

Комитет образования и науки Курской области

Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018–2019 учебном году

8 класс

На выполнение работы отводится *1 час 30 минут (90 минут)*

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

1.1 Битва, произошедшая во время московско-новгородской войны 1471 г., в которой новгородцы были разгромлены

- 1) битва на Калке
- 2) битва на реке Шелони
- 3) битва на реке Ловать
- 4) битва на Воже

1.2 Имя князя, по приказу которого был ослеплен князь Василий II

- 1) Дмитрий Шемяка
- 2) Юрий Дмитриевич
- 3) Валилий Косой
- 4) Дмитрий Красный

1.3 Собор, в росписи иконостаса которого под руководством Феофана Грека участвовали «Прохор старец с Городца да чернец Андрей Рублев»

- 1) Успенский собор во Владимире
- 2) Успенский собор Московского Кремля
- 3) Благовещенский собор Московского Кремля
- 4) Покровский собор

1.4 Укажите участников Куликовской битвы

- 1) Александр Ярославич, Андрей Ярославич
- 2) Дмитрий Боброк, Андрей Ольгердович
- 3) Ягайло, Витовт
- 4) Мстислав Старый, Мстислав Удалой

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (максимальный балл – 9)

2.1 Укажите события, произошедшие в правление Ивана IV

- А) начало созыва Земских соборов
- Б) бегство А. Курбского в Литву
- В) введение патриаршества
- Г) шведско-польская интервенция
- Д) присоединение Казанского ханства
- Ж) стояние на реке Угре

Ответ _____

2.2. Выберите результаты церковной реформы патриарха Никона

- А) обмирщение культуры
- Б) секуляризация церковных земель
- В) редактирование текстов богослужебных книг
- Г) замена двуперстного крестного знамения трёхперстным

Д) изменение направления крестных ходов (против солнца, а не по солнцу)

Ж) формирование деисусного чина высокого иконостаса

Ответ _____

2.3. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к «бунташному» веку

А) восстание Хлопка

Б) восстание С. Разина

В) «соляной» бунт

Г) стрелецкий бунт

Д) восстание под предводительством К. Булавина

Ж) восстание под предводительством

Е. Пугачева

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

А) взятие Казани, Ливонская война, Стоглавый собор, разгром ливонского ордена

Б) восстание И. Болотникова, осада Троице-Сергиевого монастыря поляками, заключение Выборгского договора со Швецией

В) Соборное уложение, Новоторговый устав, воинский устав 1649 г.

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 8).

1. Северная война

А) битва при Цорндорфе

2. Семилетняя война

Б) сражение у о. Гренгам

В) осада Нарвы

Г) битва при Кунерсдорфе

Д) сражение у м. Гангут

Ж) Ништадский мир

З) взятие Кольберга

И) взятие Шлиссельбурга

1. Северная война	2. Семилетняя война

Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий. (Максимальный балл – 15).

5.1

А) Петр II

Б) Елизавета Петровна

В) Иван Антонович

Г) Анна Иоановна

Д) Екатерина I

5.2

А) восстание под предводительством Е. Пугачева

Б) переход Суворова через Альпы

В) присоединение к России Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии

- Г) созыв Уложенной комиссии
- Д) подписание Георгиевского трактата

5.3

- А) Благовещенский собор Московского Кремля
- Б) «Медный всадник»
- В) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву
- Г) памятник Минину и Пожарскому
- Д) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге

№	1	2	3	4	5
5.1.					
5.2.					
5.3.					

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).

Просвещённый абсолютизм — политика, проводимая во второй половине _____ (1) в., направленная на устранение остатков средневекового строя в пользу _____ (2) отношений. Воспитанные на идеях философии XVIII века, абсолютные монархи стремились к «общему благу», которое достигается в государстве. Теория «просвещённого абсолютизма», родоначальником которой считается _____ (3), проникнута рационалистической философией века «_____» (4). Сущность её заключается в идее _____ (5) государства, в стремлении абсолютизма поставить выше всего центральную власть. Крепко держась за выработанные традицией взгляды, просвещённый абсолютизм внес новое понимание государства, которое налагает на государственную власть, пользующуюся правами, еще и _____ (6). Следствием такого взгляда, сложившегося под влиянием теории _____ (7), явилось то теоретическое ограничение абсолютной власти, которое вызвало в европейских странах целый ряд реформ, где рядом со стремлением к «государственной пользе» выдвигались заботы об общем _____ (8).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. (словосочетание) _____
8. _____

Задание 7. Ниже приведен фрагмент из документа. Прочитайте фрагмент и ответьте на вопросы. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10).

Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалыя бедствия.

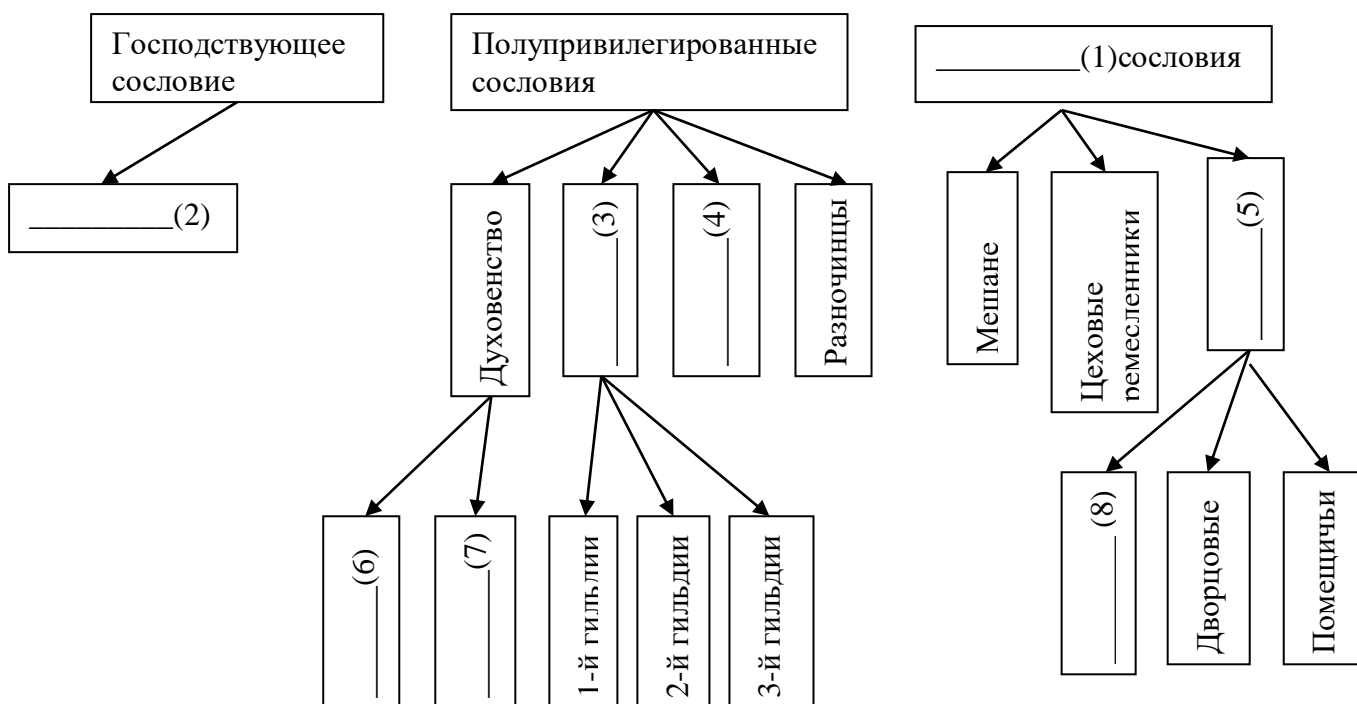
А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, — оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, ловить, казнить и ве-

шать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами.

Вопросы:

1. В каком году написан документ? _____
2. Кто автор данного послания (указать подлинное имя)? _____
3. Чьим именем подписан документ? _____
4. В чье царствование был создан этот документ? _____
5. Кто из классиков русской литературы посвятил событию, в ходе которого появился этот документ, художественное произведение и историческое исследование? Укажите имя классика и названия произведений. _____

Задание 8. Заполните пропуски в схеме «Сословия в России конца XVIII в. (максимальный балл - 8)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 9. Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы. (За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный бал – 14).

1. Назовите даты и название войны, изображенной на карте _____
2. Какое сражение обозначено на схеме цифрой «3» _____
3. Назовите морское сражение, отмеченное на карте цифрой «4» _____
4. Как назывался поход, обозначенный стрелкой «2» _____
5. Кто командовал шведскими войсками в сражении, обозначенном цифрой «1» _____
6. Как Петр I назвал сражение, обозначенное цифрой «1» _____
7. Назовите город, в котором, по завершении войны, изображенной на карте, был заключен мирный договор _____



Задание 10. Перед вами портреты выдающихся деятелей XVIII в. Назовите имена людей, изображенных на портретах, и род их деятельности. Свой ответ оформите в виде таблицы (Максимальный бал – 10).





1.	
2.	
3.	
4.	
5.	