

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
Задания. 10-11 классы  
Максимальная оценка – 100 баллов  
Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

1.1	1.2	1.3	1.4
3	2	2	2

**Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). При одной ошибке выставляется 1 балл из 2 возможных.**

2.1	2.2	2.3
135	146	256

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, всего за ответ 6 баллов).**

3.1. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович, Симеон Иванович, Иван Иванович, Дмитрий Иванович, Василий Иванович

**Все первые московские князья.**

3.2. Судебные уставы, мировые суды, окружные суды, присяжные заседатели, кассационные департаменты Сената

**Понятия связанные с судебной реформой Александра II.**

3.3. Б.Н. Ельцин, В. В. Путин, Д. А. Медведев

**Президенты РФ.**

**Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 баллов).**

И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев - **это лидеры коммунистической партии СССР, все были Генеральными секретарями ЦК, лишь Н.С. Хрущев - Первым секретарем ЦК.**

**Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности (3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки ставить 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных).**

- А) Учреждение Казанской губернии, Б) Основание острова-града Свияжска, В) Приезд Екатерины II в Казань, Г) Учреждение Адмиралтейства в Казани, Д) Штурм Казанского Кремля войсками Е.И. Пугачева.

Б	А	Г	В	Д
---	---	---	---	---

**Задание 6.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 баллу каждый за верный ответ; всего 7 баллов).

Название города в Российской империи	Название города в советское время
1) Царицын	А) Горький
2) Вятка	Б) Свердловск
3) Нижний Новгород	В) Ленинград
4) Самара	Г) Мурманск
5) Санкт-Петербург	Д) Сталинград
6) Екатеринбург	Е) Куйбышев
7) Романов-на-Мурмане	Ж) Киров

1	2	3	4	5	6	7
Д	Ж	А	Е	В	Б	Г

**Задание 7.** Вставьте пропущенные слова (по 1 баллу за вставку; всего 9 баллов).

Владимир II **(1) Мономах** был сыном князя **(2) Всеволода** Ярославича. Прозван **(1) Мономахом** по названию рода матери, которая, предположительно, была дочерью **(3) византийского** императора Константина IX **(1) Мономаха**. Вел примирительную политику среди внуков Ярослава Мудрого. По инициативе Владимира II был созван **(4) Любечский** съезд князей, на котором было решено, что «**(5) каждое держит отчину свою**» как установил в духовной грамоте Ярослав Мудрый. Добившись временного примирения князей-родичей, Владимир II организовал общерусский поход на **(6) половцев** в 1111 году. После смерти его двоюродного брата великого киевского князя **(7) Святополка Изяславича** в Киеве вспыхнуло восстание в **(8) 1113** году Владимир II **(1) Мономах** согласился стать великим киевским князем. Чтобы облегчить положение городских низов, великий князь дополняет «**(9) Русскую Правду**» «Уставом о резах», ограничивая проценты, взимаемые с должников.

**Задание 8.** Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями, а также эти памятники могли быть свидетелями важнейших событий, явлений и процессов нашей истории. Назовите эти здания (1 балл) и связанные с ними события, явления и процессы (1 балл) (по 2 балла за каждую правильную цепочку, максимальный балл – 16). КРИТЕРИИ ЯВЛЯЮТСЯ ОТКРЫТЫМИ, Т.Е. ПРИНИМАЮТСЯ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ, НЕ ПРОТИВОРЕЧАЩИЕ СМЫСЛУ ЗАДАНИЯ, НО ЭТО НЕ ЗНАЧИТ, ЧТО МОГУТ ПРИНИМАТЬСЯ ОТВЕТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ОШИБКИ

