

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2019/2020 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
10-11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

Задание I. Выберите по одному верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл - 2 балла)

1.1. Князем-соправителем Ярослава Мудрого в 1024-1036гг являлся...

Ответ: 3) Мстислав (1 балл)

1.2. Золотое кольцо России – это древние русские города, расположенные на северо - востоке от Москвы и образующие символический круг. О каком из городов золотого кольца идет речь в данном

Ответ: 1) Кострома (1 балл)

Задание II. Выберите несколько верных ответов из предложенных (2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл - 4 балла)

2.1. Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Анны Иоанновны?

Ответ: 1) Э.Бирон
3) П.П.Ласи
5) Анна Леопольдовна

2.2. С государственной деятельностью П.А. Столыпина связаны понятия:

Ответ: 2) Третьеиюньская система
4) Отруб
6) Военно-полевой суд

Задание III. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) (2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл- 4 балла)

3.1. Дань, натуральный сбор, соха, выход.

Ответ: Виды налогообложения (2 балла)

3.2. А.Д.Захаров, А.Фиорованти, К.А.Тон, А.И.Штакеншнейдер

Ответ: Архитекторы (2 балла)

Задание IV. Выберите лишний элемент из списка. Кратко поясните свой выбор (до 2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)

4.1. А.Д.Меншиков, Э.Бирон, Г.Г.Орлов, Н.А.Милютин, И.И.Шувалов, А.А.Аракчеев

Ответ: Н.А.Милютин. Не был фаворитом (любимцем) монарха. (2 балла)

4.2. 1768-1774, 1787-1791, 1806-1812, 1828-1829, 1804-1813 гг.

Ответ: 1804-1813. Это хронологические рамки Русско-иранской войны. Остальные войны – русско-турецкие. (2 балла)

Задание V. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (5 баллов за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 10)

5.1. Расположите в хронологической последовательности стихотворные отрывки из государственных гимнов, которые в разное время были в нашей стране.

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	В	А	Г

5.2. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

Ответ:

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

Задание VI. Соотнесите фамилии исторических лиц и сферы культуры (максимальный балл за задание - 6 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Ж	Е	А	Б

Задание VII. Перед вами факты и характеристики трех императоров России XIX века. Определите, о ком идет речь в каждом предложении. Порядковые номера предложений запишите в соответствующие колонки таблицы. Определив, о ком идет речь в приведенных высказываниях, распределите все положения по трем колонкам. Обратите внимание, что некоторые предложения можно отнести не только к одной исторической личности (максимальный балл за задание - 10 баллов)

Ответ:

Александр I	Александр II	Александр III
1, 6, 7, 10	2	1, 3, 4, 5, 8, 9

Задание VIII. Перед Вами несколько картин, в основу которых положены известные исторические события. Расположите картины в хронологической последовательности (максимальный балл за задание - 5 баллов)

Ответ:

3	5	1	4	2
---	---	---	---	---

Задание IX. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. (Всего за задание – 15 баллов, за каждый правильный ответ – 3 балла)

9.1. В каком году произошло изображённое на схеме сражение?

Ответ: 1378 г. (3 балла)

9.2. Укажите имя и отчество московского князя, при котором произошло сражение, обозначенное на схеме.

Ответ: Дмитрий Иванович (3 балла)

9.3. Укажите название реки, пропущенное в условных обозначениях к схеме.

Ответ: Вожа (3 балла)

9.4. Назовите период в истории России, к которому относится данное событие.

Ответ: Объединение русских земель вокруг Москвы (3 балла)

9.5. Победа в битве, изображенной на схеме, спровоцировала через 2 года поход в русские земли полководца, войско которого было разбито. Назовите крупнейшее сражение, которое тогда произошло.

Ответ: Куликовская битва (3 балла)

Задание X. Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы (максимальный балл за задание - 12 баллов)

10.1. Укажите нижнюю (раннюю) и верхнюю (позднюю) границы событий, описанных в документе с точностью до месяца для каждой границы. Приведите два обоснования. (максимальный балл за задание – 3 балла)

Ответ: На основании источника можно сделать вывод, что речь идёт о январе – феврале 1917 года (1 балл). К январю отсылает сообщение об аресте рабочей группы ЦВПК. Таким образом, верхняя граница – февраль, поскольку в тексте идёт речь об открытии Думы (после каникул), отъезде императора в Ставку накануне революции (по 1 баллу за каждое верное обоснование, всего – 2 балла).

10.2. Дайте определение выделенным в тексте источника терминам. (максимальный балл за задание – 2 балла)

Ответ: Военно-промышленные комитеты – организации, созданные российскими предпринимателями для мобилизации промышленности на нужды фронта во время Первой мировой войны. "Ответственное министерство" – правительство, ответственное в своих действиях перед парламентом (Госдумой), а не перед императором. По 1 баллу за каждое верное определение. Всего 2 балла.

10.3. Как можно охарактеризовать политическую активность и позицию Государственной думы по отношению к событиям, происходящим в стране, в указанный период? На основе текста приведите четыре положения. (максимальный балл за задание – 4 балла)

Ответ: – автор текста в своей речи отказался от политических обвинений и сконцентрировался на войне и армии;

- «настроение в Думе было вялое»;
- «чувствовалось бессилие Думы и обречённость»;
- Дума отказалась идти на открытый разрыв с правительством;
- «Дума будет действовать словом и только словом».

По 1 баллу за каждое верное положение. Всего 4 балла.

10.4. В чём автор текста видит причины продовольственного кризиса, охватившего Россию? На основе текста приведите три положения. (максимальный балл за задание – 3 балла)

Ответ: Отсутствие должного учёта продовольствия («Городам из-за неорганизованности подвоза грозит голод, в Сибири залежи мяса, масла и хлеба»).

- Неудачное распределение хлебной развёрстки между губерниями.
- Сокращение крестьянами хлеба или продажа его частным скупщикам.

По 1 баллу за каждое верное положение. Всего 3 балла.

Задание XI. Ознакомьтесь с фотографиями зданий музеев города Орла и произведениями выдающихся литературных деятелей. Соотнесите название музея и авторское произведение известного писателя (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8 баллов).

Ответ:

Фотографии зданий музеев	I	II	III	IV
Название музея города Орла	1	2	4	3
Авторское произведение	В	Г	Б	А

По 2 балла за каждый правильно соотнесенный вариант ответа, максимальный балл – 8 баллов.

Задание XII. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. (Всего за задание 20 баллов)

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями:**

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.