



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

Ответы  
8 класс

**Задание 1. Напишите правильный ответ [максимальный балл – 5 баллов]:**

**1.1. Напишите имя князя, к которому обращены эти слова [1 балл]**

«Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул, а нас чуть было не взяли печенеги, и мать твою, и детей твоих. Если не придешь и не защитишь нас, то возьмут-таки нас. Неужели не жаль тебе своей отчины, старой матери, детей своих?»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Святослав**

**1.2. Прочитайте отрывок из произведения и напишите его название [1 балл]**

«Выслушав жалобу богатого брата, судья Шемяка велел бедному отвечать. Тот показал судье завёрнутый камень. Шемяка решил: пусть бедный не отдаёт богатому лошади до тех пор, пока у неё не вырастет новый хвост».

**«Повесть о Шемякином суде»**

**1.3. Напишите термин, которому принадлежит данное определение [1 балл]**

«Последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., которые проповедовали аскетизм и требовали отказа церкви от земельной собственности».

**Нестяжатели**

**1.4. О каком событии идет речь в данном документе? [1 балл]**

«Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опала своя класти, а иных казнити и животы их и статки имати; а учинити ему на своем государстве себе опришнину, двор ему себе и на весь свой обиход учинити особой».

**Об учреждении опричнины**

**1.5. К какому году по летоисчислению от Рождества Христова относятся описываемые события? [1 балл]**

«В год 6453 ... Игорь пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, - поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу еще". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».

**945 год.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 2.** Внимательно прочитайте отрывки из исторических источников, определите события, о которых идет речь в данных отрывках, соотнесите эти события с картами. Получившуюся последовательность занесите в таблицу с самого раннего события к позднему. Что объединяет эти события? [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 13].

**Отрывок №1:**

«Февраля в 14 день приказал государь бояром, которые у наряду, а велел часы за три до свету в пяти и во шти местех город зажечь где пригоже. И по государеву указу город зажгли во многих местех. И государь велел владыке коломенскому и архимориту и игумену начать молебны и свой государев полк велел устроить. А князю Володимеру Ондреевичю и царю Семиону и царевичем и бояром и воеводам велел полки строити и стать всем около города ополчяся. И прислали к государю от наряду бояре князь Василей Серебреной да князь Михайло Репнин, Шафра Фетцова, что города литовские люди кличут и город здают. И после тово прислали к государю Ивана Кабылина и знамя полотцкое прислали, что литовские люди знамя отдали, просят у государя милости, город здают».

**Отрывок №2:**

«В лето 7090, сентября в 1 день... Семён и Максим, и Никита Строгановы послаша... в Сибирь на сибирского салтана атаманов и казаков Ермака Тимофеева со товарищи, и с ним собрав из городков своих ратных и охочих всяких людей: литвы и татар, и русских буйственных и храбрых, предобрых воинов 300 человек, и их с ними отпустиша».

**Отрывок №3:**

«Она - царство татарское, отпало от Московии, ибо при покойном отце его она платила московитам дань, как бы признавая их власть. Когда казанцы отпали и подняли великий мятеж, то царь решил покорить их силою и шесть раз посылал против них войско, один раз в год; на седьмой год он сам лично отправился в поход с несметным войском, состоявшим из четырехсот тысяч человек, способных носить оружие».

**Отрывок №4:**

«По началу татарский хан приказал подпалить увеселительный двор великого князя — Коломенское — в 1 миле от города. Все, кто жил вне города в окрестных слободах, — все бежали и укрылись в одном месте: духовные из монастырей и миряне, опричники и земские. На другой день он поджег земляной город — целиком все предместье; в нем было также много монастырей и церквей. За шесть часов выгорели начисто и город, и кремль, и опричный двор, и слободы. Была такая великая напасть, что никто не мог ее избегнуть!»

