

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ИСТОРИИ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ  
ОТВЕТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

Задание № 1.

4
---

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 2.

А	Б	В	Г
1	2	4	5

За три правильно указанных соответствия – 1 балл.

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 3

4	1	3	2
---	---	---	---

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 4.

А	Б	В	Г
2	1	3	5

За три правильно указанных соответствия – 1 балл.

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 5

А	Б	В	Г
6	3	2	1

За три правильно указанных соответствия – 1 балл.

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 6

2	5	6
---	---	---

**Максимальный – 3 балл.**

Задание № 7

4	5
---	---

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 8.

3
---

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 9.

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- Земские соборы выбирали царей;
- при первых Романовых Земские соборы принимали решения о сборе чрезвычайных налогов, что раньше являлось прерогативой царской власти;
- участники Земских соборов могли не поддерживать предложения царя и его правительства.

2) в опровержение, например

- Земские соборы не пытались ограничивать царскую власть де-факто и не имели таких полномочий де-юре;
- созывал соборы царь, он же определял нормы представительства на соборах и повестку дня их работы;
- для царя решения соборов имели совещательно-рекомендательный характер;
- когда царь перестал созывать соборы, это не вызвало никаких выступлений в их поддержку

Могут быть приведены и другие аргументы.

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки – 5 баллов

Приведены два аргумента в подтверждение и один аргумент в опровержение оценки, или один аргумент в подтверждение и два в опровержение – 4 балла

Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или два аргумента в опровержение – 2 балла

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки – 3 балла

Приведен только один аргумент или рассуждения общего порядка, не являющиеся аргументами – 0 баллов.

### **Максимальный балл – 5.**

Задание № 10.

В качестве общего могут быть названы :

- 1) надежда на мирный и эволюционный характер преобразований
- 2) понимание необходимости реформ для изменения российской действительности
- 3) отмена крепостного права

В качестве различий можно привести:

Западники	Славянофилы
-Россия развивается по единому с Западной Европой историческому пути	Россия имеет свой особый путь развития, отличный от Запада
- В России должны утвердиться западноевропейские порядки: политические свободы, парламентское устройство	Допускается сохранение самодержавия
- Петр 1 сблизил Россию с Европой	Петр 1 нарушил естественный исторический ход развития России

При указании трех аргументов общего и трех аргументов в качестве различий в точках зрения западников и славянофилов – 5 баллов.

За три названные аргумента общего и по два различия или по три различия и один общий – 4 балла.

За один названный общий аргумент и два аргумента западников или славянофилов – 3 балла

За три аргумента западников или славянофилов 2 балла

За один аргумент общего и один аргумент западников и славянофилов – 1 балл.

Другие варианты – 0 баллов.

**Максимальный балл – 5.**

Задание № 11

А	Б	В	Г
6	3	2	4

За все правильно указанные соответствия – 3 балла; за три – 1 балл

Задание № 12.

Общее	
--верховная власть принадлежала императору	
--главная опора власти монарха – дворянство и чиновничество	
--унитарное государство	
--ограничения политических прав, распространявшиеся на жителей национальных окраин	
Различия	
Политическая система до 1905 г.	Политическая система после октября 1905 г. --исполнительная власть принадлежала

--законодательная и исполнительная власть всецело принадлежала императору	императору и назначаемому им правительству, законодательная распределялась между императором, Государственной думой и Государственным советом
--подданные не имели гражданских прав	--согласно Манифесту 17 октября
--не существовало центрального органа народного представительства	провозглашались свобода слова, собраний и союзов, совести, неприкосновенность личности
--политические партии были запрещены и действовали нелегально	--сформирована Государственная дума на основе всеобщего голосования
	--возникли легальные политические партии

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

За правильный ответ – 5 баллов. За правильно указанные три общих свойства и по три отличных – 4 балла. За правильно указанные два общих и по два отличных – 3 балла. За правильные три общих и по одному отличию или по три отличий и одному общему – 2 балла. Один аргумент из общих и отличных – 1 балл.

