

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018-2019 УЧ. Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100

В заданиях 1-3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы

1. Древнейшая русская рукопись, созданная по заказу новгородского боярина Остромира, называется:

- 1) Библия
2) Евангелие
3) Апостол
4) Четьи-Минеи

2. В каком году произошло описанное ниже событие?

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамаю скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе...»

- 1) 1377
2) 1378
3) 1380
4) 1382

3. Выберите годы правления монарха, при котором было учреждено патриаршество

- 1) 1584-1598
2) 1598-1605
3) 1605-1606
4) 1606-1610

Ответ:

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1-3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

4. Кто из перечисленных исторических деятелей был полным георгиевским кавалером?

- 1) И.Ф. Паскевич
2) П.А. Румянцев
3) И.И. Дибич
4) М.Д. Скобелев
5) М.Б. Барклай де Толли
6) Г.А. Спиридов

5. В какие из перечисленных годов имели место денежные реформы

- 1) 1839
4) 1917

- 2) 1861
- 3) 1897

- 5) 1947
- 6) 1961

6. Какие из перечисленных терминов связаны с эпохой нэпа?

- 1) концессия
- 2) колхоз
- 3) продрозверстка
- 4) военный коммунизм
- 5) индустриализация
- 6) продналог

Ответ:

4	5	6

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Всего 6 баллов за задания 4–6

7. **Определение выражений и объяснение их значения:** по 1 баллу за каждое верное пояснение исторической основы и по 1 баллу за объяснение его значения.

№	Известное выражение	Историческая основа	Современное значение
1	«Шемякин суд»		
2	«От копеечной свечи и Москва сгорела»		
3	«Во времена царя Гороха»		

Всего 6 баллов за задание.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ

1. Н.А. Римский-Корсаков, М.П. Мусоргский, М.А. Балакирев, Ц.А. Кюи
2. И.Н. Крамской, Г.Г. Мясоедов, Н.Н. Ге, В.Г. Перов
3. И.В. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль, К. Эттли
4. 1103, 1107, 1111, 1185

Ответ:

1 балл за каждый верный ответ.

Всего за задание 4 балла.

9. Анализ исторического источника и заполнение пробелов: по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск.

Из ответов Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР на вопросы корреспондента газеты «Правда». 13 января 1980 г.

«Вопрос. Как Вы оцениваете нынешнюю международную обстановку, особенно в свете последних шагов американской администрации?

Ответ: На стыке 70-х и 80-х годов международная обстановка, к сожалению, заметно усложнилась. Вина ложится на империалистические силы, прежде всего на определенные круги [1] ... Сегодня противники мира и [2] пытаются спекулировать на событиях в [3]. В апреле [4] там совершилась [5]. Противостоя внешней агрессии ... руководство еще при президенте [6], а затем и позднее неоднократно обращалось за помощью к Советскому Союзу... Обращаясь к нам, ... опирался на положения [7], заключенного [8], на право ... каждого государства на самооборону – право, которым не раз пользовались другие государства.

Для нас было непростым решением направить в ... советские военные контингенты... разумеется, никакой советской [9] или [10] не было и нет».

№ пропуска	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	

Всего 10 баллов.

10. Выполните задания по карте (до 2-х баллов за каждое полностью выполненное задание по идентификации, до 3-х баллов за дополнительные вопросы к картам, максимально – 18 баллов).



Идентификация карт (страна, автор, век, за каждую составляющую – 2 балла, максимум – 12 баллов).

№ карты	Страна	Автор	век
1			
2			

Вопросы к картам:

Найдите ошибку в одной из карт (3 балла). Объясните ее наличие (3 балла).

Всего 18 баллов за задание.

11. Перед вами медали периода Великой Отечественной войны. Соотнесите изображения на медалях с датами проведения военных операций. Ответ запишите в таблицу. Одна верная последовательность – 2 балла.

1	2	3	4
---	---	---	---



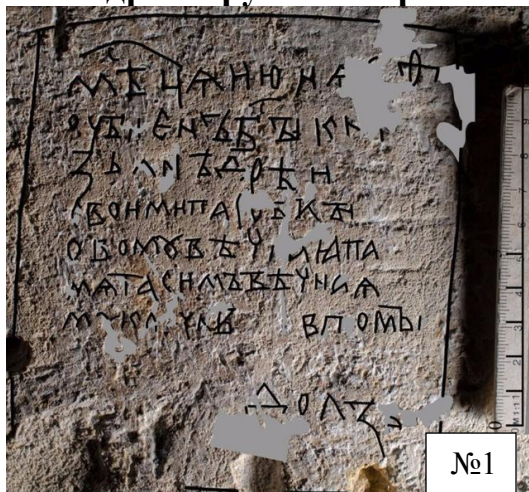
А) 2 мая 1945	Б) 13 февраля 1945	В) 9 апреля 1945	Г) 13 апреля 1945
---------------	--------------------	------------------	-------------------

Всего 8 баллов за задание.