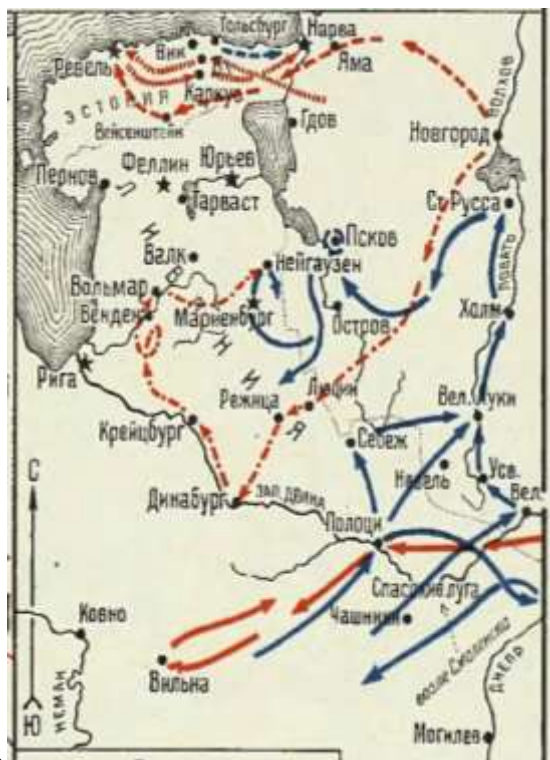


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС





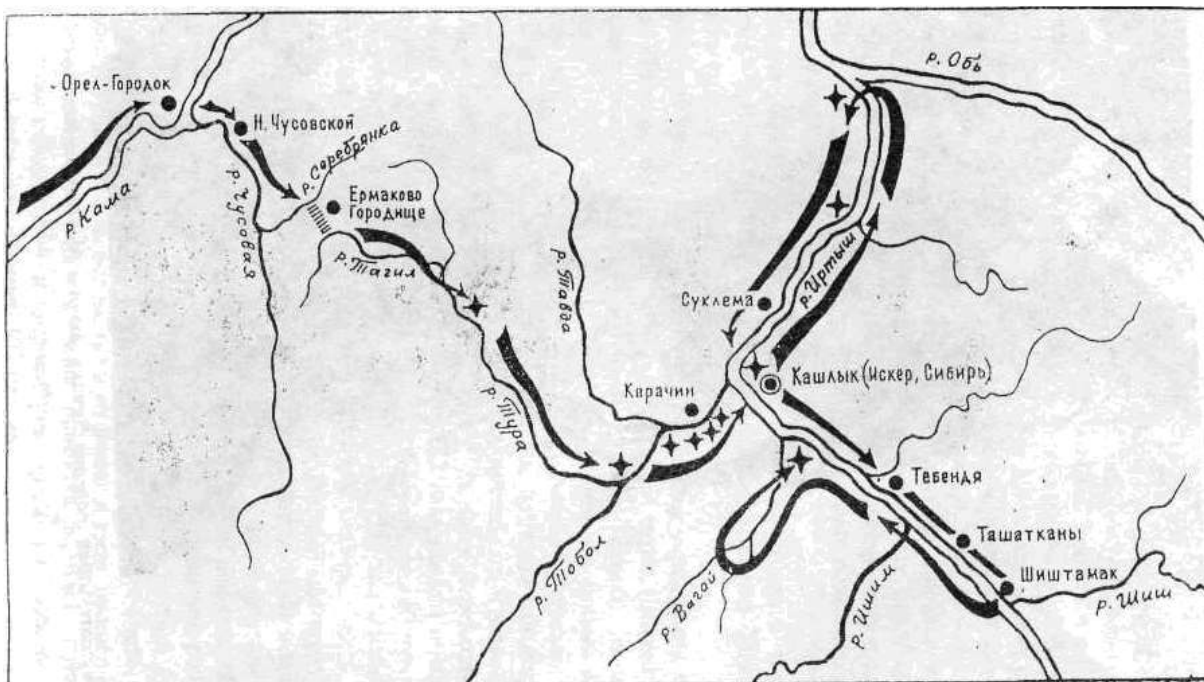
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСТОРИЯ  
 8 КЛАСС



2.



