

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ИСТОРИИ 8 КЛАСС**

**ОТВЕТЫ**

**Максимальная оценка – 100 баллов,**

**Задание 1. Изучите представленные информационные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (Максимум 5 баллов. 1 балл за обоснование.)**

1. **Ответ:** Зимние славянские месяцы
2. **Ответ:** Участники Любечского съезда
3. **Ответ:** Битвы Ливонской войны
4. **Ответ:** Члены Избранной рады
5. **Ответ:** Публицисты, общественные деятели, представители общественной мысли 18 века.

**Задание 2. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте. Максимум 2 балла. Лишний элемент - 1 балл, обоснование - 1 балл. Итого - 10 баллов.**

- 2.1. **Ответ:** Камер-коллегия занималась сбором налогов, остальные занималась вопросами торговли и промышленности.
- 2.2. **Ответ:** 618 - Деулинское перемирие с Польшей, все остальные даты – даты мирных договоров со Швецией.
- 2.3 **Ответ:** Московская, так как все остальные приморские губернии, созданные Петром I,
2. 4. **Ответ:** Кика - головной убор у женщин, остальные названия верхней одежды на Руси.
2. 5. **Ответ:** Наполеон Бонапарт - генерал революционной Франции, остальные члены якобинского клуба (якобинцы) времен Французской революции.  
(Принимаются ответы: Наполеон Бонапарт - генерал революционной Франции, все остальные французские революционеры).

**Задание 3. Прочитайте тексты исторических источников. Выполните задания. Максимум за задание 6 баллов.**

- 3.1. **Ответ:** а) год: 1642 (1 балл) б) имя: Михаил Федорович, Михаил Романов (1 балл)
- 3.2. **Ответ:** Документ: Соборное уложение (1 балл) 1649 (1 балл)  
Событие: Соляной бунт (1 балл), 1648 г. (1 балл)
4. **Заполните пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты и др.) занесите под соответствующими буквами в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 12 баллов**

Таблица №2

Ответ:

	Соответствующее число		Соответствующее число
А.	<u>3</u>	<u>Ж.</u>	<u>6</u>
Б.	<u>7</u>	<u>З.</u>	<u>8</u>
В.	<u>10</u>	<u>И.</u>	<u>17</u>
Г.	<u>5</u>	<u>К.</u>	<u>1</u>
Д.	<u>16</u>	<u>Л.</u>	<u>9</u>
Е.	<u>7</u>	<u>М.</u>	<u>11</u>

**Задание 5.** Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы. (Максимум за задание 6 баллов).

**5.1.** 3 балла максимум за полную цепочку в 6 ответов. За 5 правильных ответов в одной позиции- 2 балла. Если выдержана позиция 4-х-3-х ответов - 1 балл.

1	2	3	4	5	6
5	4	6	1	2	3

**5.2.** 3 балла максимум за полную цепочку в 6 ответов. За 5 правильных ответов в одной позиции-2 балла. Если выдержана позиция 4-х-3-х ответов-1 балл.

1	2	3	4	5	6
2	3	6	1	4	5

**Задание 6.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла

**6.1.** Соотнесите фамилию государственного деятеля и проведенное или разработанное им преобразование:

Ответ:

1.	2.	3.	4.
Б)	А)	Г)	В)

**6.2.** Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла.

Ответ:

1.	2.	3.	4.
Д)	В)	Б)	А)

7. Перед вами представлены три сражения, произошедших в ходе трёх русско-турецких войн, условия договоров этих войн, а также карты этих сражений. Определите, к каким сражениям относятся представленные отрывки договоров и карты. Заполните таблицу, в которой запишите годы представленных трех русско-турецких войн, соотнесите с этими войнами сражения, представленные мирные договоры и карты. По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. (Хронологические рамки войн принимаются только полностью верными.) Всего за задание 12 баллов (по 4 балла за верную строчку).

**Ответ:**

Годы русско-турецких войн	1672 -1681	1768-1774	1787-1791
Сражения русско-турецких войн	3) Чигиринские походы	1) Чесменское сражение	2) Сражение на реке Рымник
Карта сражений русско-турецких войн	I.	III.	II.
Русско-турецких договоры	Б.	А.	В.

Задание 8. Перед вами высказывания, относящиеся к важным историческим событиям Отечественной истории. Объясните, с каким событием в истории связано это высказывание, и в период какого исторического деятеля (правителя) это событие происходило. Максимум за задание 4 балла.

8.1. «Не в силе Бог, но в правде». Максимум 2 балла. Событие - 1 балл, исторический деятель (правитель) - 1 балл

**Ответ:** Данное высказывание приписывается к Невской битве 1240 г. С такими словами **А.Я. Невский** обратился к своей дружине перед битвой чтобы ее ободрить. Так как большое войско еще не подошло, А. Невский «уповает» на помощь Господа.

8.2. «Да погибнет в огне оное богоненавистное, враждотворное, братоненавистное и любовь отгоняющее местничество и впредь – во веки». Максимум 2 балла. Событие-1 балл, исторический деятель (правитель) -1 балл  
Событие – сожжение разрядных книг (уничтожение местничества), 1682. Правление Федора Алексеевича.

9. Рассмотрите визуальные источники и ответьте на вопросы. Максимум 10 баллов.

9.1. К каким видам визуальных источников относятся представленные перед вами фрагменты? (2 балла)

1. Обложка издания художественной литературы
2. Портрет (бытовой)
3. Карта с отображением исторических событий
4. Портрет (парадный)

**9.2. Какое событие объединяет эти источники? (1 балл).**

Ответ: Представленные источники объединяет одно событие – восстание Пугачева 1773-1775 гг.

