

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
10-11 класс

Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов)

1. Поясните значение указанных терминов. (10 баллов)

- а) вервь – _____
- б) ревизские сказки – _____
- в) беспоповцы – _____
- г) ясак – _____
- д) жилацкие люди - _____

2. Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика. Ответы занесите в соответствующую таблицу. (8 баллов)

2.1.

мирный договор	условие договора
1. Гюлистанский договор	А) присоединение к России Финляндии и Аландских островов
2. Ясский договор	Б) присоединение к России Грузии, Дагестана, Северного Азербайджана
3. Бухарестский договор	В) подтверждение присоединения к России Крыма и протектората России над Восточной Грузией, получение Россией земель между Днестром и Южным Бугом
4. Фридрихсгамский договор	Г) Россия получила причерноморские земли между Днепром и Бугом, право строительства флота на Чёрном море. Крымское ханство стало независимым от Османской империи
	Д) присоединение к России Бессарабии

2.2.

архитектурный стиль	памятник архитектуры
1. Московское барокко	А. Таврический дворец в Санкт-Петербурге
2. Классицизм	Б. Исторический музей в Москве
3. Ампи́р	В. Особняк Рябушинского в Москве
4. Псевдорусский стиль	Г. Казанский собор
	Д. Церковь Покрова в Филях

2.1.

номер				
буква				

2.2.

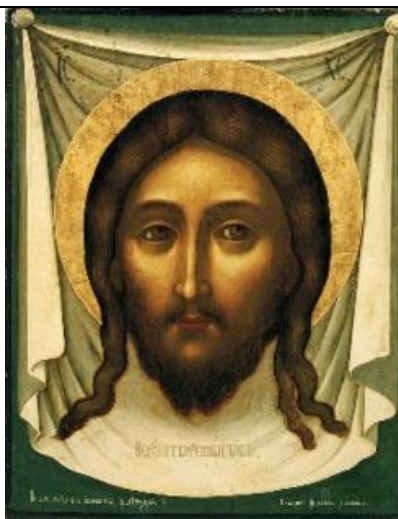
номер				
буква				

3. Впишите в таблицу имя, фамилию художника и название произведения. (6 баллов)

	Художник	Название картины
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



1



2



3



4



5



6

4. Определите, о каких событиях идёт речь в отрывках из документов и художественных произведений, какими буквами эти события обозначены на карте? Ответы занесите в таблицу. (14 баллов)



№ отрывка	событие	обозначение на карте (буква)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

- «Но больше всего на моё решение о капитуляции повлияло осознание того факта, что продолжение борьбы повлечет лишь бессмысленные жертвы и будет стоить солдатам и гражданскому населению тысяч жизней. Взять на себя такую ответственность перед Богом и собственной совестью я не мог, а потому решил прекратить борьбу и положить конец ужасам войны... Хотя, принимая решение, я уже не мог отсрочить потерю нашей Восточной Пруссии, но, к своему удовлетворению, спас от верной гибели множество жизней» (из воспоминаний О. фон Ляша)
- «Поскольку главный удар наносился с сандомирского плацдарма, основные подготовительные меры, предпринимавшиеся нами, прежде всего, связывались с ним.... Это, конечно, не было и не могло быть тайной для противника. Кому не ясно, что если одна сторона захватила такой большой плацдарм, да ещё на такой крупной реке, как Висла, то

отсюда следует ждать нового мощного удара... И это следовало учитывать» (из воспоминаний И.С. Конева)

3. «И на русского солдата

Брат француз, британец брат...

Брат поляк и все подряд

С дружбой будто виноватой,

Но сердечную глядят...».

(из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»)

4. «Вражеские пули посвистывали вокруг, одна из них вонзилась в древко знамени, расщепив его. У Егорова были прострелены брюки, у Кантария — пилотка. Но и в этот момент они не дрогнули, не отступили, мужественно прошли эти последние метры и исполнили свой долг. В ночном берлинском небе, густо настоянный на пороховом дыме, весенний ветер медленно развернул и заколыхал красное полотнище Знамени Победы» (из воспоминаний Н. Ямского)

5. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, настоящим соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием...» (из официального документа)

6. В целом, разнообразные и противоречивые оценки эффективности действия прожекторов в первую ночь Берлинской операции при атаке переднего края обороны противника позволяют сделать общий вывод: «прожекторная атака» явилась, безусловно, интересным и нестандартным тактическим приемом...» (Лавренев С.Я., Попов И.М. Крах Третьего рейха).

7. «Моросил мелкий, затяжной дождь, напоминая о дорогах войны, о фронте. Потемнела под ним ярко-рыжая песочная дорожка, посыпанная через всю площадь. Влажными и блестящими стали камни. Белым облачком пыли поднялся в самом конце площади, окруженной яркими кругами цветов, высокий каменный водомет. И скользящими, натянутыми, как перчатка, легкими силуэтами мелькнули влажные крупы коней — белоснежно-белого и темно-гнедого. Ребятишки, занявшие первые ряды трибун, всезнающе зашептали: «Жуков на белом, Рокоссовский на гнедом!» (Мариэтта Шагинян)

5. Внимательно ознакомьтесь с отрывком из документа. Дайте ответы на вопросы и выполните задание. (10 баллов)

«...Можно ли и какими способами ограничить самовластие в России, не ослабив спасительной царской власти? Всякое доброе русское сердце содрогается от сей ужасной мысли... Самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава ее она гибла и должна погибнуть, составленная из частей столь многих и разных, из коих всякая имеет свои особенные гражданские пользы...

