

Ответы и комментарии (10-11 классы)

1. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

I	II	III	IV
б	в	а	в

2. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9).

I	II	III
а, г, е	а, в, г	б, в, е

3. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4). I. «Шесть мужей храбрых» - герои битвы на Неве 1240 г.; II. Даты (этапы) закрепощения крестьян; III. Места заключения мирных договоров по результатам русско-турецких войн XVIII в.; IV. Пионеры-герои Великой Отечественной войны, которым присвоено звание Героя Советского Союза.

4. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

№ п/п	Ответ
1	каре
2	берданка
3	архаровец
4	1943
5	Гастелло
6	прапорщик
7	Разрядный приказ
8	Тухачевский

5. (1 балл за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 15).

	A	B	B	Г	Д
I	4	6	1	3	2
II	5	3	2	6	1
III	4	1	3	2	6

6. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7).

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	да	да	да	да

7. (По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

№ п/п	Вставка
1	казаками
2	Азия
3	Александр II
4	Самарканд
5	Бухарский
6	Хивинский
7	Кокандское
8	Скобелева

8. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл – 10)

События	Цифровые обозначения отрывков из стихотворений	Буквенные обозначения изображений
Штурм Измаила		
Чумной бунт		
Отмена временнообязанного состояния крестьян		

Восстание Декабристов	1	А
Бой при Березине		
Бородинское сражение	5	Б
Осада Очакова		
Крестьянская реформа	3	Г
Кровавое воскресенье		
Морозовская стачка		
Оборона Севастополя	2	Д
Издание указа о вольных хлебопашцах		
Открытие железной дороги Москва – Санкт-Петербург	4	В
Восстание Семеновского полка		
Аустерлицкое сражение		

9. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл – 10).

ГОД	1920	1938	1943	1952	1960
Плакат	Б	В	Г	А	Д
Место на карте	4	2	5	3	1

10. Критерии оценивания эссе (максимальный балл – 25):

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и задач работы (5 баллов).

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Грамотность использования фактов и терминов (5 баллов).

Оценивается знание и умелое использование исторических фактов, событий, явлений, имен исторических деятелей, свободное владение исторической терминологией.

3. Четкость и доказательность основных положений (5 баллов).

Оценивается аргументированность авторской позиции, а также умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе (5 баллов).

Оцениваются элементы историографического знания, умение обращаться к различным оценкам исторического события, понимать и объяснять противоположные подходы к изображению исторических явлений.

5. Творческий характер эссе (5 баллов).

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов.

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается в идеале 3 проблемы).

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях, за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен), есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов нет объяснения, постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует.

2. Грамотность использования фактов и терминов (5 баллов).

5 баллов – участник умело использует историческую терминологию, знает хронологию событий, соотносит имена и события, удачно вписывает упоминаемые имена и события в контекст эпохи

4 балла – участник знает основные термины, имена и даты, но допускает небольшие неточности в изложении исторических событий

3 балла – в целом представлено знание явлений, однако, отсутствует контекст развития исторических событий, допускается произвольная трактовка некоторых событий и явлений

2 балла – представлены популярные знания, отсутствует контекст эпохи, возникают затруднения с датировкой событий

1 балл – присутствуют грубые ошибки с написании терминов и изображении исторических событий, хотя можно выделить некоторые представления о предмете рассуждения

0 баллов – ответ полностью некомпетентный и не демонстрирует исторических знаний

3. Четкость и доказательность основных положений (5 баллов).

5 баллов – участник умело аргументирует свою позицию, четко выдерживает логику рассуждения, умело выстраивает логическую цепочку рассуждений, умеет подкреплять свои выводы конкретными примерами из истории

4 балла – участник хорошо владеет материалом, умеет подбирать конкретные примеры из истории, выдерживает логику изложения исторического материала

3 балла – в целом представлено видение проблемы, имеются отрывочные рассуждения о сущности проблемы, однако, слабо просматривается взаимосвязь отдельных исторических примеров

2 балла – представлены отрывочные сведения по поставленной проблеме, дан простой набор событий, отсутствует логический рассказ

1 балл – присутствуют грубые ошибки в изложении исторического материала, нарушена аргументация, приведены примеры, не относящиеся к теме эссе

0 баллов – ответ отсутствует

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе (5 баллов).

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Либо 2-3 позиции с указанием. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

3 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. В таких работах историография, как правило, дается в начале, либо в конце работы.

1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

0 баллов – разные точки зрения не упоминаются вообще.

5. Творческий характер эссе (5 баллов).

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).