

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019-2020 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 180 минут

Максимальное количество баллов – 100

**В каждой строке задания 1 выберите один верный ответ. Свой ответ аргументируйте.
По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 3 балла.**

1. Укажите, по какому принципу образованы ряды. Какая позиция и почему является лишней?

- А) древляне, франки, поляне, кривичи.
- Б) П.Н. Милюков, В.М. Чернов, П.А. Столыпин, А.И. Гучков.
- В) «Девочка с персиками», «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года», «Не ждали».

Ответ:

- А _____
- Б _____
- В _____

В задании 2 за каждое верное соответствие 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Установите современников между правителями России и зарубежных стран. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго.

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАВИТЕЛИ

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Ярослав Мудрый | А) Карл X (Франция) |
| 2. Иван IV | Б) Фридрих II (Пруссия) |
| 3. Петр I | В) Болеслав I Храбрый (Польша) |
| 4. Екатерина II | Г) Генрих VIII (Англия) |
| 5. Николай I | Д) Людовик XIII (Франция) |
| | Е) Карл XII (Швеция) |

Ответ:

1	2	3	4	5

В задании 3 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

3. Перед Вами представлены фрагменты исторических источников. Прочитайте их и ответьте на следующие вопросы:

- 1. Укажите годы утверждения каждого документа и полное его наименование (6 баллов).
- 2. Отметьте, в годы правления каких государей они были приняты (3 балла).
- 3. Решение какого важного для государства вопроса объединяет содержание всех представленных документов? (1 балл).

Документ № 1.

- «1. Крепостное право на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда, в порядке, указанном в настоящем ... и в других, вместе с оным изданных ...
- 2. На основании сего ... и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права, состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу. В пользование сими правами они вступают тем порядком и в те сроки, какие указаны в ...
- 3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащая им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян, усадебную их оседлость, и, сверх

того, для обеспечения их быта и для выполнения их обязанностей Пред правительством и помещиком то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне, за отведенный, на основании предъидущей статьи, надел обязаны отбывать в пользу помещиков определенные в местных положениях повинности: работою или деньгами...

6. Наделение крестьян землею и другими угодьями, а равно следующие за сие повинности в пользу помещика, определяются преимущественно по добровольному между помещиками и крестьянами соглашению...

7. На сих основаниях составляются «уставныя грамоты», в которых должны быть определены постоянные поземельныя отношения между каждым помещиком и водворенными на его земле крестьянами. Составление таковых уставных грамот предоставляется самим помещикам. Как на составление оных, так на рассмотрение и введение их в действие, назначается два года со дня утверждения сего ...».

Документ № 2.

«1. Повинности крестьян в пользу помещиков могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли или другою работою.

1) В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей они понуждаются к тому земскою полицией, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления.

2) Крестьяне, по надлежащем утверждении заключенных между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян...

6. Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою ...полицией и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в поступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ними тяжб и споров...».

Документ № 3.

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке, или и целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2) Таковые условия, сделанные помещиком, с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и ненарушимо. По смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступают во все обязанности и права, в сих условиях означенные.

3) В случае неустойки той, или другой стороны в сих условиях присутственные места по жалобам разбирают и чинят взыскания по общим узаконениям о контрактах и крепостях, с таковым при том наблюдением, что если крестьянин, или и целое селение не исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землею и семейством его во владение по прежнему.

4) Крестьяне и селения от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступать в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность. Сие распространяется и на Тех из них, кои находятся уже в других состояниях и перейти в земледельческое пожелают, приемля на себя и все обязанности оногo.

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою, и исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег в казну не платят».

Ответ:

1. Макс. – 6 баллов

№ документа	Год утверждения	Наименование документа
№ 1		
№ 2		
№ 3		

1) Макс. – 3 балла

№ документа	Правитель
№ 1	
№ 2	
№ 3	

2) Содержание документов _____ представляет собой решение _____ вопроса (макс. – 1 балл).

В задании 4 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

4. Перед Вами портрет известного русского литератора XIX века, написанный К. Брюлловым.



Портрет написан в год смерти известного поэта - друга изображенного на картине литератора. Судьба так сложилась, что день смерти поэта и день рождения его друга совпали – 29 января по старому стилю.

Когда картина была написана, состоялась лотерея, где портрет был продан за 2500 рублей. За эти деньги был выкуплен из крепостной зависимости будущий украинский поэт.