3.



4.

№ отрывка	Название события	№ карты с данным событием
3	Взятие Казани, поход Ивана IV на Казань	1
1	Ливонская война 1558-1583 гг., взятие (осада) Полоцка в 1563 г.	2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

4	Поход крымского хана Девлет-Гирея на Москву в 1571, сожжение Москвы	3
2	Поход Ермака, завоевание Сибири	4

Что объединяет эти события?

Ответ:

Эти события произошли во время правления Ивана IV, во второй половине XVI в.

**Задание 3.** Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18].

**3.1.** Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов].

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	Событие
1. Игорь Рюрикович	А. вице-ландмейстер Ливонского ордена Андреас фон Фельфен	I. осада Переяславля 1096 г.
2. Владимир Мономах	Б. литовский князь Ольгерд	II. кандидаты на престол на Земском соборе 1613 г.
3. Александр Ярославич Невский	В. великий князь литовский Витовт	III. русско-византийский договор 944 г.
4. Дмитрий Донской	Г. византийский император Роман I Лакапин	IV. сражение на Чудском озере 1242 г.
5. Михаил Романов	Д. половецкий хан Тугоркан	V. осада Московского Кремля
	Е. шведский королевич Карл Филипп	VI. битва на Ворксле 1399 г.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	Е
III	I	IV	V	II



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**3.2. Соотнесите исторические термины и их определения. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].**

Термины	Определения
1. изгои	А. княжеские дружинники
2. закупы	Б. служители княжеского двора
3. смерды	В. зависимое население, близкое к рабам
4. гриди	Г. земледельцы, взявшие ссуду
5. тиуны	Е. сборщики торговых пошлин
6. вирники	Ж. наследники князя
7. мытники	З. люди, «выжитые» из общины
8. челядь	И. сборщики судебных пошлин и штрафов
	К. свободные земледельцы

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>З</b>	<b>Г</b>	<b>К</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>	<b>В</b>

**Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (обратите внимание, что некоторые термины в тексте могут повторяться несколько раз) [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14].**

Во второй половине XIII и начале XIV в. на северо-востоке Руси начинает возвышаться до сих пор незаметное княжество \_\_\_\_\_ (1 – название княжества). Первые упоминания о \_\_\_\_\_ (2 – название города) мы встречаем в летописи не ранее \_\_\_\_\_ (3 – век) века. В ней рассказывается, что в \_\_\_\_\_ (4 – год) году \_\_\_\_\_ (5 – имя и прозвище князя) пригласил своего союзника, князя Святослава Ольговича Черниговского, на свидание в \_\_\_\_\_ (2 – название города), где они пировали (учинили "обед") и обменялись подарками.

Первые два князя этого княжества, \_\_\_\_\_ (6 – имя и отчество) и сын его \_\_\_\_\_ (7 – имя и отчество), успели "примыслить" себе все течение \_\_\_\_\_ (8 – название реки)-реки, отняв от рязанского князя город \_\_\_\_\_ (9 – название города) на устье этой реки и от смоленского князя город \_\_\_\_\_ (10 – название города) на верховьях этой реки. Земли и богатства \_\_\_\_\_ (7 – имя и отчество) выросли настолько, что он, как представитель старшей линии в потомстве Ярослава Всеволодовича, решился искать в \_\_\_\_\_ (11 – название государства) поддержки и вступил в борьбу за \_\_\_\_\_ (12 – ханская грамота) с тверским князем Михаилом Ярославичем (этот князь был племянником князя



