

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2018-2019 УЧ. ГОДУ
9 КЛАСС
ИСТОРИЯ**

Максимальное количество баллов за тур – 87.

КЛЮЧИ

1. За полностью верно выполненное задание – 7 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ (название промышленного района и специализация)

№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I	Центральный	Текстильная промышленность
II	Северо-Западный	Металлообработка и машиностроение
III	Западный	Добыча угля
IV	Причерноморский	Добыча угля, металлургия
V	Закавказский	Добыча нефти
VI	Уральский	Металлургия
VII	Юго-Западный	Пищевая

2. За полностью верно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ

1	2	3	4	5	6
НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА

3. За полностью верно выполненное задание – 7 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ (проверка осуществляется по столбцам – один столбец - один ответ).

5 баллов за 5-6 правильных ответов, 4 балла за 3-4 правильных ответа, 1 балл за 2 правильных ответа.

Дата	1562 г.	1667 г.	1681 г.	1711 г.	1721 г.	1764 г.	1809 г.
№	6	2	5	7	3	4	1
Договор	А	Г	Б	Ж	Д	Е	В

4. За полностью верно выполненное задание – 2 балла, 1 балл за ответ с одной ошибкой.

Учреждения Российской империи	Советские учреждения
1, 3, 5, 6	1, 2, 4

5. За полностью верно выполненное задание – 11 баллов.

Земля	Общее количество укрепленных поселений сер. XII – нач. XIII вв.	В том числе крупных поселений с укрепленной площадью свыше 1 га	Количество поселений, разрушенных и прекративших существование в середине – второй половине XIII в.	Количество укрепленных поселений, возникших или восстановленных в конце XIII – первой половине XIV в.
Галицкая и	180	53	137	43

Волынская				
Киевская	115	20	95	21
Новгородская	50	10	19	29
Переяславская	78	15	63	9
Полоцкая	57	13	37	23
Рязанская	50	11	30	17
Смоленская	156	18	108	42
Суздальская	73	29	32	40
Черниговская	268	32	198	60

Должны быть сформулированы следующие мысли:

1. **Согласен отчасти – 1 балл.**

Объяснение: Общее количество укрепленных поселений XII – нач. XIII вв. не подтверждает этого тезиса, оно, видимо, связано с уровнем военной опасности – **1 балл.**

Если Галицко-Волынская земля занимает в списке второе место (после Черниговской), то Суздальская – на одном из последних мест. Зато по числу крупных поселений эти земли занимают первое и третье место, что может быть аргументом в пользу высказанного тезиса – **1 балл.**

Если участник подсчитал, что доля крупных поселений в большинстве земель находится на уровне около 20 % от их общего числа (в Смоленской даже ниже), в то время как в Галицкой – 30%, а в Суздальской – даже 40 %, что также говорит об усилении этих княжеств, росте в них крупных городских центров - **1 балл.**

Максимально 4 балла за первый тезис.

2. **Не согласен – 1 балл.** Тезис очевидно неверен, хотя последствия видны везде.

Необходимо, чтобы участник связал разорение не только с нашествиями ордынцев, но и с набегами литовцев, крестоносной агрессией, внутренними усобицами - **1 балл** при указании любого из этих факторов или всех вместе.

Южнорусские земли разорены значительно сильнее (запустение в среднем на уровне 80 %), в то время как западнорусские – на уровне 60-70 %, Суздальская – 44 %, Новгородская – менее 40 % - **1 балл** при указании на любое сопоставление южнорусских земель с другими.

Максимально 3 балла за второй тезис.

3. **Согласен – 1 балл.**

Тезис подтверждается данными таблицы. В землях Южной Руси к середине XIV в. было восстановлено лишь 20-30% запустевших ранее укрепленных поселений - **1 балл**, в Суздальской (111 % - **1 балл**) и Новгородской (120 % - **1 балл**) их число превзошло уровень начала XIII в.

Подсчёты могут носить примерный характер (без точного указания процентов), но должны присутствовать!

Максимально 4 балла за третий тезис.

6. За полностью верно выполненное задание – 7 баллов, (проверка осуществляется по столбцам – один столбец - один ответ).

4 балла за 4 правильных ответа, 2 балла за 3 правильных ответа, 2 ошибки и более – 0 баллов.

№ портрета	А	Б	В	Г	Д
фамилия	П.Д. Киселев	А.А. Аракчеев	И.А. Вышнеградский	А.В. Суворов	А.Д. Меншиков
№ харак	2	3	1	4	5

теристики					
Имя монарха (монархов)	Николай I	Александр I	Александр III	Екатерина II Павел I	Петр I Екатерина I

7. За полностью верно выполненное задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждое правильное объяснение.

1. «Честь имею рекомендоваться: Марк Волохов, 15 класса, состоящий под надзором полиции чиновник, невольный здешнего города гражданин». (И.А. Гончаров) - 15 класс – **указание на отсутствие какого-либо чина** (в Табели о рангах 14 классов).

2. «Прощай, немытая Россия, // Страна рабов, страна господ, // И вы, мундиры голубые, // И ты, им преданный народ». (М.Ю. Лермонтов) - Голубые мундиры – **жандармерия**.

3. «Куда ни глянешь, красный ворот // Как шиш торчит перед тобой...» (М.Ю. Лермонтов) - Красный ворот – **представитель полиции**.

4. «Стал он со временем туз откупной - // Эксплуататор народного пьянства». (Н.А. Некрасов) - Туз откупной – **купец, приобретший у правительства право на торговлю алкоголем**.

5. «Вагоны шли привычной линией, // Подрагивали и скрипели; // Молчали жёлтые и синие; // В зелёных плакали и пели». (А.А. Блок) - Желтые, синие, зеленые – **цвета вагонов в соответствии с классом – достаточно этого объяснения без точного указания классов** (синие – 1 класс, желтые – 2 класс, зеленые – 3 класс).

6. «Он все время путешествия испытывал радость школьника на вакации» (Л.Н. Толстой) – Вакации – **каникулы, время отдыха**.

8. За полностью верно выполненное задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории	Б	Г	Д	В	А

II часть.

Историческое эссе

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. **Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.**

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. **Рекомендуемая оценка от 0 до 8 баллов.**

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. **Рекомендуемая оценка от 0 до 7 баллов.**

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. **Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.**

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.