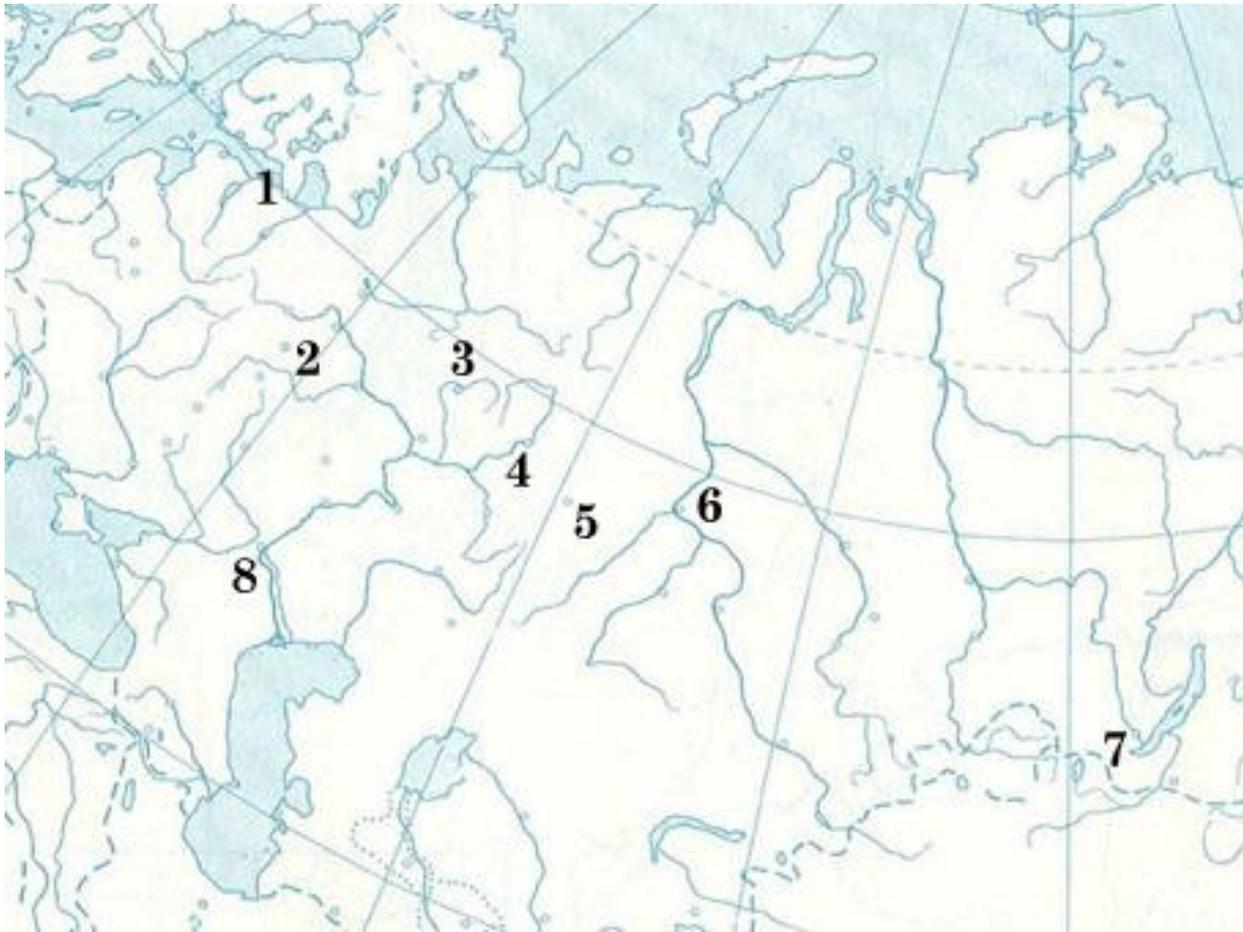
Ответьте на следующие вопросы:

1. Кто изображен на портрете К. Брюллова? (1 балл) _____
2. Кто был другом человека, изображенного на портрете, умершего от смертельного ранения 29 января? (1 балл) _____
3. В каком году не стало известного поэта? (1 балл) _____
4. О каком украинском поэте идет речь в тексте? (1 балл) _____
5. В этом же году литератор, изображенный на портрете, был назначен одним из сопровождающих наследника престола, будущего российского императора. О каком императоре идет речь? (1 балл) _____

6. Наследник престола посетил 29 губерний европейской части России, Закавказья и Западной Сибири. На карте обозначены некоторые города, через которые лежал путь будущего императора. Познакомьтесь с описанием городов, где побывал наследник, найдите их на карте.