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

Александра Невского и приходился младшим двоюродным братом (6 – *имя и отчество*) и, стало быть, дядей князю \_\_\_\_\_ (7 – *имя и отчество*). Борьба велась путем интриг и насилий. Оба князя, и \_\_\_\_\_ (1 – *название княжества*) и Тверской, были убиты. Великокняжеский стол тогда достался сыну Михаила, Александру Тверскому; а в \_\_\_\_\_ (2 – *название города*) вокняжился брат \_\_\_\_\_ (7 – *имя и отчество*), \_\_\_\_\_ (13 – *имя и отчество*), по прозвищу \_\_\_\_\_ (14 – *прозвище*) (т.е. кошель). Улучив минуту, (14 – *прозвище*) снова начал борьбу с Тверью и, наконец, в 1328 г. добился великого княжения, которое с той поры уже и не выходило из рук этой династии.

1. Московское
2. Москве
3. XII века
4. 1147 году
5. Юрий Долгорукий
6. Даниил Александрович
7. Юрий Данилович
8. Москвы-реки
9. Коломну
10. Можайск
11. Орде
12. ярлык на великое княжение Владимирское
13. Иван
14. Калита

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

**Задание 5.** Перед Вами изображения храмов, их схем и элементов. Определите название и месторасположения храмов, соотнесите их схемы и элементы, полученный результат поместите в таблицу в хронологической последовательности (от более раннего храма к более позднему): 1) в первый столбец выпишите номера храмов в порядке их появления [1 балл за правильную последовательность. Всего 1 балл за столбец]; 2) во второй столбец – названия храмов [1 балл за каждый правильно названный храм. Всего 5 баллов]; 3) в третий – месторасположение храма [1 балл за каждое правильно указанное место. Всего 5 баллов]; 4) в четвертый столбец выпишите номера схем соответствующих храмов [1 балл за каждую правильно выбранную схему. Всего 5 баллов]; 5) в пятый столбец выпишите номера элементов архитектурных сооружений [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 5 баллов]; [максимальный балл за все задание – 21].



1.

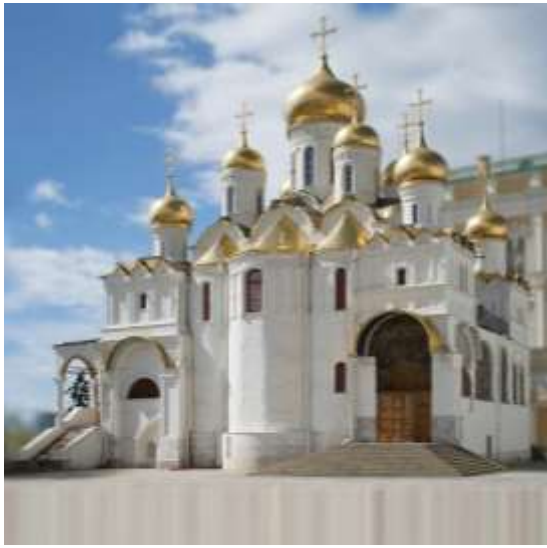


2.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



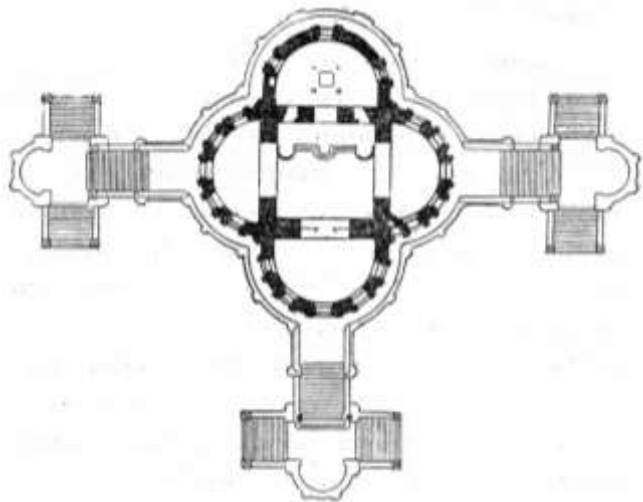
3.



