

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019/20 учебный год
10 – 11 класс**

Ответы

Задание 1. (За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 6 баллов**).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
Г	а	в	в	б	в

Задание 2. (По 0,5 балла за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов**)

2.1.	2.2.	2.3.
в, г, е	а, в, Г	а, б, д, е

Задание 3. (За каждый правильный ответ по 2 балла. **Всего 8 баллов**).

- 3.1. Проекты преобразований из программы Южного общества декабристов – «Русской правды» П. И. Пестеля
- 3.2. Здания в стиле ампира
- 3.3. Летчики-челюскинцы – первые Герои Советского Союза
- 3.4. Наиболее значимые даты начала космической эры в СССР

Задание 4. (За каждую верно названную позицию (указание лишнего) по 1 баллу, за каждое верное пояснение по 1 баллу. **Всего – 6 баллов**).

- 4.1. Лишний – Чумной бунт, т.к. он произошёл в 1771 г., а все остальные при Николае I
- 4.2. Лишний – С. С. Уваров, т.к. он был министром просвещения, а не как все остальные – внутренних дел
- 4.3. Лишнее – двадцатипятипятитысячник, т. к. не относится к эпохе нэпа, в отличие от остальных понятий.

Задание 5. (За каждую верную последовательность по 3 балла, за 1 ошибку 2 балла, за 2 и более ошибок 0 баллов. **Максимум за задание 6 баллов**).

5.1.	г	е	в	а	д	б
5.2.	в	д	г	а	б	е

Задание 6. (За каждое верное соответствие по 0,5 балла. **Всего 6 баллов**).

	А	Б	В	Г	Д	Е
6.1.	5	4	3	1	6	2
6.2.	3	6	1	4	2	5

Задание 7. (Максимально 14 баллов)

- 7.1. Александр I и Николай I (по 1 баллу за имя каждого императора. **Всего 2 балла**)
- 7.2. I – Фридрихсгамский мир; III – Бухарестский мир; IV – Туркманчайский мир (по 1 баллу за каждый элемент. **Всего 3 балла**)
- 7.3. I – Н. П. Румянцев, III – М. И. Кутузов; IV – А. С. Грибоедов (по 1 баллу за каждый элемент. **Всего 3 балла**)
- 7.4. Города, в которых в данный период были университеты (1 балл за верный ответ)

7.5. г. Нижний Новгород (1 балл за верный ответ)

7.6. (по 0,5 балла за каждый верный элемент. Всего 4 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	да	да	нет	да	да	да	нет

Задание 8. (Максимум за задание 12 баллов).

8.1. Период – Смутное время (Смута) (1 балл).

8.2. Автор письма – Марина Мнишек (1 балл).

8.3. Год – 1610 г. (1 балл).

8.4. Село – Тушино (1 балл).

8.5. Адресат – польский король Сигизмунд III (1 балл).

8.6. Сигизмунд III помог первому мужу Марины Мнишек Лжедмитрию I в организации похода на Москву и способствовал её браку и коронации на российский престол (1 балл).

8.7. Свержение Лжедмитрия I и его убийство в июне 1606 г., лишившее её московского престола. Бегство Лжедмитрия II (с которым она вступила в тайный брак, признав его спасшимся мужем) в декабре 1609 года (январе 1610) из Тушино в Калугу и крушение надежд на скорое возвращение короны. (По 1 баллу за событие. **Всего 2 балла**).

8.8 Право на Московский престол Марина Мнишек обосновывает коронацией (1 балл) и «двоякою присягой от всех сословий жителей Московского государства» (1 балл).

8.9. Могут быть названы: осада Смоленска; разгром русской армии в битве при Клушино. Принимать за верные ответы: заключение договора о призвании на московский трон польского королевича Владислава; вступление в Московский Кремль польского гарнизона в октябре 1610 г. (По 1 баллу за каждый приведенный факт. За два и более факта – 2 балла).