Впишите в таблицу номер высказывания, номер города на карте и название города (10 баллов)

Описание города	Название города	Номер города на карте
<p>А) По пустынным северным лесам добрались до города чиновников и ссыльных. Здесь была устроена выставка промышленных изделий. Пояснения давал молодой чиновник, который удивлял своей интеллигентностью, живой и умной речью. Это был А.И. Герцен, бывший здесь в ссылке</p>		
<p>Б) Тогдашняя столица Сибири, где при свете иллюминации переправлялись через Иртыш, – присутственные места и дом губернатора на крутизне берега «представляли волшебный замок на воздухе». В этом городе служил учителем П.П. Ершов – автор «Конька-Горбунка»</p>		
<p>В) Здесь осматривали золотопромывательный завод, монетный двор, гранильные мастерские с уральскими самоцветами. Отсюда ездили в Невьянск и Тагил осматривать литейные заводы; спускались в малахитно-медный рудник, видели железную дорогу, построенную на заводе крестьянином Черепановым. И всюду прошения, прошения – поток прошений</p>		
<p>Г) Бедный город на крутом берегу величественной Камы. Здесь осаждали гостей с прошениями раскольники, жаловавшиеся на притеснения, и ссыльные поляки, просившие возвращения на родину</p>		
<p>Д) «А когда мы вошли в собор, где на моем веку совершилось уже три коронования, когда запели это многолетие, столько раз оглашавшее эти стены, когда его [наследника] повели прикладываться к образам и мощам, когда опять сквозь густую толпу он пошел в собор Благовещенский и Архангельский и, наконец, на Красное крыльцо, на вершине которого остановился, чтобы поклониться ... народу, которого гремящее ура слилось с звуком колоколов, и когда в этом звуке, так сказать, раздался тот чудный голос, который столько предков на этом месте слышали, который будут слышать потомки, пока будет жива Россия...»</p>		



В задании 5 максимум за задание –2 балла.

5. Расположите государственные учреждения в порядке их исчезновения:

- 3) Сенат
- 4) Боярская Дума
- 5) Редакционные комиссии
- 6) Земские соборы
- 7) Верховный Тайный Совет

Ответ:

--	--	--	--	--

В задании 6 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 12 баллов.

6. Соотнесите информацию о деятелях Гражданской войны в России с представленными изображениями. Определите их фамилию. Свой ответ впишите в таблицу.



А



Б



В



Г



Д



Е

Информация об участнике Гражданской войны	Фамилия	Номер изображения
1. Участник Первой мировой и Гражданской войн, начальник дивизии Красной армии. Благодаря книге Д. Фурманова и одноимённому фильму братьев Васильевых, а также многочисленным анекдотам, был и остаётся одной из самых известных исторических личностей эпохи Гражданской войны в России.		
2. Русский военачальник, участник Русско-японской и Первой мировой войн, один из главных руководителей Белого движения в годы Гражданской войны. Главнокомандующий Русской армии в Крыму и Польше (1920). Генерал-лейтенант (1918).		
3. Русский военный и политический деятель, учёный-океанограф, полярный исследователь (1900-1903), флотоводец (1915-1917), вошедший в историю как руководитель Белого движения во время Гражданской войны в России. Верховный правитель России и Верховный главнокомандующий Русской армией (ноябрь 1918 – январь 1920).		
4. Революционер, советский государственный и военный деятель, один из наиболее крупных военачальников Красной армии во время Гражданской войны, военный теоретик.		
5. Командующий Первой конной армией РККА в годы Гражданской войны, один из ключевых организаторов красной кавалерии. Советский военачальник, один из первых маршалов Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, кавалер Георгиевского креста всех степеней.		
6. Русский военачальник, политический и общественный деятель, писатель, мемуарист, публицист и военный документалист. Один из руководителей Белого движения в годы Гражданской войны, его лидер на Юге России (1918-1920). Один из основных организаторов, а затем командующий Добровольческой армией (1918-1919). Главнокомандующий Вооружёнными силами Юга России (1919-1920). Автор воспоминаний «Очерки русской смуты» (1921-1926), «Старая армия» (1929-1931), автобиографической повести «Путь русского офицера» и ряда других произведений.		

В задании 7 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.

7. Соотнесите наименование военных операций Великой Отечественной войны с конкретными событиями.

Операция	Событие
1. Уран	А) Освобождение Белоруссии
2. Багратион	Б) Немецкая операция, целью которой был захват и уничтожение Москвы
3. Тайфун	В) Контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы
4. Кольцо	Г) Курская битва и наступление по всему фронту
5. Искра	Д) Прорыв блокады Ленинграда
6. Барбаросса	Е) План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943)
7. Кутузов	Ж) Окружение и уничтожение остатков фашистских войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом в ходе Сталинградской битвы
8. Цитадель	З) План немецкого блицкрига (молниеносной войны) против СССР

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

В задании 8 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 11 баллов.