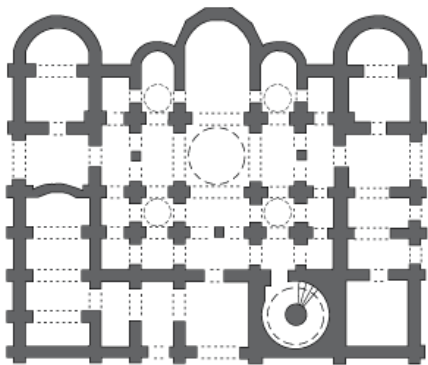
4.



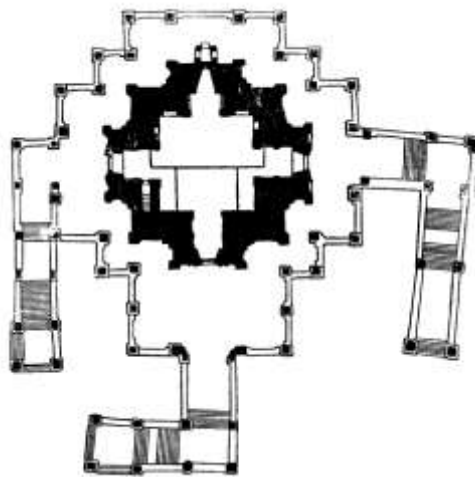
5.



6.



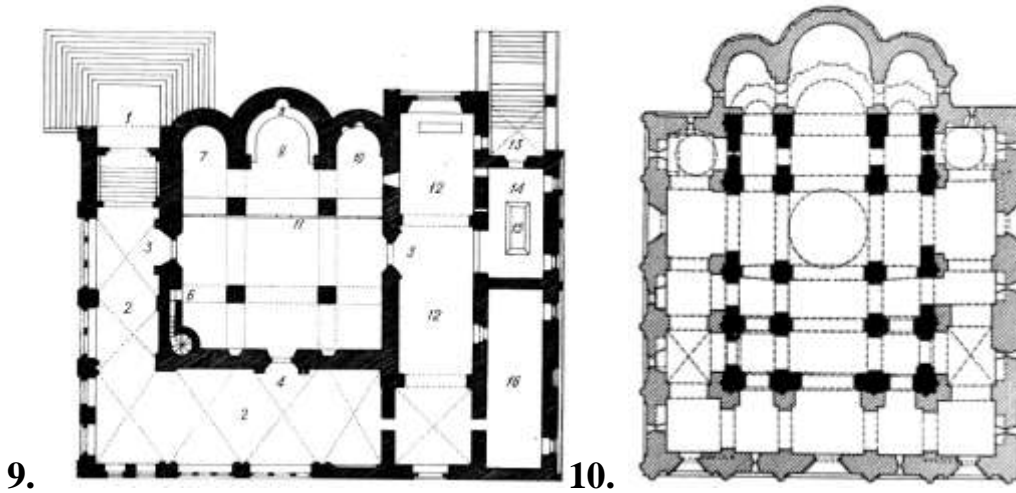
7.



8.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ИСТОРИЯ  
 8 КЛАСС



9.

10.



11.



12.



13.



14.



15.

Ответ:

№	Название	Месторасположение	Схема	Элементы
4	Софийский собор	Новгород (Великий Новгород)	7	11
1	Успенский собор	Владимир (Владимир на Клязьме)	10	15
3	Благовещенский собор	Москва	9	12
5	церковь Вознесения	Коломенское (Москва)	8	14



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

	Господня			
2	храм Покрова Пресвятой Богородицы	Фили (Москва)	6	13

**Задание 6. Прочитайте текст источника и ответьте на поставленные вопросы [1 балл за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов].**