Задание 9. (По 1 баллу за каждую верно отмеченную дату и по 1 баллу за каждое верное пояснение. Максимально 12 баллов)

1.	1930 г., т. к. первая ветка метро открылась в Москве в 1935 г. (ст. метро «Кировская»)
2.	1932 г., т. к. звание Героя Советского Союза было учреждено в 1934 г., а медаль «Золотая звезда» была учреждена в 1939 г.
3.	1942 г., т. к. погоны были введены в Красной Армии с января 1943 г.
4.	1938 г., т. к. Триумфальные ворота в Москве на площади Тверской заставы были демонтированы в 1936 г.
5.	1940 г., т. к. из 5 изображенных на ней первых маршалов 3 (Тухачевский, Блюхер, Егоров) были репрессированы в 1937 – 1939 гг.
6.	1992 г., т.к. памятник Ф. Э. Дзержинскому на Лубянской площади был демонтирован во время августовского путча 1991 г.

Задание 10.

(Максимально 25 баллов)

При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов)

(Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла) высказывания).

5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее четырёх задач работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).

4 балла за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.

3 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.

2 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.

1 балл за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.

0 баллов – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. (Максимально 5 баллов)

5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, творчески раскрывает сущность проблемы и всех поставленных в работе задач (не менее трёх) с привлечением фактов и историографии, предлагает оригинальные (имеющие право на существование) мысли (идеи). Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – демонстрируется личная позиция и заинтересованность, творчески раскрывает сущность проблемы и двух поставленных в работе задач с привлечением фактов и историографии и оригинальных идей. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени и есть хотя бы одна оригинальная идея, раскрывает сущность проблемы и одной поставленной в работе задачи с привлечением фактов и историографии.

2 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т. д.). Текст эссе предельно формализован (*я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т. д.*). Отсутствуют оригинальные мысли, идеи, не выделена и не раскрыта проблема.

1 балл – пересказ информации из учебника либо литературы, без демонстрации личной позиции и заинтересованности (Иван Грозный родился, женился и т. д.), отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

0 баллов – отсутствие творческого начала вообще.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимально 5 баллов)

5 баллов – участник использует в работе не менее 5 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

4 балла – участник использует в работе не менее 4 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

3 балла – участник использует в работе не менее 3 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок

2 балла – участник приводит в работе 2 исторических факта или термина, без фактических ошибок.

1 балл – участник приводит в работе 1 исторический факт или термин, без фактических ошибок, или использовал в работе более одного факта или термина, но в тексте эссе была допущена одна фактическая ошибка.

0 баллов – факты или термины не упоминаются вообще или приведено несколько фактов, терминов, но в тексте допущены 2 и более фактические ошибки.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимально 5 баллов)

(Ссылка на автора высказывания не засчитывается)

5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями авторов (не менее 4-х), с указаниями названий работ и усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведётся на протяжении всей работы. Т. е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

4 балла – участник корректно и конкретно излагает 2 – 3 позиции, отражённые в исторической литературе или источниках, с указанием авторов и указанием названий работ. Усиливает свою аргументацию ссылками на этих авторов в течение всей работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

3 балла – участник знает не менее 2 позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С) и указывает авторов (представителей), но не приводит названий их работ. Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

2 балла – участник упоминает про две позиции, но приводится только один конкретный автор (представитель одной из позиций) и не упоминается название его работы. Ссылка на известного историка носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник ссылается на позицию только одного историка и не приводит названия его работы.

0 баллов – разные точки зрения и позиции историков по выбранной теме не упоминаются вообще.

5. Чёткость и доказательность основных положений работы. (Максимально 5 баллов)

5 баллов за верные выводы по выделенным задачам и проблеме (не менее 4-х задач – не менее 4-х выводов).

4 балла за верные выводы по выделенным трём задачам и проблеме работы.

3 балла за верные выводы по выделенным двум задачам и проблеме работы.

2 балла за верные выводы по выделенной одной задаче и проблеме работы.

1 балл за формальные и бездоказательные выводы, без подтверждение понимания смысла высказывания и его основной проблематики (в виде фраз «автор был прав, этот период важен для последующей истории..., он оказал значительное влияние на...», «эта личность внесла значительный вклад в ...»).

0 баллов – нет выводов или смысл высказывания истолкован неверно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.