8. Прочитайте текст «История российского герба». Определите пропущенные слова, фразы, имена, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Двуглавый орел как государственный символ в России впервые появился на оборотной стороне одной из первых печатей на грамоте 1497 года. На ее лицевой стороне был изображен __ (1) __. Соединение этих двух фигур, как считал Н.М. Карамзин, стало государственной эмблемой. Это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Появление орла в феодальной России исследователи связывают с великим князем __ (2) __ и государством __ (3) __. Это смогло произойти в результате брака московского государя с __ (4) __. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя __ (5) __.

Герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. В 1917 году после отречения от власти Николая II встал вопрос о новом государственном гербе. «Для разъяснения» данного вопроса собралась группа геральдистов и художников, которые посчитали, что допустимо использование «во всех предусмотренных законом случаях» двуглавого орла без всяких атрибутов. Этого орла нарисовал __ (6) __.

С 1918 года в России появился новый герб: на щите __ (7) __ цвета лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – __ (8) __ и __ (9) __. С незначительными изменениями этот герб просуществовал до 1993 года.

Современный герб РФ содержит основные исторические элементы герба Российской империи кроме Андреевского ордена, однако большинство царских символов лишены в республике какого-либо смысла. Герб разрешается изображать без геральдического щита. Автором эскиза современного герба России является художник __ (10) __. Официальный герб России в цветном исполнении имеет __ (11) __ геральдических цветов.

Ответ:

1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

В задании 9 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.

9. История своего Отечества начинается с истории своего края. Впишите в таблицу имена известных жителей Забайкалья.

Информация	Имя и фамилия забайкальца
<p>Матрос Тихоокеанского Флота России, погибший во время несения службы на эсминце «Быстрый». Предотвратив ценой своей жизни крупную аварию на военном корабле, спас от возможной гибели сам корабль и экипаж в составе 348 человек. Герой Российской Федерации (посмертно). Его именем названа улица в п. Агинское, в п. Усть-Ордынский Эхирит-Булагатского района Иркутской области.</p>	
<p>Купец 1-й гильдии, золотопромышленник, меценат, потомственный почетный гражданин. Вместе с братом Николаем создал фирму «Торговый дом ...», которой принадлежали железоделательный, солеваренный и 3 винокуренных завода, около 50 золотых приисков в Забайкальской, Амурской и Приморской областях. В 1860-х гг. построил в Нерчинске дворец в мавритано-готическом стиле, где он проживал с семьей. Во дворце был зал с огромными зеркалами, доставленными с Парижской выставки 1878 г. На собственные средства снарядил Нерчинско-Тяньцзинскую экспедицию в Китай. Участвовал в разработке предложений по торговле для договора России с Китаем (1881).</p>	
<p>Советский снайпер. Почётный солдат Забайкальского военного округа. Во время Великой Отечественной войны уничтожил 360 немецких солдат и офицеров, в том числе одного генерал-майора. Во время советско-японской войны уничтожил 8 солдат и офицеров Квантунской армии. Общий подтверждённый счёт 368 вражеских солдат и офицеров. Его оружие в период войны – трёхлинейная винтовка Мосина. Немцы дали ему прозвище «Таёжный шаман». Ему посвящен труд С.М. Зарубина «Трубка снайпера».</p>	
<p>Советский, российский космонавт. Удостоен звания Герой Советского Союза (1988), награждён двумя орденами Ленина (1983 и 1988). Заслуженный мастер спорта СССР (1989). В 1988 году Франция удостоила его титулом Командор ордена Почётного легиона, а в 1990 году (вместе с Мусой Манаровым) он был награждён премией Хармона в знак признания их мирового рекорда по продолжительности полёта.</p>	
<p>Советский, российский писатель, поэт, переводчик, заслуженный работник культуры РСФСР, почётный гражданин Читинской области, член Союза писателей СССР, член правления Союза писателей РСФСР, кавалер ордена «Знак Почёта». Его стихи переведены на многие языки, положены на музыку, их включают в школьные учебники, пособия для учителей, антологии. Лауреат российской премии за лучшее произведение о работниках полиции и обладатель</p>	