...Мы читаем в прекрасной душе Александра сильное желание утвердить в России действие закона... Оставив прежние формы, но, двигая, так сказать, оные постоянным духом ревности к общему добру, он скорее мог бы достигнуть сей цели и затруднил бы для наследников отступление от законного порядка. Гораздо легче отменить новое, нежели старое; гораздо легче придать важности Сенату, нежели дать важность нынешнему Совету в глазах будущего преемника Александра...

...Что значит освободить у нас крестьян? Дать им волю жить, где угодно, отнять у господ всю власть над ними, подчинить их одной власти правительства...

...Освобожденные от надзора господ, имевших собственную земскую исправу, или полицию, гораздо деятельнейшую всех земских судов, станут пьянствовать, злодействовать, — какая богатая жатва для кабаков и мздоимных исправников, но как худо для нравов и государственной безопасности! Одним словом, теперь дворяне, рассеянные по всему государству, содействуют монарху в хранении тишины и благоустройства...

Мне кажется, что для твердости бытия государственного безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу, для которой надобно готовить человека исправлением нравственным, а система наших винных откупов и страшные успехи пьянства служат ли к тому спасительным приготовлением?

...Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для ее счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать

6. Определите, кто (или что) изображён (изображено) на иллюстрациях. Объедините их в три группы по три связанные между собой иллюстрации. Какой критерий объединяет все три группы? Впишите ответы в таблицу. (10 баллов)

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

№ группы	1	2	3
Номера изображений			
Кто/что изображён (-ено)			
Общий критерий для групп –			

7. Заполните пропуски в тексте. Ответы занесите в таблицу. (10 баллов)

Преследования ломали слабых, но ожесточали сильных. Приверженцы (____1____) веры скрывались в глухих, труднодоступных регионах страны. На (____2____), в (____3____), на (____4____) они основывали (____5____), где молились по-старому, а (____6____) и его последователей считали посланцами сатаны.

Отказались подчиниться нововведениям монахи знаменитого (____7____) монастыря. «Привыкли мы божественные литургии служить по старым служебникам»,— писали они в своем приговоре 1668 г. Обитель осадили правительственные войска. Мощные монастырские стены и богатые запасы продовольствия позволили монахам выдержать длительную осаду. В монастырь стекались приверженцы (____1____) веры со всей России. После подавления восстания (____8____) ряды защитников монастыря пополнились его участниками. Мятежники, считая, что (____9____) подчинился Антихристу, отказались от традиционной молитвы за царя. Осада оставалась безрезультатной, пока в (____10____) году не нашелся предатель, выдавший царским воеводам тайный лаз в крепость. Из 500 защитников монастыря в живых остались лишь 60.

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

8. Определите, о каких событиях идёт речь. Впишите эти события и их даты в строки.

К периодам правления каких государственных деятелей относятся данные события? Заполните таблицу. (12 баллов)

1. Определите по тексту, о каком событии идёт речь _____

«Дальнейшее обострение обстановки в Чехословакии затрагивает жизненные интересы Советского Союза и других социалистических стран, интересы безопасности государств социалистического содружества. Угроза социалистическому строю Чехословакии представляет собой вместе с тем угрозу устоям европейского мира...

Предпринимаемые действия не направлены против какого-либо государства и ни в какой мере не ущемляют чьих-либо государственных интересов. Они служат цели мира и продиктованы заботой о его укреплении.

Братские страны твердо и решительно противопоставляют любой угрозе свою нерушимую солидарность. Никому и никогда не будет позволено вырвать ни одного звена из содружества социалистических государств».

2. Напишите явление, которому посвящен плакат _____



3. О каких событиях идёт речь? _____

«Совершенно секретно. Экз. № 1 ЦК КПСС... Движение по железной дороге 2 июня было прекращено. Под влиянием подстрекателей и провокаторов толпа, достав красные знамёна и портрет Ленина, в сопровождении детей и женщин направилась в город. Военные попытались не допустить толпу к центру города, перегородив мост через реку Тузлов несколькими танками, БТРами и машинами, но большая часть людей просто перешла реку вброд, а самые решительные перелезали через технику, пользуясь тем, что военные не препятствовали им в этом» (из официального источника)

4. Укажите регион, где проходили события, которым посвящен плакат _____



5. Как называются события, о которых идёт речь в тексте? _____

«Расследованием, произведенным в настоящее время Прокуратурой СССР по поручению ЦК КПСС, установлено, что дело по обвинению Кузнецова, Попкова, Вознесенского и других в измене Родине, контрреволюционном вредительстве и участии в антисоветской группе было сфальсифицировано во вражеских авантюристических целях бывшим министром госбезопасности СССР, ныне арестованным Абакумовым и его сообщниками.

