

История, 10 – 11 классы, муниципальный этап

Время выполнения – 3 часа

Максимальное количество баллов – 76

Историческая хронология

- 1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.**

Цусимское сражение – убийство императора Александра II + начало Опричнины + битва при Аустерлице – избрание на царство Бориса Годунова = X.

Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

Высшая оценка: 6 баллов

Внешняя политика

- 2. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР.

В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского Государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития.

Во всяком случае, оба Правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия.

Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях.

- 1. В каком году был подписан данный документ?**

- 2. Под каким названием он известен?**

- 3. Где он был подписан?**

Высшая оценка: 3 балла

Историческая личность

3. Посмотрите на портреты и укажите, какие деятели на них изображены.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

Высшая оценка: 8 баллов

4. В период пребывания на посту какого Генерального секретаря ЦК КПСС в Москве проходила Олимпиада 1980 г.? Укажите его фамилию и номер фотографии, на которой он изображен.

1.



2.



3.



4.



Высшая оценка: 2 балла

Исторические термины

5. Дайте определение перечисленным ниже терминам или впишите термины, соответствующие определениям. Заполните пустые ячейки таблицы:

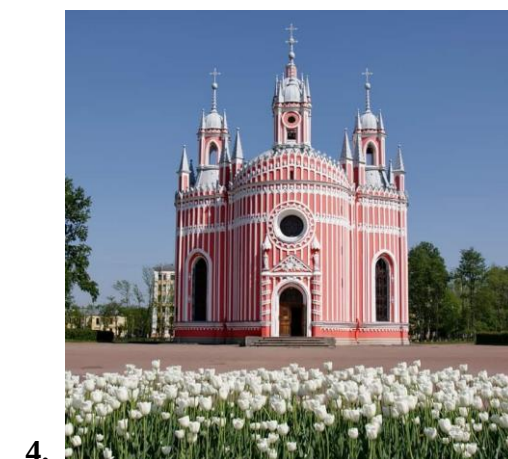
классицизм	1.

2.	зависимое население, жившее на землях великих князей и царей; несли в их пользу феодальные повинности
протекционизм	3.
4.	временная, чаще всего сезонная работа крестьян вне места постоянного жительства, когда нужно покидать свое село или деревню
Мировой посредник	5.

Высшая оценка: 5 баллов

История культуры

6. Определите, в период царствования какого монарха были открыты эти памятники архитектуры и скульптуры. Укажите номера и названия данных объектов. Ответ оформите в виде таблицы.





Екатерина II	Александр I	Николай I
Александр II	Александр III	Николай II

Высшая оценка: 12 баллов

7. Какие из представленных на фотографиях зданий возведены в стиле ампира? Напишите номера иллюстраций.



3.



4.



5.



6.



Высшая оценка: 6 баллов

Работа с источником

8. Прочитайте отрывок из исторического источника и заполните пропуски.

Окончательное решение о нападении на СССР было принято 1 еще за полгода до начала боевых действий. 18 декабря 1940 года 2 подписал директиву № 21 — документ, в котором излагался план немецкого военного вторжения на территорию СССР. Операция получила кодовое название 3, в честь императора Священной Римской империи Фридриха I.

1. _____

2. _____

3. _____

Высшая оценка: 6 баллов

Историческая карта

9. Рассмотрите карту. В период антинаполеоновских войн произошли такие важные события, как:

1. Битва у Фридланда
2. Сражение у Прейсиш – Эйлау
3. Подписание Тильзитского мира

Соотнесите названия мест с цифрами на карте. Укажите современные географические названия мест указанных исторических событий. Ответ оформите в таблице.



Название места в 1805 – 1807 гг.	Номер на карте	Современное название
Фридланд		
Прейсиш – Эйлау		
Тильзит		

Высшая оценка: 9 баллов

Историческое краеведение

10. Прочитайте описание и ответьте на вопросы.

Эта усадьба находится на территории Ярославского края. В 1861 – 1875 гг. здесь жил и работал выдающийся деятель культуры, организатор в области журналистики, публицист, редактор журнала «Отечественные записки».



1. Назовите человека, о котором идет речь (фамилия, имя, отчество).

2. Укажите название усадьбы, изображенной на фото.

3. Назовите любое произведение этого автора.

Высшая оценка: 7 баллов

Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость.

(С.Ф. Платонов)

2. Победитель татар Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы.

(Р.Г. Скрынников)

3. В течение XVII в. старые идеалы отживали и падали, новые нарождались и крепились. Русский народ понемногу переходил от своей старой национальной замкнутости и исключительности к деятельному общению с культурным человечеством.
(С.Ф.Платонов)
4. На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора-реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVIII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России.
(С.В.Бушнев)
5. Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько послепетровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время.
(А.Б. Каменский)
6. Внешняя политика Екатерины II носила выраженный имперский характер и отличалась экспансионизмом, небрежением интересами других народов, а в определенной мере и агрессивностью.
(А.Б. Каменский)
7. Все реформы 1860 - 1870-х годов фактически представляли собой уступки, продиктованные потребностями экономического развития... Полуреформы отвели угрозу революционного взрыва, но не удовлетворили «низы» и не доставили надлежащего успокоения «верхам». Положение царизма оставалось неустойчивым.
(Н.А. Троцкий)
8. Не будет преувеличением сказать, что Февральскую революцию совершил Петроград. Остальная страна присоединилась к нему. Нигде, кроме Петрограда, борьбы не было.
(Л.Д. Троцкий)
9. Ленинград был обречен именно на уничтожение, никаких шансов у него не было. Блокада - это политика немецкого геноцида, сознательное умерщвление нашего города.
(Н. Ломагин)
10. К середине же 80-х годов, советская система уже успела выработать все свои социальные ресурсы, а потому была обречена. Страной монополично управляла партбюрократия ... Ни перестройка, ни экономические реформы не сняли тех коренных проблем, ради которых все начиналось.
(Т.И. Заславская)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

[illegible]

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.