

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС

Время написания – 180 минут.

Количество заданий – 10.

Количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Каким титулом не обладал Александр Невский?

А) князь Новгородский Б) Великий князь Владимирский В) Великий князь Киевский Г) Великий князь Московский

1.2. В ходе какой войны Псков был осажден иностранными войсками?

А) Северная война Б) Ливонская война В) Смоленская война Г) Семилетняя война

1.3. Укажите годы правления царя, при котором были приняты Таможенная уставная грамота и Новоторговый устав?

А) 1613 – 1645 гг. Б) 1645 – 1676 гг. В) 1676 – 1682 гг. Г) 1682 – 1725 гг.

1.4. М.М. Сперанский, Е.Ф. Канкрин, Н.Х. Бенкендорф, П.Н. Киселев входили в ближайшее окружение императора:

А) Павла I Б) Александра I В) Николая I Г) Александра II Д) Александра III

1.5. В какой период в СССР зародилось стахановское движение?

А) 1920-е годы Б) 1930-е годы В) 1940-е годы Г) 1950-е годы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г	Б	Б	В	Б

За каждый правильный ответ – **1 балл**.

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №2. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Кто из указанных московских князей являлись внуками Александра Невского?

А) Иван Калита Б) Дмитрий Донской В) Юрий Данилович Г) Семеон Гордый Д) Иван Красный.

2.2. Какие из указанных учреждений были созданы при Екатерине II?

А) Академия наук Б) Академия художеств В) Смольный институт благородных девиц Г) Императорская Публичная библиотека Д) Московский университет Е) Вольное экономическое общество.

2.3. Какие из указанных организаций возникли в годы Гражданской войны в России?

А) Совет рабочих уполномоченных Б) комбеды В) Реввоенсовет Г) Военно-промышленные комитеты Д) Государственный комитет обороны

2.1.	2.2.	2.3.
А, В	В, Г, Е	Б, В

За каждый полностью правильный ответ – **2 балла**.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №3. Определите лишнее понятие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. битва на реке Пьяне, битва на реке Альте, битва на реке Воже, битва на реке Калке,

3.2. Андрей Курбский, Иван Висковатов, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр, Алексей Адашев, Борис Морозов

3.3. указ об обязанных крестьянах, реформа управления государственными крестьянами, составление полного свода законов Российской империи, учреждение сословия «почетных граждан», инвентарная реформа, учреждение института мировых посредников.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
3.1. Лишнее понятие: битва на реке Альте. Принцип: сражения русских войск с монголами	
3.2. Лишнее понятие: Борис Морозов Принцип: члены Избранной Рады (ближайшее окружение Ивана Грозного)	
3.3. Лишнее понятие: учреждение мировых посредников Принцип: реформы в правление Николая I	
За каждое правильно указанное понятие, которое является лишним	1
За каждое правильное обоснование принципа	1
Максимальное количество баллов	6

Задание №4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Сразу же после переворота 11 марта 1801 г. молодой император отменил те установления своего отца, которые вызвали особенно острое недовольство дворян. Были полностью восстановлены все статьи «разжалованной» Павлом (1 – **название документа**). Была прекращена подготовка военного похода в (2 – **страна**) и снят запрет на торговлю с (3 – **страна**). Александр, не доверяя ни бывшему окружению Екатерины II, ни высшим сановникам попытался опереться на либерально мыслящих друзей юности. Из них сложился кружок, получивший название (4 – **название органа управления**), выполнявший функции неофициального правительства и занимавшийся подготовкой реформ. Официально в качестве высшего совещательного органа при императоре действовал созданный в 1801 г. (5 – **название органа управления**), состав которого назначался монархом из высших сановников. Именно Александру принадлежала инициатива проведения политики, призванной реально облегчить положение крестьян. В конце 1801 г. издан указ о праве покупки земли купцами, мещанами, государственными и удельными крестьянами, что положило конец монополии (6 – **группа населения**) на землю. В 1803 г. был принят указ о (7 – **название указа**), позволявший крепостным выкупаться на свободу с землей, но с согласия помещика. Помещикам было запрещено ссылать крестьян в (8 – **географическое название**) (1809). В 1804–1805 гг. началась отмена крепостного права в (9 – **географическое название**). В целях укрепления государственного аппарата был принят ряд мер. В 1802 г. учреждены и в 1802–1811 гг. созданы (10 – **органы управления**). В целях принципиального, а не поверхностного изменения государственного строя Александр I в 1809 г. поручил одному из самых талантливых чиновников эпохи (11 – **имя**) разработать проект его коренных реформ. В основу разработанного им проекта (12 – **название документа**) был положен либеральный принцип разделения властей. Планировалось создать всероссийский выборный представительный орган – (13 – **название органа управления**). Однако в итоге из всего намеченного царь реализовал лишь учреждение в 1810 г. (14 – **название органа управления**), обладавшего законосовещательными функциями. (В.В. Керов)

1	Жалованная грамота дворянству	8	Сибирь
2	Индия	9	Прибалтика
3	Англия	10	министерства
4	Негласный комитет	11	М.М. Сперанский

5	Непременный совет	12	Введение к уложению государственных законов
6	дворяне	13	Государственная дума
7	Вольные хлебопашцы	14	Государственный совет

За каждый правильно определенный термин – **1 балл**.

