

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

1. Соотнесите сказанное с именами русских императоров, заполнив таблицу. В верхней строке напишите имена монархов, а в нижней соответствующие номера высказываний. Максимальный балл 14.

1. Если его предшественник на троне только замыслил устройство военных поселений, то он решительно ввел их.

2. В годы его правления в результате кодификации был составлен пятнадцатитомный Свод законов Российской империи.

3. В день своей коронации издал указ о престолонаследии, который положил конец свободному назначению государем своего наследника.

4. Он надеялся навести порядок и укрепить государство путем введения министерской системы центрального управления.

5. В своем манифесте на восшествие на престол он писал, что ступает на него: «с верой в силу и истину самодержавной власти». После этого ушли в отставку два министра столь успешно действовавшие в правительстве его отца.

6. Кто-то убедил его, что у помещиков крестьянам живется лучше, чем под управлением государства. И с тех пор щедрость императора в раздаче государственных крестьян не имела предела.

7. Он разрешил старообрядцам публично отправлять богослужение и иметь свои церкви.

8. В годы его правления грузинский царь отрекся от власти в пользу русского царя.

9. Удалив от власти этого временщика, он сделал уступку общественному мнению, но он не собирался строить свою политику, исходя из общественных запросов. Напротив, он хотел взять под контроль общественное мнение, а затем и внедрить в него свои взгляды.

10. Именно при нем на должность министра финансов был назначен С.Ю. Витте.

**Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)**

Правильный ответ оценивается в 3 балла

2. Коробейник, ярмарка, разносчик, магазин, базар

3. М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Н.И. Салтыков,
Д.С. Дохтуров

4. Единорог; пицаль; палаш; мортира; тюфяк

5. Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов 1917 г., опираясь на их содержание. Определите, что это за документы. Максимальный балл 9.

1) «Правительство старого режима, конечно, не было в состоянии усвоить и разделить <...> мысли об освободительном характере войны, о создании прочных основ для мирного сожительства народов, о самоопределении угнетенных национальностей и т.п.

<...> Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявление <...> правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившейся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе».

2) «<...> Тяжелое сознание неминуемой гибели страны повелевает мне в эти грозные минуты призвать всех русских людей к спасению умирающей Родины.

<...> Я, генерал <...>, – сын казака-крестьянина, заявляю всем и каждому, что мне лично ничего не надо, кроме сохранения Великой России, и клянусь довести народ – путем победы над врагом до Учредительного Собрания <...>

Предать же Россию в руки ее исконного врага <...> я не в силах».

3) «<...> Мы глубочайше убеждены, что объявлять сейчас вооруженное восстание – значит ставить на карту не только судьбу нашей партии, но и судьбу русской и международной революции.

Нет никого сомнения, бывают такие исторические положения, когда угнетенному классу приходится признавать, что лучше идти на поражение, чем сдаться без боя. Находится ли сейчас русский рабочий класс именно в таком положении? *Нет и тысячу раз нет!!!*»

4) «В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

<...> 2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.

3. Отмена всех сословных, вероисповедательных и национальных ограничений.

4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания <...>».

Название документа	Дата создания

Запишите хронологическую последовательность _____

6. Кому из исторических деятелей нашей страны были даны приводимые ниже прозвища? Установите соответствие между ними. Ответ оформите в виде таблицы. Максимальный балл 8.

А) «Бабушка русской революции»	1. Барклай-де Толли
Б) «Белый генерал»	2. Сталин.
В) «Болтай, да и только»	3. Брешко-Брешковская
Г) «Буревестник революции»	4. Николай I
Д) «Великий кормчий»	5. Витте.
Е) «Главноуправляющий»	6. Горький.
Ж) «Граф Полусахалинский»	7. Керенский.
З) «Незабвенный»	8. Скобелев.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

7. Перед вами отрывки из «Воспоминаний и размышлений» маршала Г.К. Жукова, относящихся к событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Запишите (в столбик!) порядковые номера этих отрывков в хронологической последовательности. Рядом с каждым номером напишите пропущенные в текстах слова (имена военачальников, названия географических объектов и т. д.). Максимальный балл 19.

1) В октябре ____1____ года стало ясно, что немецкое командование вынуждено будет перейти к стратегической обороне на всем Восточном фронте... Фашистская пропаганда развернула кампанию за «более тщательную и своевременную подготовку ко второй русской зиме». Чем же определялась сложность положения для верховного главнокомандования немецких вооруженных сил в тот период? С одной стороны, незавершенность стратегических целей, чрезмерная растянутость войск от Черного моря через Северный Кавказ, Сталинград, Дон и до Баренцева моря, отсутствие свободных стратегических резервов на фронте и в тылу страны, тяжелое морально-политическое состояние в немецких войсках. С другой стороны, все явственнее проявлялась возрастающая мощь Советского государства, успешное преодоление им экономических и военных трудностей.

2) 30 июня ____2____ года был создан чрезвычайный орган – ____3____ во главе с ____4____. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения.

3) В середине мая ____5____ года вернулся в Москву А.М. Василевский. В это время в Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции ____6____ (такое кодовое наименование получила Белорусская операция) и ее материально-техническому обеспечению.