«По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем той боярин Борис Годунов, и царства его было немнога лета; и после того в Росийском царстве начало быть в людях смятение и неприятелское нахождение свыше прежнего. И в те смутные времена, из некоторого монастыря черной дьякон, покиня свое черное платье, был в Полше у Сендомирского за челядника, и назвался царевичем Димитрием царя Ивана Васильевича сыном; и в скором времени, чрез многой свой умысл и через допоможение Полских войск, достал Московское государство под свое владенье, и был царем; а того Сендомирского дочь взял за себя. И в то время его многие люди узнали, что он не прямой царевичь Димитрий, вор Гришка Отрепьев, которой был черньцем; однако не смели против него ничего говорить. А как начал царствовать, и в Росийском государстве учал было заводить вновь веру папижскую, и Греческия церкви переделывать в костелы Лятцкие и многие пакости чинил, — и ему того не потерпели, бояре и всякого чину люди, умышляли чем бы такого воровского царя искоренить. И по их замыслу, скоро то и совершилось: каковым обычаем достал он себе царство вскоре и царствовал не истинно, и такова ему скоро смерть учинилась. Поляков же и Литву, которые были при том лживом царе и в городех, начали их побивати, и из Московского государства выбили в свое государство; и от того с короною Полскою и с Литвою ноипаче была война. А по том царе и иные такие ж воры пролыгався называлися царевичем Димитрием; и таким людем но замыслам их и конец им был таков же».

1. О каком периоде русской истории идет речь в данном документе? [1 балл].

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Смутное время 1598-1613 гг.

2. О смерти какого царя упоминает автор в начале текста [1 балл].

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Федор Иванович

3. Как относится автор к следующему царю? Подтвердите такую оценку выдержками из текста [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Отрицательно: «и после того в Росийском царстве начало быть в людях смятение и неприятелское нахождение свыше прежнего».



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

4. Напишите имя и фамилию упоминаемой в тексте супруги третьего царя [1 балл].

Ответ: \_\_\_\_\_

Марина Мнишек

5. Какие действия этого царя вызвали недовольство жителей? [1 балл].

Ответ: \_\_\_\_\_

А как начал царствовать, и в Росийском государстве учал было заводить вновь веру папижскую, и Греческия церкви переделывать в костелы Лятцкие и многие пакости чинил.

6. Укажите причины появления этого царя на русском престоле [1 балл].

Ответ: \_\_\_\_\_

Недовольство правлением Бориса Годунова, природные катаклизмы, которые привели к голоду и ухудшению положения крестьянства, казачества, посадского населения (особенно в южных землях), желание боярской аристократии избавиться от династии Годуновых (борьба боярских родов за власть) и др.

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите таблицы со статистическими данными и ответьте на поставленные вопросы [максимальный балл – 18].

Творческое задание оценивается на основе понимания основных исторических процессов и явлений. Соответственно, подлежат оцениванию и иные предлагаемые участником варианты ответов, не искажающие исторический смысл и историческую значимость процессов и явлений указанного периода.

Таблица 1. Территория и население России в XI – XVII вв.

Показатели	1000 г.	1462 г.	1550 г.	1646 г.
Территория, млн. км <sup>2</sup>	1,1	0,4	2,8	14,1
Население, млн.	3,0	2,5	4,5	6,7
Человек на 1 км <sup>2</sup>	2,5	5,8	1,6	0,5
<i>Европейская часть</i>				
Территория, млн. км <sup>2</sup>	1,1	0,4	2,8	4,1
Население,	3,0	2,5	4,5	6,5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

млн.					
Человек на 1 км <sup>2</sup>	1	2,5	5,8	1,6	1,6

Таблица 2. Динамика населения Европы в XI – XV вв., млн. человек

Страны Западной Европы	Годы						
	1000	1100	1200	1300	1350	1400	1500
Франция	9	11	13	17	15	14	15,5
Англия и Уэльс	1,6	1,8	2,3	3,0	2,4	3,0	3,6
Германия	5,4	6,4	7,3	9,1	8,5	9,6	10,8