**Максимальный балл – 5.**

Задание № 13.

При выборе точки зрения нужно привести аргументы, ее подтверждающие, например:

При выборе первой точки зрения:

---Столыпин принял жесткие меры для подавления революционного движения, были введены военно-полевые суды, тысячи были казнены, жестко были подавлены крестьянские волнения

----аграрная реформа способствовала дальнейшему расслоению деревни, разрешение купли-продажи земли облегчало кулакам концентрировать землю в своих руках

---аграрная реформа не предусматривала ликвидации помещичьего землевладения

При выборе второй точки зрения:

---Столыпин жесткими мерами прекратил беспорядки в стране, остановил террор, развязанный революционерами

----в ходе реформ появился слой крестьян – собственников, заинтересованных в результатах своего труда, что привело к повышению товарности сельского хозяйства

---аграрная реформа ускорила вовлечение крестьянской земли в торговый оборот, стимулируя экономический подъем, переселенческая политика способствовала освоению восточных районов страны

За приведенные три аргумента в пользу своей точки зрения ставится 5 баллов, за два – 2 балла, за 1 – 1 балл.

**Максимальный балл – 5.**

Задание № 14

3	4	5
---	---	---

За правильный ответ – 4 балла; за два любых правильных ответа – 2 балла.

Задание № 15.

Правильный ответ должен содержать аргументы:

В подтверждение, например:

1) в руках государства оставались «командные высоты» (крупные предприятия, недра, внешняя торговля, земля и пр.)

- 2) на деятельность частного капитала были наложены многочисленные ограничения;
- 3) проводилась политика ограничения кулачества в деревне;
- 4) государство лишь допускало отдельные рыночные элементы, но препятствовало созданию рыночной системы;
- 5) в конечном счете НЭП был свернут;
- 6) диктатура пролетариата укреплялась.

В опровержение, например:

- 1) НЭП был отказом от военного коммунизма, который рассматривался как прямой и быстрый путь к новому обществу (НЭП – эволюционный переход к социализму);
- 2) допускалась свобода торговли, восстанавливался денежный обмен, упразднялись натуральные формы оплаты труда;
- 3) введение НЭПа способствовало восстановлению и эффективному развитию экономики

За приведенные три аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение или наоборот – 3 балла. За приведенные два аргумента в подтверждение и один в опровержение или наоборот – 2 балла.

**Максимальный балл – 5.**

Задание № 16.

При выборе первой точки зрения могут быть приведены такие аргументы:

---переговоры между военными делегациями Великобритании, Франции и СССР по противодействию фашистской Германии летом 1939 г. провалились по вине западных держав

---кроме заключения пакта о ненападении другого выхода избежать столкновения с Германией у советского руководства не было ( с учетом неготовности страны к войне и угрозы со стороны Японии)

---пакт о ненападении позволил еще в течение двух лет укреплять обороноспособность СССР

---СССР удалось отодвинуть границы, расширить свою территорию на западе

При выборе второй точки зрения:

---после заключения пакта началась вторая мировая война, происходил раздел сфер влияния в Европе

---СССР оказался не на стороне антигерманских сил, что повредило международному авторитету страны

---отсрочка столкновения с Германией существенно не повлияла на укрепление обороноспособности страны

---заключение секретного протокола к пакту о ненападении негативно отразилось на отношении к СССР населения стран Прибалтики.

При 2-х – 3, при 1 –1 балл. Допускаются разные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

**Максимальный балл – 5.**

Задание № 17.

Могут быть названы следующие признаки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:

- 1) переход стратегической инициативы к Красной армии
- 2) достижение СССР военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами оружия;
- 3) обеспечение надежного превосходства советской оборонной промышленности и тыловой экономики над экономикой противника;
- 4) качественные изменения в соотношении сил на международной арене в пользу стран антигитлеровской коалиции.