4) Я понимал, что означали два слова «сдать Киев» для всех советских людей... Но я не мог поддаваться чувствам, а как начальник ____7____ обязан был предложить единственно возможное и правильное стратегическое решение в сложившейся обстановке. «Киев придется оставить», – твердо сказал я.

5) В 3 часа 50 минут 1 мая на командный пункт 8-й гвардейской армии был доставлен начальник генерального штаба германских сухопутных войск генерал пехоты Кребс. Он заявил, что уполномочен установить непосредственный контакт с Верховным Главнокомандованием Красной Армии для переговоров о перемирии. В 4 часа генерал В.И. Чуйков доложил мне по телефону, что генерал Кребс сообщил ему о самоубийстве ____8____. По словам Кребса, это произошло ____9____ в 15 часов 50 минут.

6) На декабрьском совещании в Ставке [подводились итоги года]. К концу ____10____ года мы окончательно преодолели тяжелую обстановку и, обладая мощными силами и средствами борьбы, прочно удерживали в своих руках стратегическую инициативу и уже не так нуждались в открытии второго фронта в Европе. Однако в целях быстрее разгрома фашистской Германии и окончания войны всем нам хотелось, чтобы второй фронт был открыт в ближайшее время. Несомненно, нас радовали победы в Италии, у Эль-Аламейна, в районе Туниса и других местах. Но все же это было не то, чего мы так долго ждали от союзников, чтобы почувствовать их достойный вклад в войну.

7) 5 мая Ставке стало известно о восстании чехов в ____11____ и боях с немецкими войсками. Ставка приказала 1, 2 и 4-му Украинскому фронтам ускорить движение наших войск, чтобы поддержать восставших и не дать гитлеровцам подавить восстание. Выполняя приказ Ставки, фронты бросили туда свои подвижные войска. В ночь на ____12____ мая они вышли в район города, а утром вошли в город, горячо приветствуемые населением.

8) Положение Ленинграда с ____13____ ____14____ года стало крайне опасным. Сообщение с Большой землей могло осуществляться только через

_____15_____ озеро и по воздуху, под прикрытием нашей авиации. Начались бомбежки и варварские артиллерийские обстрелы города. Фашистские войска нажимали со всех сторон.

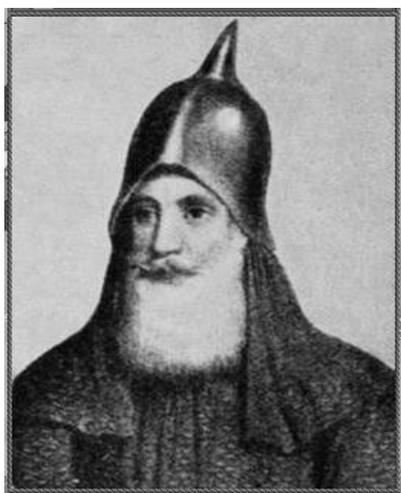
9) 23 _____16_____ _____17_____ года взятием _____18_____ завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны в районе Курска, Орла, Белгорода... Закончилось оно разгромом главной группировки немецких войск, на которую Гитлер возлагал так много военно-политических надежд.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

Хронологическая последовательность отрывков _____

8. Работа с иллюстрациями.

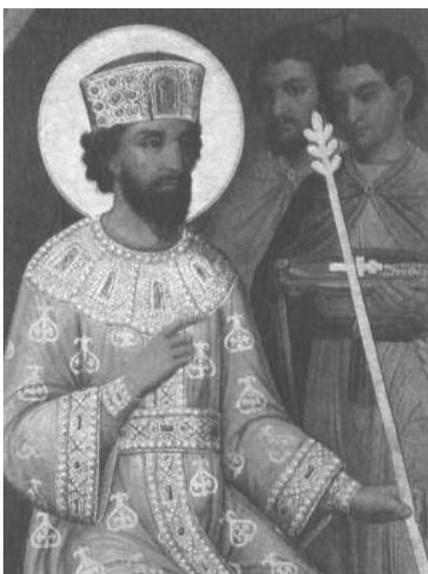
Определите по изображению историческую личность (главу русского государства определенного периода) и назовите ее. Укажите век, в котором правил этот человек. Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл 16.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

Буква изображения	Исторический деятель	Век правления
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Причиною усобиц, нестроений, характеризующих эпоху от смерти Ярослава I, был тот же родовой быт, для выхода из которого северные племена призвали первых князей» (С.М.Соловьев).

2. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

3. «Как каждое большое историческое явление, будь это протестантская реформация или русская революция, так и русский церковный раскол XVII века не был результатом случайных столкновений, неудачных действий нескольких лиц или одного идеологического конфликта» (С.А. Зеньковский).

4. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

5. «Активизацией и возможными успехами восточной внешней политики Николай I намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним правительственных репрессий» («История внешней политики России. Первая половина XIX века»).

6. «Император Александр III, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, — глубоко поднял

международный престиж России без пролития капли русской крови» (С.Ю. Витте).

7. «Столыпин заплатил жизнью за то, что он раздавил революцию, и, главным образом, за то, что он указал путь для эволюции...Выстрел из револьвера в Киеве закончил столыпинскую эпоху» (В.В. Шульгин).

8. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

