открывает собой лишь 1812 год; всё, что было до того, — только предисловие. (А.И. Герцен)
- 5) Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).
- 6) Столыпинская аграрная реформа – понятие условное, ибо она не составляет цельного замысла и при ближайшем рассмотрении распадается на ряд отдельных мероприятий. (П.Н. Зырянов)
- 7) Военный коммунизм», рожденный войной и разрухой, стихией национализации, стал первым широкомасштабным коммунистическим экспериментом. (В.П. Дмитренко)