

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2018-2019 УЧ. ГОДУ
11 КЛАСС
ИСТОРИЯ**

Максимальное количество баллов за тур – 100.

КЛЮЧИ

1. За полностью верно выполненное задание – 6 баллов, в каждом ряду 1 балл за принцип, объединяющий позиции и 1 балл за «лишнюю» позицию.

- 1.1. Картины художника П. Федотова. Лишнее «Последний день Помпеи» – К. Брюллов.
1.2. Идеологи народничества. Лишнее – А. Герцен.
1.3. Кавалерийские части. Лишнее – гренадеры.

2. За полностью верно выполненное задание – 3 балла, по 1 баллу за верный выбор, при наличии одной ошибки - 0 баллов.

- 2.1. АБГ 2.2. АВД 2.3. ВГД

3. За полностью верно выполненное задание – 8 баллов, по 2 балла за верную последовательность в каждой строчке, при наличии одной ошибки в строчке - 0 баллов.

3.1.

1	2	3	4	5	6
А	В	Б	Е	Г	Д

3.2.

1	2	3	4	5	6
Г	А	Б	В	Д	Е

3.3.

1	2	3	4	5	6
В	Б	Д	Г	А	Е

3.4.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

4. За полностью верно выполненное задание – 5 баллов, при наличии 1 ошибки - 3 балла, 2 ошибки – 1 балл, больше 2 ошибок - 0 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е
7	5	6	3	1	2

5. За полностью верно выполненное задание – 11 баллов.

Рис 1.

1. Указано, что монеты чеканились с 1937 по 1946 гг. (если ошибка в каждой из границ в 1 год, то ответ считать верным). За каждый верно указанный год - **1 балл**. Всего **2 балла**.

2. Указано, что изменения связаны с выделением в СССР в качестве союзных республик Азербайджанской, Армянской, Грузинской, Казахской и Киргизской ССР и упразднением Закавказской СФСР (1936 г.), что привело к изменению количества ленточек на гербе СССР – **3 балла**.

Если в ответе сказано о выделении новых республик и названы не менее 3-х республик - **2 балла**, если в ответе сказано о выделении новых республик, но республики не названы – **1 балл**.

3. Указано, что изменения связаны с присоединением новых территорий и выделением в составе СССР новых республик: Карело-Финской, Латвийской, Литовской, Молдавской и Эстонской ССР (1940 г.), что привело к изменению количества ленточек на гербе СССР (однако из-за войны монету нового образца стали чеканить только с 1946 г.) – **3 балла**. Если в ответе сказано о присоединении новых территорий и выделении республик, и названы не менее трех республик – **2 балла**. Если сказано только о присоединении территорий или выделении территорий или выделении республик – **1 балл**.

Рис. 2.

Указано, что на плакате должны быть 1946-1950 гг. – **2 балла**, если верно указан только 1 год – **1 балл**.

Рис.3. Указано, что плакат относится к 1957 г. – **1 балл**.

6. За полностью верно выполненное задание – 15 баллов.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1) «Воспоминания и размышления» | 2) Г.К. Жукова | 3) 1942 года |
| 4) А.М. Василевским | 5) «Уран» | 6) Юго-Западный |
| 7) Сталинградский | 8) румынские | 9) Ф. Паулюса |
| 10) Сталинграда | 11) Сталинградского | 12) Донского |
| 13) Юго-Западного | 14) Сталинградского | 15) Хутор Советский – Калач |

7. За полностью верно выполненное задание – 12 баллов

1. Посессионные (**1 балл**)

2. 1721 г. (**1 балл**)

3. Дворянство, купечество (**2 балла**, по 1 баллу за сословие)

4. Купечество. Промышленное предпринимательство было более дорогостоящим и рискованным по сравнению с торговым, поэтому большинство дворян не хотели им заниматься, считая это определённым унижением. Однако государству требовались финансы для дальнейшей модернизации страны. И государство с максимальной выгодой для себя стремилось использовать купеческие капиталы, не считаясь с интересами самих купцов. Их насильно порой заставляли заниматься наряду с торговлей промышленностью. Государство поощряло создание промышленных компаний, так как крупная мануфактура требовала затраты больших средств, а эти средства были у купечества (могут быть приведены и другие объяснения, **3 балла**).

5. (**2 балла**):

- дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно;
- тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать, и никакими вымыслы ни за кем не крепить, и на выкуп таких деревень никому не отдавать.

6. их по усмотрению штрафовать отнятием всего движимого и недвижимого имени? (**1 балл**)

7. «смотреть того накрепко в Берг- Мануфактур-коллегии» (**1 балл**)

8. (**1 балл**) Могут быть приведены как положительные, так и отрицательные последствия указа:

- увеличение государственных доходов за счёт деятельности купечества;
- внутренняя торговля при Петре оживилась, но, имела всё тот же караванно-ярмарочный характер;
- была создана промышленность, основанная на крепостном труде;

- крепостная промышленность давала мизерный рост производительности труда, технические изобретения и усовершенствования, как правило, не получали применения на производстве;
- сокращение рабочих рук в сельском хозяйстве;
- ухудшение и без того тяжёлого положения крепостных крестьян. Плата на частных заводах была ниже, чем на казённых заводах. Крепостные рабочие иногда получали только еду и одежду;
- частное промышленное предпринимательство оказалось в системе казённых заказов, регулируемых цен и, кроме того, под постоянным контролем Мануфактур-, Берг-коллегий и других государственных органов, которые не видели особого различия между казёнными и частными предприятиями;
- и др.

8. За полностью верно выполненное задание – 5 баллов.

1) На 30 сентября, на 16 ноября и на 5 декабря 1941 г. – **1 балл** за все точные даты.

2) Начало декабря 1941 г.

Аргументация: расстояние до Москвы 30 км. – максимальное продвижение немцев к Москве (около 28 км.) было достигнуто именно к 5 декабря, причём на северо-западе от Москвы (в тексте указано, что Москва на юго-востоке, следовательно, направление совпадает) - максимально **2 балла** (1 за датировку, 1 за объяснение).

3) Деревня Крюково – **1 балл**.

4) «У деревни Крюково» - **1 балл**.

9. За полностью верно выполненное задание – 10 баллов. По 2 балла за верное определения героя..

1. М. Воронков
2. М.А. Василенко
3. Д. Канетемиров
4. А. Волошин
5. Б. Машук

II часть

Историческое эссе (максимальное количество – 25 баллов)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка **от 0 до 5 баллов**.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка **от 0 до 8 баллов**.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка **от 0 до 7 баллов**.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка **от 0 до 5 баллов**.