№	Здания и исторические события, явления, процессы с ними связанные
1	<p><b>Зимний дворец</b> - построен по приказу Елизаветы Петровны, с 1762 года до начала XX века был официальной резиденцией российских императоров, дворец был свидетелем многих событий отечественной истории - воцарение Екатерины II, которая начала собирать коллекции будущего Эрмитажа, в стенах дворца произошла кончина Екатерины II, Николая I, Александра II. Зимний дворец штурмовали большевики в октябре 1917 года. <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>
2	<p><b>Софийский собор (в Новгороде)</b> - был заложен в присутствии великого киевского князя Ярослава Владимировича Мудрого в 1045 году, достроен в 1050. Храм был свидетелем многих событий - восстания 1136 года, установления новгородской республики, решения новгородского веча - вечевая площадь расположена рядом с собором. Собор свидетель уничтожения Иваном III Новгородской республики в 1478 году и карательного похода Ивана IV 1570 года. <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>
3	<p><b>Храм Спаса-на-Крови</b> - построен по приказу Александра III на месте, где был смертельно ранен его отец Александр II, финским архитектором Парландом в псевдорусском стиле. <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>
4	<p><b>Сухарева башня</b> - построена по приказу Петра I в благодарность стрельцкому полку Л.П. Сухарева за поддержку или в ознаменование своего спасения в 1689 году, построена в конце XVII - начале XVIII века по проекту Михаила Чоглокова. С 1701 года здесь находилась Навигацкая школа под руководством Якова Брюса, позднее в Сухаревой башне находилась школа Леонтия Магницкого, в здании башни работал механик А.К.Нартов. В 1934 году по плану Генеральной реконструкции Москвы Сухарева башня была снесена. <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>
5	<p><b>Успенский собор (Московский Кремль)</b> - Построен по приказу Ивана III в 1475—1479 годах под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти. Был главным кафедральным собором Русского государства вплоть до упразднения самодержавия в 1917 году. В этом соборе венчались на царство или короновались все российские монархи, начиная с Ивана IV. В здании проходил Земский собор 1613 года, избравший Михаила Романова на царство. <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>
6	<p><b>Храм Покрова-на-Рву (Собор Василия Блаженного)</b> - построен по повелению Иоанна Грозного в честь Казанской победы строительство храма началось в 1555 году, в 1561 году был освящён собор. Стены собора помнят многие события и причины, и Смуты, Первое и Второе ополчение и армию Наполеона, и парад 7 ноября 1941 года и Парад Победы 1945... <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>
7	<p><b>Храм Христа Спасителя</b> - Решение о создании первого храма в честь победы в Отечественной войне 1812 года было принято императором Александром I сразу же, закладка храма во имя Христа Спасителя по проекту архитектора Александра Витберга состоялась 12 октября 1817 года на Воробьёвых горах. Однако в 1825 году ра-</p>

	<p>боты были остановлены, а архитектор с другими членами комиссии по строительству были обвинены в финансовых растратах.</p> <p>Автором нового проекта был назначен архитектор Константин Тон. 22 сентября 1839 года состоялась торжественная закладка собора на Волхонке. Строительство началось фактически за 2 года до того и было завершено в 1860 году, после чего создавался интерьер и внутреннее убранство; 26 мая 1883 года первый храм был освящён. В 1931 году храм был снесен, планируемое здание Дворец Советов не было сооружено.</p> <p>Новый храм Христа Спасителя был воссоздан к 1999 году как условная внешняя копия своего исторического предшественника: сооружение стало двухуровневым, с храмом Спаса Преображения в цокольном этаже. <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>
8	<p><b>Церковь Вознесения в селе Коломенском</b> - Церковь возведена по приказу великого князя Московского Василия III в 1528—1532 годах предположительно итальянским архитектором Петром Францискском Анибале, (по русским летописям — Пётр Фрязин или Петрок Малой) на правом берегу Москвы-реки. Первый шатровый храм.</p> <p>Легенда связывает строительство храма с рождением у Василия III долгожданного наследника — Ивана Грозного. Из неё известно лишь то, что храм каким-то образом был связан с рождением наследника, но возвести сооружение столь сложных конструкций и большого объёма за два года, прошедшие с сентября 1530 г. по август 1532 г. теоретически не могли. По гипотезе С. А. Гаврилова, церковь была заложена закладка на два года раньше рождения Ивана Васильевича и потому не могла быть обетной. Храм возведён как моленный, для моления о чадородии великокняжеской четы. <b>МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ.</b></p>

**Задание 9. Выполните задания по карте (20 баллов максимум).**

1. Найдите, надпишите на карте названия 10 городов - важнейших торгово-ремесленных и административных центров бассейна реки Волга и её притоков Оки и Камы (максимум 10 баллов).
2. Найдите и обозначьте на карте стрелкой → порт, а также надпишите его название, через который велась в XVII веке большая часть морской торговли с Европой (2 балла).
3. Найдите и надпишите на карте названия трех крупнейших городов, присоединенных к Российскому царству в ходе войны 1654-1667 гг. (3 балла).
4. Напишите названия государств (стран), с которыми воевала Россия в течение XVII века (4 балла): **Швеция, Речь Посполитая (Польша), Крымское Ханство, Османская империя.**
5. Напишите название страны (государства) - главного партнера России в восточной торговле (1 балл) **Персия.**



**Задание 10. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).**

Жюри, оценивая эссе, должно руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её проблематики и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);  
2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла). Требуется не только приводить факты, но и убедительно их объяснять;

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным языком с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла). Напоминаем, что эссе предполагает полемичность, т.е. не только аргументы, но и контраргументы.

5) Знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла). Этот критерий связан с предыдущим, его дополняет. Оценивается не знание историографии, а понимание различных точек зрения по выбранной теме, это могут быть противоположные позиции современников исторических событий, их потомков, современников самого ученика, главное - это осмысленный выбор своей точки зрения с учетом иных мнений.

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

**Максимально возможные баллы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	7	9	16	20	25

**Итого: 100 баллов**