**9.3. Используя все визуальные источники, представленные перед вами, обоснуйте свой ответ. (4 балла)**

1 иллюстрация - повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», действие которого происходит во время восстания Емельяна Пугачёва. Замысел повести о пугачёвской эпохе вызрел во время работы Пушкина над исторической хроникой — «Историей Пугачёвского бунта».

2 иллюстрация – изображает нам самого Е. Пугачева предводитель бунта.

3 иллюстрация – карта восстания Пугачева (выделены районы восстания)

4 иллюстрация - это император Петр III - муж Екатерины II. Пользуясь слухами, что российский император Пётр III жив, Пугачёв назвал себя им (цель своего выступления объяснял тем, что хочет наказать свою жену, поэтому и идет на Москву).

**9.4. Приведите три преобразования, которые были проведены после данного события?(3 балла)**

1) Политика веротерпимости (Продолжилась политика веротерпимости, начатая Екатериной во время посещения Казани. Указ 1773 года окончательно снял запрет на строительство новых мечетей.

2) В 1775 губернская реформа.

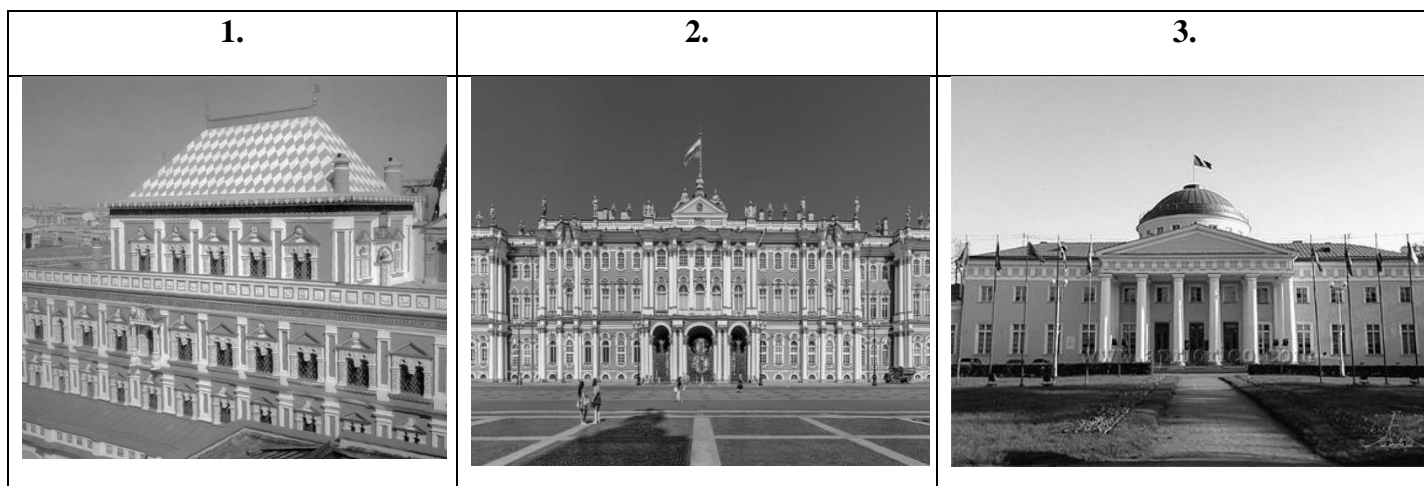
3) Полицейская реформа 1782 г.

4) Жалованная грамота дворянству 1785 г.

5) Жалованная грамота городам 1785 г.

6) Отмена смертной казни 1775 г.

**Задание 10. Перед вами три архитектурных постройки. Определите стили данных построек, архитекторов, построивших эти здания и названия построек. Свои ответы внесите в таблицу. Максимум 9 баллов.**



**Ответ:**

Номер иллюстрации	1.	2.	3.
Стиля постройки	Русское узорочье	Елизаветинское барокко	Русский классицизм
Имя архитектора	Ларион Ушаков, Бажен Огурцов и	Варфоломей Варфоломеевич	И.Е. Старов

	<b>Трефил Шарутин под рук. Антипы Константинова.</b>	<b>Растрёлли</b>	
<b>Название архитектурного здания</b>	<b>Теремной дворец</b>	<b>Зимний дворец</b>	<b>Таврический дворец</b>

**Задание 11. Творческое задание. (Максимальный балл – 18 баллов)**

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

- 1) 862-912 гг.,
- 2) 912-945 гг.,
- 3) 945-972 гг.,
- 4) 980-1015 гг.,
- 5) 1223-1263 гг.,
- 6) 1325-1340 гг.,
- 7) 1359-1389 гг.,
- 8) 1462-1505 гг.,
- 9) 1689-1725 гг.,
- 10) 1741-1796 гг.,
- 11) 1796-1801 гг.

**В сочинении (взаимосвязанном и непротиворечивом изложении материала) необходимо:**

– указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности (что конкретно сделал исторический деятель, с какими результатами) в событиях (явлениях, процессах) выбранного периода;

– указать не менее одной причинно-следственной связи (причины-событие-итоги), существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России (каким образом выбранный Вами период повлиял на последующее развитие).

- в ходе написания сочинения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, факты, относящиеся к данному периоду.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН:**-Атрибуция периода + значимые события (**3 балла**)

-Характеристика деятельности личности (**3 балла**)

-Причинно-следственная связь (**3 балла**)

-Значение выбранного периода для последующих (**3 балла**)

**ПРИ ОЦЕНИВАНИИ 3 БАЛЛА ДАЁТСЯ ЗА СОЧИНЕНИЕ, А НЕ ЗА ПЛАН,**

**А ТАКЖЕ 3 БАЛЛА ЗА ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРМИНОВ (НЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ)**