Ответ:

1	2	3	4

12. Перед Вами – миниатюра из летописи и фрагмент граффити на стене древнерусского храма. Выполните задания:



А) Назовите исторического деятеля, упомянутого в тексте граффити №1 (3 балла)

Б) Укажите точный год и место, где произошло событие, изображенное на миниатюре №2? (3 балла)

В) Какие изменения в политической ситуации на Руси произошли после события, отраженного в данных исторических источниках? Укажите не менее 2-х фактов. (4 балла, по 2 за каждый верно указанный факт)

13. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните помещённые ниже задания.

1. Определите год по современному летосчислению, которым начинается рассказ. Приведите расчет.
2. Как называется произведение, из которого взят данный фрагмент?
3. Докажите, что данный текст носит, скорее, художественный характер. Приведите два аргумента. Каждый аргумент подтвердите фрагментом текста.
4. Найдите в тексте две фактические неточности.

В 6745 году, через двенадцать лет по принесении из Корсуня чудотворного образа, пришёл царь Батый на Русскую землю со множеством воинов и стал станом на реке на Воронеже...

И не осталось во граде ни одного живого, все заодно погибли и одну на всех чашу смертную испили. Не осталось там ни стонущего, ни плачущего: ни отца и матери по детям, ни ребёнка по отцу и по матери, ни брата по брату, ни по родным, но все вместе мёртвыми лежали. И всё это случилось за грехи наши! Царь Батый, увидав великое кровопролитие христианское, ещё больше разъярился и ожесточился. И пошел на города Суздаль и Владимир, желая Русскую землю пленить, и веру христианскую искоренить, и церкви Божие до основания разорить.

И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове. И услышал он о нашествии верного злу царя Батыя, и уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады раззорены, церкви сожжены, люди убиты.

Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены. И помчались вслед за царём, и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско Батыево, и начали сечь без милости, и внесли смятение во все его полки. Евпатий так бился беспощадно, что и мечи притупились, и выхватывал вражеские, и рубился ими. Враги думали, что это мёртвые воскресли! Евпатий на полном скаку сражался с сильными полками и бил их беспощадно. И сражался так храбро и мужественно, что и сам Батый испугался.

Враги перепугались, видя, что Евпатий богатырь-исполин. И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них, и с трудом убили его. И принесли тело его пред царя Батыя. И сказали они царю: «Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удалцов и рязвцов не видали, ни отцы наши не поведали нам о таких. Ибо это люди крылатые и не имеющие смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два – со тьмою. Никто не смог уйти от них живым со сражения!»

Царь Батый, глядя на тело Евпатия, сказал: «О Евпатий Коловрат! Здорово ты меня попотчевал с малою своею дружиною! Многих богатырей сильной орды убил, и много войск пало. Если бы у меня такой служил, любил бы его всем сердцем». И отдал тело Евпатиево оставшимся в живых из его дружины, которые были захвачены в бою. И велел их царь Батый отпустить, не причинять никакого вреда...

Ответ:

1. 1 балл за верный ответ

2. 1 балл за верный ответ

3. По 2 балла за аргумент с примером. Аргумент без примера не оценивается. Всего 4 балла.

4. По 2 балла за каждую указанную неточность. Всего 4 балла.

Всего за задание 10 баллов.

14. Творческое задание: эссе (максимальный балл – 25).

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Темы эссе.

1. Причиною усобиц, нестроений, характеризующих эпоху от смерти Ярослава I, был тот же родовой быт, для выхода из которого северные племена призвали первых князей. (С.М. Соловьев).
2. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).
3. Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал поселян, подвергая их суровейшей дисциплине, а другою... освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов).
4. «Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. покрывал нашу политику позором, не обеспечивая действительной военной безопасности» (Е.В. Гутнова).
5. «Россия должна сохранить исторические государственные символы, так же как она сохраняет свое историческое название. Сохранение государственной геральдики – это признак стабильности государства, а герб и флаг – то же, что и название государства. Это – знаковое

обозначение нашей общности» (Г.В. Вилинбахов, государственный герольдмейстер Российской Федерации).

Обратите внимание, что жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы (объяснение выбора темы и ее актуальности).
2. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в том или ином высказывании.
3. Грамотность использования исторических фактов, терминов и понятий.
4. Широта знания исторических фактов, продемонстрированная в эссе.
5. Четкость и доказательность основных положений и выводов работы.
6. Внутреннее смысловое единство, логичность и связность раскрытия темы, непротиворечивость личностных суждений.
7. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.
8. Раскрытие личной позиции автора.