Могут быть указаны следующие сражения:



- 1) Сталинградская битва
- 2) Битва Орловско-Курской дуге
- 3) Форсирование Днепра, освобождение Левобережной Украины, Донбасса, Киева
- 4) Наступательные операции на Кавказе
- 5) Прорыв блокады Ленинграда

За ответ на три позиции о признаках коренного перелома и двух сражениях – 2 балла; за ответ на две позиции о признаках коренного перелома и трех сражениях – 1 балл.

**Максимальный балл – 5.**

Задание № 18

А	Б	В	Г
2	1	5	4

За правильный ответ на четыре пункта – 2 балла, на три – 1 балл, другие варианты – 0 баллов.

**Максимальный балл – 2.**

Задание № 19.

В качестве общего могут быть названы:

- 1) преобразования осуществлялись «сверху», по инициативе партийно-государственного руководства;
- 2) решались задачи обновления социалистической системы, ликвидации проблем в общественном развитии;
- 3) оживление общественно-политической жизни, либерализация ее различных сфер;

4) проведение реабилитации репрессированных людей, народов.

Различия:

Оттепель	Перестройка
-Господство одной идеологии, цензура	Отмена цензуры, гласность, идейный плюрализм
- Осуждение культа личности Сталина	Обращение к «белым пятнам» истории, осуждение сталинизма
- Гонения на «идеологически сомнительных» представителей культуры	Полная свобода творчества представителей культуры

За правильный ответ – 4 балла; приведение трех аргументов общего и двух аргументов по различию – 2 балла; двух аргументов общего и по одному аргументу по различию – 1 балл.

**Максимальный балл – 4.**

Задание № 20.

1. О.А.Кипренский .Портрет Д. Давыдова
2. В.А. Серов. Петр 1
3. И.К. Айвазовский . Девятый вал
4. К.П. Брюллов. Последний день Помпеи
5. Репин И.Е. Не ждали
6. П.А. Федотов. Сватовство майора

За правильное выполнение задания – 4 балла; за правильно названные четыре имени – 3 балла, за три – 2 балла.

**Максимальный балл – 4.**

Задание № 21.

1. Адмиралтейство. А.Д.Захаров. 1806 - 1823 г.г.
2. Дом Советов в ансамбле Московской площади. Н.А. Троцкий и др.. 1936 - 1941 г.г.
3. Петропавловская крепость. Д. Трезини и др. .1703 г. и далее
4. Дворец Белосельских – Белозерских. Штакеншнейдер. 1846 1848 г.г.
5. Храм Спаса—на—крови. А.А.Парланд 1883 1907 г.г.
6. Дом компании «Зингер», Дом книги. П.Ю. Сюзор. 1902 – 1904 г.г.

За правильно выполненное задание – 4 балла; за четыре правильно указанные здания и архитекторов – 3 балла; за три – 2 балла.

**Максимальный балл – 4.**

Задание № 22.

А) 1- Сталин; 2 – Курск; 3 – 1943 г.

Б)

3	4	6
---	---	---

За правильно выполненное задание – 4 балла. Правильный ответ на пункт «А») - 1 балл; ответ на пункт «Б») – 2 балла ; за правильный ответ на пункт А) и два вопроса пункта Б) – 3 балла.

**Максимальный балл – 4.**

Задания № 23 – 24 (по выбору).

При оценке эссе и развернутого ответа следует исходить из следующих критериев:

----Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – 0 – 5 баллов

---- Наличие плана работы, объяснение поставленных задач, четкость и доказательность основных положений, творческий характер восприятия темы; наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами - 0 – 8 баллов

----Грамотность использования исторических фактов и терминов – 0 -7 баллов

----Знание различных точек зрения по данному вопросу. Привлечение суждений как историков, так и современников рассматриваемых событий или явлений - 0 – 5 баллов.

**Максимальный балл --25.**

**Максимальное количество баллов – 100.**