

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады

2019-2020 учебный год

История. 10-11 класс. Ключи.

Задание № 1. 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
| Г | Б | В | А |

Если участник вписал в колонку таблицы более чем один вариант ответа, выставляется 0 баллов.

Задание 2. 2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
| АБВДЕ | АБВЕ | АБГД |

За полный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл.

Если участник вписал в колонку таблицы большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы, выставляется 0 баллов.

Задание № 3. 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3

3.1. Декабристы, казнённые по приговору суда.

3.2. Члены Верховного тайного совета в 1726 г.

3.3. Высшие военные и гражданские чины согласно Табели о рангах 1722 года.

Задание 4. Установите соответствие. 1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 6

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 6 |

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. 4 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 12).

| | | | | | |
|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.1 | В | Б | А | Г | Д |
| 5.2 | Г | Д | А | Б | В |
| 5.3 | В | Б | Д | Г | А |

Задание 6. Заполните пробелы в тексте 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 14

| № | Вставка | № | Вставка |
|----|----------------------------------|-----|---|
| 1. | Ивана Дмитриевича Переяславского | 8. | Агафьи |
| 2. | 1304 г. | 9. | 1318 г. |
| 3. | Ярослава Всеволодовича | 10. | 1322 г. |
| 4. | Тохта | 11. | Грозные Очи |
| 5. | 1317 г. | 12. | 1325 |
| 6. | Узбека | 13. | Александр Тверской / Александр Михайлович |
| 7. | Кончаку | 14. | 1327 |

Задание № 7. максимальный балл - 8

7.1. 3 группы армий (группа армий «Север», группа армий «Центр», группа армий «Юг») – **1 балл.**

7.2. Группа армий «Юг». В эту группу армий входили немецкие, румынские и венгерские войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Юг»: уничтожить советские войска на правобережной Украине / захватить правобережную Украину и выйти к Днепру – **1 балл.**

Если участник олимпиады указывает только захват Киева – **0,5 балла.**

7.3. Группа армий «Центр». Эту группу армий составляли немецкие войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Центр»: уничтожить советские войска в Белоруссии / захватить Белоруссию и выйти к Смоленску – **1 балл.**

(Если участник олимпиады указывает захват отдельных городов (Бреста, Минска, Витебска, Смоленска – **0,5 баллов**).

7.4. Группа армий «Север». Эту группу армий составляли немецкие войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Север»: разгромить советские войска в Прибалтике / захватить Прибалтику – **1 балл.**

7.5. Согласно плану «Барбаросса» планировался выход немецких войск на линию Архангельск – Волга – Астрахань / Северная Двина – Волга - **1 балл.**

Если участник олимпиады указывает только названия населенных пунктов (Архангельск, Казань, Саратов, Астрахань) – **0,5 балла.**

Задание 8. максимальный балл - 9

8.1. А.Горский полагает, что сложно выявить однозначного победителя в конфликте великого князя Дмитрия Ивановича и хана Тохтамыша: Тохтамыша нельзя в полной мере назвать триумфатором, а князя Дмитрия нельзя в полной мере назвать побеждённым. Какие аргументы и факты он приводит для

обоснования своей точки зрения? Укажите, какие суждения Вы относите к аргументам, а какие к фактам. – (6 баллов)

Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим в конфликте 1382 г.: узнав, что Тохтамыш идёт на Москву, князь Дмитрий покинул столицу, и предпринял меры для эффективной организации сопротивления извне (аргумент). Рассчитывая на неприступность московского Кремля, Дмитрий поручил организацию обороны Москвы внуку Ольгерда Остею (расчет был верным – ордынцы не смогли взять город штурмом) (факты). Владимир Андреевич Серпуховской разбил ордынский отряд у Волока, воспрепятствовав, таким образом, усилению сил Тохтамыша за счет тверских войск (факт).

Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем в конфликте 1382 г.: Тохтамыш не смог нанести Дмитрию решающего поражения и не продиктовал ему своих условий (аргумент). Он находился в русских пределах недолго (около двух недель), и, кроме Москвы сумел взять только три города (Серпухов, Переяславль-Залесский и Коломну) (факты). Взяв Москву, Тохтамыш вскоре покинул город, опасаясь контрудара со стороны московских войск (факт).

При указании аргумента и трех фактов, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **3 балла**.

При указании аргумента и двух фактов, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **2 балла**.

При указании аргумента и одного факта, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **1 балл**.

При указании аргумента – **0,5 баллов**.

При указании двух-трех фактов – **0,5 балла**.

При указании аргумента и трех фактов, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **3 балла**.

При указании аргумента и двух фактов, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **2 балла**.

При указании аргумента и одного факта, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **1 балл**.

При указании аргумента – **0,5 баллов**.

При указании двух-трех фактов – **0,5 балла**.

8.2. Почему русские книжники XIV века называли Мамай уничижительными эпитетами («поганый», «безбожный», «злочестивый»), а по отношению к Тохтамышу ничего подобного не допускалось? – (2 балла)

Тохтамыш являлся природным ханом (происходил из рода Чингизидов), следовательно являлся легитимным правителем Орды и обладал законной властью над Русью. Мамай не принадлежал к потомкам Чингисхана, поэтому он не мог стать ханом. Он имел титул эмира, рассматривавшийся современниками как соответствующий русскому титулу «князь». Несмотря на то, что Мамай узурпировал власть в Орде, на Руси он считался нелегитимным правителем.

При наличии полного обоснования – 2 балла.

При наличии неполного обоснования (применительно либо к Тохтамышу, либо к Мамаю) – 1 балл.

8.3. Почему в тексте А.Горского Тохтамыш назван царём? – (1 балл)

Ордынский хан – потомок Чингисхана по-русски назывался царём. Титулы «хан» и «царь» являлись равными по статусу – 1 балл.

Задание 9. Перед Вами изображения исторических деятелей.

Укажите в таблице

- 1) Кто изображен на каждом из портретов
- 2) Годы жизни
- 3) Укажите названия крупных сражений, выигранных русскими войсками под командованием этих исторических деятелей в ходе русско-турецких войн (не менее трех сражений).

(за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 10 минут.

Ответ:

| | А | Б |
|------------------------------|--|---|
| На портрете изображен | А.В.Суворов | Ф.Ф.Ушаков |
| Годы жизни | 1730-1800 | 1745-1817 |
| Военные сражения | Сражение у Кинбурна Сражение под Фокшанами Штурм Измаила | Керченское сражение Сражение у мыса Тендра Сражение при Калиакрии |

Могут быть указаны другие сражения.

Правильно указана фамилия полководца – 1 балл.

Правильно указаны годы жизни – 1 балл.

Правильно указаны три сражения – 2 балла.

Правильно указаны два сражения – 1 балл.

Задание 10. 1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6

| № | Название картины | Автор картины | Время создания картины |
|-----------|---|----------------------|-------------------------------|
| 1. | «1918 год в Петрограде» / «Петроградская мадонна» | К.С.Петров-Водкин | 20-е гг. XX в. / 1920 г. |
| 2. | «Синопский бой» | И.К.Айвазовский | 50-е гг. XIX века / 1853 г. |

Задание № 11. развернутый ответ, до 20 баллов

Темы развернутых ответов:

1. Киевская Русь и кочевники: многообразие взаимоотношений.
2. Отец и сын: трагедия судеб Петра III и Павла I.
3. Поражение в Крымской войне: итоги и последствия.
4. Реформы П.А.Столыпина: замысел и результаты.

Критерии оценивания

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).

5 баллов за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

3 балла за формальное объяснение, без выделения отдельных задач.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

0 баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

2. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).

5 баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

3. Четкость и доказательность основных положений ответа, связность и логичность повествования (до 5 баллов).

5 баллов: если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

3 балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

1-2 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

0 баллов: логика в ответе отсутствует.

4. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)

5 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников.

3 балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

2 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

1 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.