1. Как менялась территория российского государства с XI в. до середины XVII в.? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №1 и примерами из истории данного периода. Обратите внимание на выделенную в таблице «Европейскую часть» [3 балла]

Ответ: \_\_\_\_\_

С XI до середины XV в. сокращение территории с 1,1 до 0,4 млн. км<sup>2</sup>, с середины XV до середины XVII в. значительное увеличение: с 1462 г. до 1550 г. в 7 раз, с 1550 до 1646 в 5 раз. **Умение работать с количественными показателями – 1 балл.**

В 1132 г. происходит распад Древнерусского государства, часть русских земель оказывается к 1462 г. в составе Литовского княжества, поэтому территория сокращается. Увеличение территории связано с объединительной политикой Ивана III и Василия III и завоевательными походами при Иване IV. Оценивается также перечисление территорий, присоединенных к Московскому княжеству и упоминание о потерях и приобретениях в ходе Смуты и при первых Романовых. **Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл.**

Показатели европейской части территории отличаются от показателей общероссийских с середины XVI в., что связано с активной восточной политикой русских монархов (присоединение Сибирского ханства, освоение Восточной Сибири). **Умение объяснить данные процессы – 1 балл.** Сравнение показателей без исторической аргументации в данной части задания не оценивается.

2. Как менялась численность населения российского государства с XI в. до середины XVII в.? Какие факторы влияли на изменение численности населения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

Ответ: \_\_\_\_\_

С XI до середины XV в. сокращение численности населения с 3 млн. до 2,5 млн. человек из-за татаро-монгольского нашествия и перехода ряда территорий русских земель под контроль Литвы. С середины XV до середины XVII в. идет рост населения по 2 млн. человек на каждое столетие: с 1462 г. до 1550 г. на 2 млн., с 1550 до 1646 на 2,2 млн. Это связано с расширением границ Московского государства, улучшением экономического положения после достижения суверенитета, а также с присоединением ряда территорий (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства). **Умение работать с количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Если участник обратит внимание на незначительные отличия в показателях европейской части и в целом по России, а также попробует дать свои объяснения этих отличий (слабая заселенность территории и др.) – 1 балл.**

3. Как менялась плотность населения российского государства с XI в. до середины XVII в.? Назовите причины таких изменений. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: \_\_\_\_\_

Плотность населения значительно выросла к 1462 г. более чем в 2 раза (с 2,5 до 5,8 человек на км<sup>2</sup>). Это связано с оттоком земледельческого населения с юга на север-восток, ростом и развитием городов, лежащих на пересечении торговых путей. Сокращение плотности населения (с 5,8 до 1,6 в европейской части и 0,5 в общероссийской) к 1646 г. связано с присоединением обширных, но слабозаселенных территорий. Разрыв в показателях по плотности населения между европейской и общероссийской частями свидетельствует, что за счет присоединения обширных пространств Западной и Восточной Сибири значительно упали общероссийские показатели плотности населения, что плотно заселена была по-прежнему ее европейская часть. **Умение работать с количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Умение учитывать специфику европейской части России и объяснять разрыв показателей – 1 балл.**

4. Как менялась численность населения европейских государств в XI-XV вв.? Сделайте вывод по каждой из представленных стран. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №2 [3 балла]