Используя факты нарушений государственной дисциплины и отдельные проступки со стороны Кузнецова, Попкова, Вознесенского и других, за которые они были сняты с занимаемых постов с наложением партийных взысканий, Абакумов и его сообщники

искусственно представили эти действия, как действия организованной антисоветской изменнической группы, и избиениями и угрозами добились вымышленных показаний арестованных о созданном якобы ими заговоре».

6. Назовите событие, которому посвящено изображение _____



7. Назовите событие и место, где оно состоялось _____

«В 17 часов 45 минут 26 июня года в 100 км от Москвы, на территории Лаборатории «В» (ныне ГНЦ РФ-ФЭИ) произошло событие чрезвычайной важности. Первая в мире АЭС дала электрический ток и явила собой начало новой эры в энергетике будущего. Впервые мир узнал о том, что огромная разрушительная сила атомного ядра, продемонстрированная взрывами в Лос-Аламосе, Хиросиме и Нагасаки, может быть использована в мирных целях» (из газетной статьи)

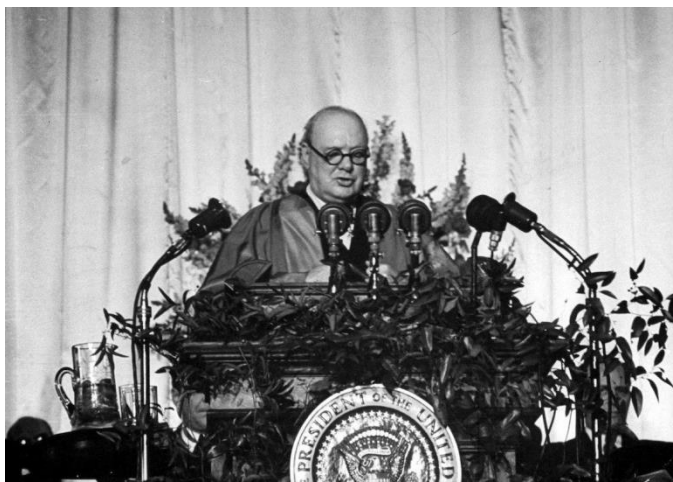
8. Напишите название объекта и год его основания _____



9. Определите автора выступления и напишите пропущенную в тексте фамилию _____

«Пока что этой книги еще никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль. Нам нужно в связи с этим сегодня посоветоваться, как нам поступить дальше. По нашим законам мы имеем все основания посадить в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое — на Ленина, на наш советский строй, на Советскую власть, на все, что дорого нам. В свое время мы посадили в тюрьму Якира, Литвинова и других, осудили их... и затем все кончилось. За рубеж уехали Кузнецов..., Аллилуева и другие. Вначале пошумели, а затем все было забыто. А этот хулиганствующий элемент разгулялся. На все он помахивает, ни с чем не считается. Как нам поступить с ним? Если мы применим сейчас в отношении его санкции, то будет ли это нам выгодно, как использует против нас это буржуазная пропаганда? Я ставлю этот вопрос в порядке обсуждения. Хочу просто, чтобы мы обменялись мнениями, посоветовались и выработали правильное решение».

10. Определите, какое событие отражено на фотографии _____



И.В. Сталин	Н.С. Хрущёв	Л.И. Брежнев

Задание 9. Историческое эссе. (20 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них тему Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При оценке работы учитываются следующие критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе

1. «Александр Ярославич был прагматиком... выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично... когда это был решительный бой, он давал бой, когда наиболее полезным казалось соглашение, он шёл на соглашение».

(А.А. Горский)

2. «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа. Беспрестанные разорения и опустошения, то от внешних врагов, то от внутренних усобиц, следовали одни за другими в громадных размерах. Сам Дмитрий не был князем, способным мудростью правления облегчить тяжелую судьбу народа; действовал ли он от себя или по внушениям бояр своих — в его действиях виден ряд промахов... последствием всей его деятельности было то, что разоренная Русь опять должна была ползать и унижаться перед издыхающей Ордой...».

(Н.И. Костомаров)

3. «Царь Алексей Михайлович принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении».

(В.О. Ключевский)

4. «Реформы Александра I остановил страх. Страх перед дворянством, перед «темной» его частью. Страх перед европейской революцией. Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей».

(В.В. Бондаренко)

5. «Распалась цепь великая,
Распалась и ударила
Одним концом – по барину,
Другим – по мужику».

(Н.А. Некрасов)

6. «Мы будем рассматривать и революции 1917 года, и гражданскую войну 1917-1922 гг. как часть системного кризиса империи...».

(П.В. Волобуев, В.П. Булдаков)

7. «Да, был культ личности. Но была и личность».

(М.А. Шолохов, отрывок из интервью)

8. «Его основная слабость была в неспособности употребить власть даже тогда, когда это было необходимо. Поэтому он её так легко потерял. Он рождён был скорее как проповедник».

(Ф.М. Бурлацкий о М.С. Горбачеве)

[illegible]