<p>специального диплома Всесоюзного конкурса на лучшую детскую книгу. Активно участвовал в жизни Читы, являлся инициатором и организатором Дня города, праздников книги «Забайкальская осень». Автор произведений «Четырёхэтажная тайга», «Серебряный капкан», «Звонок в историю» и др. Его имя носит Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека.</p>	
<p>Советский и российский джазмен, композитор и дирижёр. Создатель и многолетний руководитель оркестра, который ныне носит название Государственный камерный оркестр джазовой музыки имени Народный артист РСФСР. Лауреат Государственной премии Российской Федерации (1998). Как старейший в мире непрерывно существующий этот джазовый оркестр был включен в Книгу рекордов Гиннеса. В Чите установлена мемориальная доска, его имя носит Забайкальская краевая филармония.</p>	
<p>Советская конькобежка. Заслуженный мастер спорта СССР. Чемпионка зимних Олимпийских игр 1968 г. на дистанции 500 м, серебряный призёр на дистанции 1000 м. Бронзовый призёр зимних Олимпийских игр на дистанции 500 м (1972 г.). Бронзовый призёр чемпионата мира в спринтерском многоборье (1971, 1972 гг.). Серебряный призёр чемпионата Европы (1971 г.). Абсолютная чемпионка СССР (1968 г.). Установила мировой рекорд на дистанции 1000 м. Автор книги «От ржавого конька до Летучего голландца». После окончания спортивной карьеры работала спортивным комментатором Гостелерадио. Руководила женской лыжной командой «Метелица», совершившей экспедицию на Южный полюс (1996 г.). В Чите проводятся ежегодные соревнования по конькобежному спорту на призы этой известной спортсменки.</p>	

В задании 10 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

10. На каких фотографиях представлены памятники архитектуры, располагающиеся на территории Забайкальского края? Укажите номера фотографий.



1



2



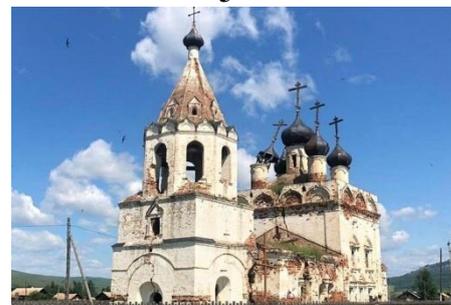
3



4



5



6

Ответ: _____

В задании 11 максимум за задание – 25 баллов.

11. Историческое эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);

2) грамотность использования исторических фактов и терминов;

3) наличие плана ответа, чёткость и доказательность основных положений работы;

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;

5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1. По существу, Мономах выступил как первый серьёзный реформатор в истории Руси. Он сумел устранить наиболее откровенные язвы складывающегося строя. Тем самым на время был достигнут социальный мир и упрочены основы самого этого развивающегося строя русской жизни (А.Н. Сахаров).

2. В целом опричнину можно рассматривать как форсированную централизацию (но в таких формах, которые нельзя признать прогрессивными), предпринятую без достаточных экономических и социальных предпосылок, а потому вылившуюся в массовый террор (А.П. Деревянко).

3. Петр I – самодержавный царь, выразитель интересов своего класса, насаждавший новое и убиравший старое варварскими средствами. Он был сыном своего века. Но он был подлинно велик, ибо заботился о судьбах страны, росте ее могущества. То, что сделал Петр вместе с народом и против народа, оказало огромное влияние не только на последующие исторические судьбы России, но и отчасти Европы (Н.И. Павленко).

4. Именно при Александре I Россия и стала той великой европейской и мировой державой, которая вплоть до гибели империи являлась мощным и долговременным фактором мировой политики, несмотря на свое общее цивилизационное отставание (А.Н. Сахаров).

5. Главное значение отмены крепостного права заключалось, конечно, не только в тех экономических последствиях, которые она имела для крестьянства, дворянства и промышленности страны, хотя эти последствия были огромны. Еще громаднее было значение того коренного изменения в правовом положении страны, которое произошло от падения крепостного права. Только после отмены крепостного права возможны сделались все те великие преобразования, которые были проведены в эпоху 60-х годов (А.А. Корнилов).

6. Император Николай II, вступивши на престол совсем неожиданно, представляя собою человека доброго, далеко не глупого, но неглубокого, слабовольного, в конце концов человека хорошего, но унаследовавшего все качества матери и отчасти своих предков (Павла) и весьма мало качеств отца, не был создан, чтобы быть императором вообще, а неограниченным императором такой империи, как Россия, в особенности (С.Ю. Витте).

7. Битва под Курском, которую мы вправе называть Великой битвой, характерна огромным размахом, исключительной напряженностью и ожесточенностью борьбы... Развернувшиеся в ходе битвы танковые сражения не имели себе равных в военной истории. Это была величайшая танковая битва во второй мировой войне (И.С. Конев).

Желаем успехов!