Максимальное количество баллов – **14 баллов**.

Задание №5. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

А	Первый крестовый поход	1	Начало правления Дмитрия Донского
Б	Второй крестовый поход	2	Победа Василия II в междоусобной войне
В	Начало войны Алой и Белой розы в Англии	3	первое упоминание Москвы в Ипатьевской летописи
Г	Жакерия во Франции	4	съезд князей в Любече
Д	Присоединение ордена меченосцев к Тевтонскому ордену и образование Ливонского ордена	5	Присоединение Василием III Смоленска к Московскому государству
Е	Начало Реформации в Германии	6	Начало нашествия Батыя на Русь

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	2	1	6	5

За каждое верное соответствие – **1 балл**.

Максимальное количество баллов – **6**.

Задание №6. Перед вами список дат, обозначающих крупнейшие сражения с участием российских/советских войск, произошедшие на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты, определите названия сражений, а также современное название населенных пунктов на территории которых или в непосредственной близости от которых произошли эти сражения. Ответы впишите в таблицу.

Дата	Название сражения/военной операции	Современное название города, где (около которого) произошло сражение
19 (30) августа 1757 г.	Сражение при Гросс-Егерсдорфе	Междуречье/Черняховск
2 (14) июня 1807 г.	Битва под Фридландом	Правдинск
7 — 8 февраля 1807 г.	Битва при Прейсиш-Эйлау	Багратионовск
20 августа 1914 г.	Битва при Гумбиннене	Гусев
6-9 апреля 1945 г.	Штурм Кенигсберга	Калининград
25 апреля 1945 г.	Взятие Пиллау	Балтийск

Укажите, в память о каких из указанных сражений были установлены данные памятники.



А.



Б.

А. Памятный знак в память о битве при Прейсиш-Эйлау.

Б. Памятник 1200 гвардейцам, погибшим при штурме Кенигсберга.

За каждую полностью правильно заполненную строку таблицы – **2 балла**.

За каждый правильно указанный памятник – **1 балл**.

Максимальное количество баллов – **14 баллов**.

Задание №7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Манифест об усовершенствовании государственного порядка.

Б. «Кровавое воскресенье».

В. Созыв первой Государственной думы.

Г. восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

Д. Вооруженное декабрьское восстание в Москве.

2. А. Воцарение Лжедмитрия I.

Б. Образование Второго народного ополчения.

В. Приход к власти Семибоярщины.

Г. Избрание на царство Михаила Романова.

Д. Восстание Ивана Болотникова.

3. А. Присоединение Казани и Астрахани к России.

Б. Начало освоения Сибири.

В. Венчание на царство Ивана Грозного.

Г. Учреждение опричнины.

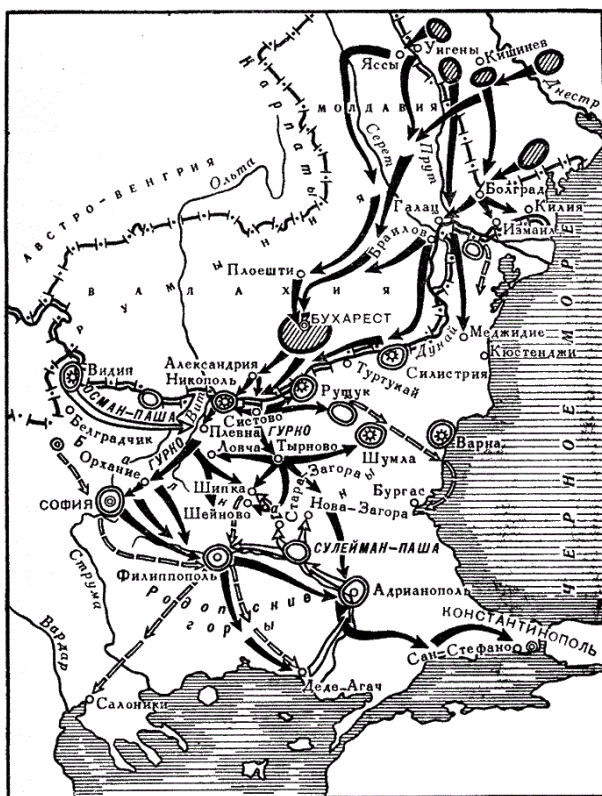
Д. Учреждение стрелецкого войска.

