

История, 9 класс, муниципальный этап

Время выполнения – 3 часа

Максимальное количество баллов – 58

Историческая хронология

- 1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.**

Смерть императора Петра I + начало Опричнины – созыв Первого Земского собора + Абосский мир – Прутский поход = X.

Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

Высшая оценка: 7 баллов

- 2. Что из перечисленного НЕ произошло в правление Анны Иоанновны:**

- роспуск Верховного тайного совета
- основание города Томск
- учреждение Канцелярии тайных розыскных дел
- русско-турецкая война
- основание Академии Художеств

Высшая оценка: 2 балла

Историческая личность

- 3. Узнайте личность по описанию. Определите, о ком идет речь. Напишите фамилию, имя, отчество.**

3.1. Первые восемь лет своей жизни беззаботно рос рядом с матерью Евдокией Федоровной и бабушкой Натальей Кирилловной. Учился успешно, но ему трудно давались военные науки.

Участвовал в походе на Ниеншанц, осаде Нарвы. Выполнял поручения царя о доставке провианта в войска, формировании новых полков. При этом был пассивным и медлительным. В 1709 г. отправился в путешествие за границу.

Был отдан под суд, скончался при невыясненных обстоятельствах в 1718 г.

Высшая оценка: 3 балла (по 1 баллу за имя, фамилию, отчество).

3.2. Этот посланник Дании при русском дворе собрал множество ценных сведений о русской жизни периода правления Петра I. Его наблюдения зафиксированы в дневнике, который он вел согласно инструкции, полученной от королевских советников.

Узнав, что этот человек служил во флоте, Петр I пригласил его за свой стол. Посланник беседовал с царем Петром I «по-голландски».

В записках этого автора присутствуют рассказы о Преображенской слободе, привычках царя, его увлечении токарным делом.



Назовите этого датского посланника.

Высшая оценка: 4 балла (по 2 балла за имя и фамилию).

Исторические термины

4. Дайте определение перечисленным ниже терминам или впишите термины, соответствующие определениям. Заполните пустые ячейки таблицы:

вече	1.
2.	биографии духовных и светских лиц, канонизированных христианской церковью; являются письменными памятниками
Земские соборы	3.
4.	неофициальное правительство России при Иване IV

мануфактура	5.
-------------	----

Высшая оценка: 5 баллов

Работа с источником

5. Прочитайте отрывок из исторического источника и заполните пропуски:

Тотчас по очищении Москвы временное правительство разослало по городам грамоты с приглашением прислать в Москву выборных, человек по десяти от города, для «государева обирания». К январю 1 года съехались в Москву представители от 50 городов и вместе с московскими людьми составили избирательный 2 . Прежде всего обсудили вопрос об иноземных кандидатах в цари. Выяснилось, однако, что не только на соборе, но и в городе Москве среди земских людей и среди казаков, которых тогда было в Москве много, особый успех имеет молодой Михаил Федорович Романов, сын митрополита 3 . 21 февраля торжественно Михаил Федорович был провозглашен царем.

В 1612 г. он сидел со своею матерью, инокинею Марфою Ивановною, в Кремлевской осаде, а затем, освободясь, уехал через Ярославль в Кострому, в свои села. Там ему грозила опасность от бродячего польского или казачьего отряда, каких много было на Руси после падения Тушина. Михаила Федоровича спас крестьянин его села Домнина, 4 . Тогда Михаил Федорович укрылся в крепком 5 монастыре у Костромы, где жил с матерью до той минуты, как к нему в монастырь явилось посольство от земского собора с предложением престола.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Высшая оценка: 5 баллов

Фалеристика

6. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Как назывался первый женский орден Российской империи?

2. Когда он был учрежден?

3. Каков девиз ордена?

Высшая оценка: 4 балла

Внешняя политика

7. Расположите в хронологическом порядке названия войн, которые Россия вела в XVII – XVIII вв., и соотнесите их с названиями и датами мирных договоров. Ответ оформите в виде таблицы:

<i>война</i>	<i>мирный договор</i>	<i>дата мирного договора</i>

- | | | |
|---------------------|----------------|------------|
| 1) Смоленская война | А) Белградский | а) 1721 г. |
| 2) Северная война | Б) Столбовский | б) 1617 г. |
| 3) Русско-шведская | В) Ништадтский | с) 1739 г. |
| 4) Русско-турецкая | Г) Поляновский | д) 1634 г. |

Высшая оценка: 4 балла

8. Прочитайте документ и выполните задания.