Ответ: \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

В представленных странах с 1000 г. по 1300 г. идет значительный рост населения (практически в 2 раза во Франции и Англии и чуть меньше, чем в 2 раза, - в Германии): с 16 млн. человек в 1000 г. до 29,1 млн. человек в 1300 г. К середине XIV в. наблюдается сокращение населения во всех странах, но уже к концу века эти показатели выравниваются в Англии и Германии. Во Франции происходит сокращение населения на протяжении всего XIV в. (с 17 млн. до 14 млн., что составляет чуть менее 20% населения начала XIV в.) и весьма незначительный рост к концу XV в., по численности населения на 1500 г. Франции не удалось выйти на показатели 1300 г. Из всех представленных государств за обозначенный период наибольший рост населения наблюдался в Англии (с 1,6 млн. в 1000 г. до 3,6 млн. в 1500 г. – более, чем в 2 раза) и Германии (с 5,4 млн. в 1000 г. до 10,8 в 1500 г. - в 2 раза). **Умение работать с количественными показателями по каждой стране – 1 балл. Умение выделить особенности середины XIV в., связанные с сокращением численности населения – 1 балл. Умение сравнивать количественные показатели данных стран и выделять их особенности – 1 балл.**

5. Какие факторы влияли на изменение численности населения в странах Европы? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №2 и примерами из истории данного периода [3 балла]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

На рост населения влияли благоприятные климатические условия и распространение земледелия, усовершенствование земледельческих орудий, развитие товарно-денежных отношений, мировой торговли, вовлечение стран в мировую торговлю и др. в период с X – XI вв. до первой трети XIV в. В это время рост населения идет практически в 2 раза: во Франции с 9 до 17 млн. человек, в Англии с 1,6 до 3 млн. человек, в Германии с 5,4 до 9,1 млн. человек. Во второй трети XIV в. в Европе разразилась эпидемия чумы, которая значительно сократила население Европы, как считают историки, на треть. На сокращении населения сказались также многочисленные войны. Например, Столетняя война Англии и Франции (1337-1453 гг.). Изменение этих демографических показателей можно проследить на основе таблицы №2: во Франции сокращение населения с 17 до 15 млн., в Англии с 3 до 2,4 млн., в Германии с 9,1 до 8,5 млн. человек. К концу XIV в. ситуация несколько улучшается, однако, затяжная Столетняя война по-прежнему негативно сказывается на населении Франции. Некоторые историки отмечают сокращение населения Франции в обозначенный период на две трети. Это видно по таблице,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

где численность населения Франции на начало XVI в. – 17 млн. - оставалась меньше, чем на начало XIV в. на 1,5 млн. человек. **Умение выделять причины роста населения – 1 балл. Умение выделять причины сокращения населения – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения с опорой на конкретные исторические факты и явления – 1 балл.**

6. Сравните представленные таблицы и сделайте вывод [1 балл за каждый элемент. Всего 3 балла]:

6.1. С показателями численности населения какого государства можно сравнить количественные данные по России?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По численности населения на начало XI в. русские земли не уступали Англии, но к середине-концу XV в. эти показатели сравнялись. Численность населения Германии, а тем более Франции, значительно превосходила российские показатели.

6.2. Как происходило изменение численности населения в России и европейских государствах?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Россия, также как и Европа, переживала сходные процессы: к XV в. наблюдается сокращение населения, а к XVI в. его незначительный рост.

6.3. Какие факторы влияли на обозначенные процессы?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сокращение численности населения к середине XIV – XV вв. было связано с рядом факторов: эпидемией чумы, охватившей всю Европу, включая русские земли, кровопролитными войнами (в Европе – столетняя война, в русских землях – татаро-монгольское нашествие и последовавшая зависимость от Орды). Приращение населения в России во многом было связано со значительным расширением территорий во второй половине XVI – XVII вв. Но слабая заселенность вновь присоединяемых земель привела к резкому падению плотности населения по общероссийским показателям к середине XVII в.

**Задание 8.** Из представленных памятников города Омска выберите те, которые увековечивают память об одном важном событии в отечественной истории. Напишите это событие [1 балл за событие. Всего 1 балл]. Выпишите в таблицу номера тех памятников, которые относятся к





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС

данному событию [1 балл за каждый ответ. Всего 4 балла] [За задание – 5 баллов].



1.



2.



3.



4.



5.



6.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС



7.



8.

Ответ:

Название события

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Памятники, посвященные данному событию (указать номера)

3	4	5	7
---	---	---	---