1	Б	Г	А	Д	В
2	А	Д	В	Б	Г
3	В	Д	А	Г	Б

За каждую полностью правильную хронологическую последовательность – **3 балла**.

Максимальное количество баллов – **9**.

Задание №8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме, и укажите её хронологические рамки	Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов – 1 балл
2. Назовите два крупнейших военных столкновения в ходе данной войны	Оборона Шипки, Осада Плевны (могут быть указаны другие варианты ответов) - 1 балл
3. Назовите двух выдающихся российских военачальников, командующих войсками в ходе этой войны	М. Скобелев, И. Гурко, Э. Тотлебен (могут быть указаны другие варианты ответов) – 1 балл

Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

1. Одним из результатов данной войны стало образование независимых государств.
2. Россия воевала против коалиции государств.
3. По итогам войны было подписано два мирных договора.
4. Россия по результатам войны не получила территориальных приобретений.
5. Война была крайне непопулярна в России.
6. В ходе войны была захвачена столица противника.
7. По условиям мирного договора значительные территориальные приращения получила страна, вообще не принимавшая участия в данной войне.

Верно	Неверно
1, 3, 7	2, 4, 5, 6,

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – **7 баллов**.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Задание №9. Изучите фрагменты древнерусских летописей и ответьте на вопросы.

«В лето 6553 сторе святая София, в субботу, по заутрени, в час 3, месяца марта в 15...».

«В то же лето заложена бысть святая София Новегороде Володимиромь княземь».

«В лето 6558. Свершена бысть святая Софеа повелением князя Ярослава и сына его Володимира и архиепископа Луки».

1. О каком событии идет речь в приведенных летописных фрагментах?
2. В период правления какого киевского князя произошло данное событие?
3. Определите дату данного события с точностью до десятилетия.
4. Какое из представленных изображений связано с летописным фрагментом?



А.



Б.



В.

Ответы на вопросы:

1. Строительство Софийского собора в Новгороде. - **1 балл.**
2. князь Ярослав Владимирович (Мудрый) - **1 балл.**
3. 1045 – 1050 гг. (1040-е годы; вторая половина 1040-х – начало 1050-х гг. – **2 балла.**
4. Изображение В. – **1 балл.**

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **не менее трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Иван Великий ... превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство – Россию» (Н.С. Борисов)
2. «Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства» (Р.Г. Скрынников)
3. «К могуществу привел Русь ряд талантливых деятелей, из которых два главных – Иван III и Петр Великий – своею деятельностью ознаменовали переходные моменты в нашей истории и стали на рубежах основных ее эпох» (С.Ф. Платонов)
4. «Идеи и люди екатерининского царствования явились ли по мановению знаменитой императрицы или были приготовлены прежде, состоят в необходимой связи с движением, совершившимся в тридцать пять лет, протекших от кончины Петра Великого?» (С.М. Соловьев)
5. «Царствование Николая обыкновенно считают реакцией, направленной не только против стремлений, которые были заявлены людьми 14 декабря, но и против всего предшествовавшего царствования. Такое суждение едва ли вполне справедливо» (В.О. Ключевский)
6. «Я убежден в том, что если бы Императору Александру III было суждено продолжать царствовать еще столько лет, сколько он процарствовал, то царствование его было бы одно из самых великих царствований Российской империи» (С.Ю. Витте).
7. «Величие подвига под Москвой состоит в том, что силой мы немцев не превосходили. На столицу фашисты нацелили главный удар, сюда были брошены лучшие отборные части. Особенно остро мы чувствовали нехватку танков и боеприпасов. Теперь трудно поверить, но в конце боев под Москвой была установлена норма снарядов: один-два выстрела на орудие в сутки...» (Г.К. Жуков)

Критерии оценивания эссе

1. Обоснованность выбора темы – **до 2-х баллов**. Постановка проблемы. – **1 балл**. Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). Всего – **6 баллов**.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. - **до 3-х баллов**. **Максимальный балл** по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – **до 3-х баллов**.
4. Четкость и доказательность основных положений работы. – **до 6 баллов**. **Максимальный балл** по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. – **до 3-х баллов**.

Максимальный балл по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.

6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). – до **4-х баллов**.

Максимальный балл за задание – 25.