Мы, Фридрих, Божьей милостью король шведский, с государем Петром Первым, всероссийским самодержцем, постановили: съехаться на конференцию. И для того с нашей стороны присутствуют граф И. Лилиенстет, а со стороны государства Российского граф Яков Брюс, Гендрих Остерман, тайный советник канцелярии.

Имеет отныне непрестанно пребываемый, вечный, истинный и ненарушимый мир и истинное согласие и обязательство дружбы быть и пребывать между свейским государем Фридрихом Первым с одной, державнейшим царем и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем, с другой стороны, так что впредь обе высокие договаривающиеся страны не только одна другой ничего неприятельского или противного не чинили, но верную дружбу и соседство и истинный мир между собой содержали.

1. Назовите год подписания данного документа.

2. Под каким названием он известен?

3. Какую войну он завершил?

4. Назовите 3 условия данного договора.

Высшая оценка: 6 баллов

История культуры

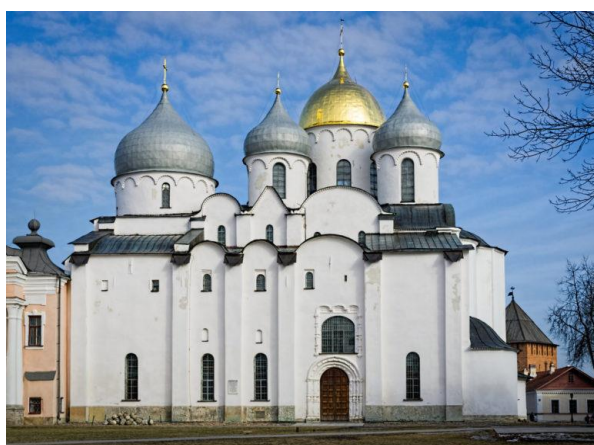
9. Какие из представленных памятников архитектуры относятся к периоду домонгольского зодчества?



1.



2.



3.



4.



5.

Высшая оценка: 2 балла

Историческое краеведение

10. На Руси при украшении архитектурных сооружений (преимущественно церквей), особенно в XVII в., активно использовались эти плитки для облицовки фасадов и отделки интерьеров.



1. Назовите этот предмет.

2. Для украшения (облицовки) каких еще предметов использовались эти плитки?

Высшая оценка: 4 балла

Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)

1. Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленной на малые области.

(Н.М. Карамзин)

2. Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость.

(С.Ф. Платонов)

3. Победитель татар Дмитрий Донской в своей внутренней политике следовал принципам, которые воспроизводили и углубляли порядки раздробленности. Разделив «отчину» между пятью сыновьями, князь Дмитрий подготовил почву для усобиц, грозивших навсегда подорвать могущество Москвы.

(Р.Г. Скрынников)

4. Счастливым потомком целого ряда умных, трудолюбивых, бережливых предков, Иоанн III вступил на Московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным, старое здание было совершенно расшатано в своих основаниях, и нужен был последний, уже легкий удар, чтобы доруть его.
(С.М. Соловьев)
5. Опричнина была первой попыткой создать служебное дворянство и заменить им родовое вельможество на место рода, кровного начала, поставить в государственном управлении начало личного достоинства: мысль, которая под другими формами была осуществлена потом Петром Великим.
(К.Д. Кавелин)
6. Борис был не наследственный вотчинник Московского государства, а народный избранник, начинал особый ряд царей с новым государственным значением. Чтобы не быть смешным или ненавистным, ему следовало и вести себя иначе, а не пародировать погибшую династию с ее удельными привычками и предрассудками.
(В.О. Ключевский)
7. В течение XVII в. старые идеалы отживали и падали, новые нарождались и крепились. Русский народ понемногу переходил от своей старой национальной замкнутости и исключительности к деятельному общению с культурным человечеством.
(С.Ф. Платонов)
8. На весь XVIII в. ложится одна гигантская тень — Петра Великого — императора-реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... — все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем Новой России.
(С.В. Бушнев)
9. Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько послепетровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время.
(А.Б. Каменский)
10. Внешняя политика Екатерины II носила выраженный имперский характер и отличалась экспансионизмом, небрежением интересами других народов, а в определенной мере и агрессивностью.
(А.Б. Каменский)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

