

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС
(Время выполнения заданий – 180 минут)
Максимально возможное количество баллов – 100

Задание 1. В заданиях 1.1-1.4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4).

1.1. В событиях гражданской войны в России белое движение было представлено

- а) Н.Н. Юденич, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.Ф. Керенский
- б) А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин, Л.Г. Корнилов
- в) П.Н. Милюков, А.И. Гучков, А.В. Колчак, А.И. Юденич
- г) Н.С. Чхеидзе, М.Н. Тухачевский, П.Н. Врангель, М.В. Фрунзе

1.2. Определите основоположников искусства Возрождения

- а) Джотто, Мазаччо, Брунеллески, Донателло
- б) Н. Коперник, Д.Бруно, Г. Галилей
- в) Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла
- г) Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Бокаччо

1.3. Назовите политических деятелей в годы правления Александра I, в деятельности которых проявились либеральные тенденции

- а) М.И. Кутузов, Л.Л. Беннигсен, П. И. Багратион
- б) М.Б. Барклай де Толли, Раевский, Д.В. Давыдов
- в) М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, В.П. Кочубей
- г) А.Н. Муравьев, С.П. Требецкой, М.С. Лунин

1.4. Назовите князей, организовавших обороня русских земель от иностранных захватчиков в XIII- XV вв.

- а) Тохтамыш, Мамай, Батый
- б) Владимир Великий, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах
- в) Василий III, Василий Косой, Дмитрий Шемяка

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. В заданиях 2.1-2.4 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4).

2.1. Определите должности, которые свидетельствовали о существовании в Новгороде республики:

- а) посадник; б) тысяцкий; в) тиун; г) волостели; д) дружина

2.2. Назовите военные операции, определившие коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

- а) «Курская дуга»; б) оборона Москвы; в) Сталинградская битва; г) операция «Багратион»; д) Берлинская операция

2.3. Определите художественные стили, сменявшие либо параллельно существовавшие в первой половине XIX в.

- а) классицизм; б) сентиментализм; в) реализм; г) барокко; д) импрессионизм

2.4. Определите законодательные акты XVII–XVIII вв., определившие становление правового государства в Европе и США

- а) «Устав об управлении инородцев»; б) «Билль о правах»; в) Конституция М.Т. Лорис-Меликова; г) Хабес корпус акт; д) Версальско–Вашингтонская система договоров

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8).

3.1. Концессии, аренда, наемный труд, продналог, хозрасчет

3.2. Восточная Грузия, Западное побережье Каспийского моря, Бессарабия, Финляндия

3.3. Продовольственная диктатура, культурная революция, декрет о церкви, национализация, террор

3.4. В.И. Вернадский – учение о ноосфере и биосфере, Л.Н. Толстой – «Живой труп», И.Е. Репин – «Торжественное заседание Государственного совета», Ф.О. Шехтель – здание Ярославского вокзала в Москве

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(3 балла за каждый верный ответ: 1 балл за правильное определение лишнего элемента, 2 балла – за правильное обоснование. Максимальный балл – 9).

4.1. Сражение под Мукденом, осада Порт- Артура, Цусимское сражение, сражение под Ляояном, потеря южной части о. Сахалин

4.2. Фабричная инспекция, Циркуляр «о кухаркиных детях», университетский устав, «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»

4.3. Временнообязанное состояние крестьян, отрезки, всеобщая воинская повинность, мировые посредники, уставная грамота, волостной суд

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу.

(3 балла за каждый правильный ответ (полное соответствие);

2 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) апрельские тезисы В.И. Ленина
- б) выступление генерала Л.Г. Корнилова
- в) отречение Николая II от престола в пользу брата Михаила
- г) II съезд Советов
- д) провозглашение России республикой
- е) выборы в Учредительное собрание

5.2.

- а) оборона Севастополя
- б) взятие крепости Ардан
- в) Синопское сражение
- г) Осада крепости Силистрия
- д) сражение на р. Альме
- е) Парижский мир

Ответ:

5.1.	5.2

Задание 6. Установите соответствие между названиями исторических источников и их содержанием: к каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ внесите в таблицу.

(2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл – 8).

Название исторического источника	Содержание исторического источника
1. «План государственного преобразования», 1809 г., М.М. Сперанский	А) Крепостное право предполагалось отменить, весь земельный фонд должен быть разделен на общественный и частный, общественные земли передаются в безвозмездное пользование крестьянам и не подлежат купле-продаже
2. «Русская Правда», 1823 г., П.И. Пестель	Б) Образование Государственного совета, обладающего совещательными функциями (вместе с императором определял какие законопроекты следует вносить в Государственную Думу)
3. «Уставная грамота Российской империи», 1820 г., Н.Н. Новосильцев	В) За обретение личной свободы крестьяне выплачивали выкуп или исполняли повинности. Если оговорённые обязательства не выполнялись, крестьяне возвращались к помещику. В то же время помещик мог отпустить крестьянина безвозмездно – все определялось договором между крестьянином и помещиком
4. «Конституция», 1822–1825 гг., Н.М. Муравьев	Г) Провозглашение суверенитета императорской власти. Суверенитет народа не рассматривался

	Д) Наиболее полезным устройством для государства была определена федерация, состоящая и 13-ти «держав» и 2-х областей по национальному признаку
--	---

Ответ:

1	2	3	4

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.

(1 балл за каждый правильно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10).

30 декабря _____ г. (1) съезд полномочных представителей _____ (2), Украины, Белоруссии и _____ (3) принял Декларацию и Договор об образовании _____ (4), избрал Центральный исполнительный комитет. В следующем году было образовано союзное правительство – _____ (5). Возглавил правительство _____ (6), а после его смерти А.И.Рыков. В январе 1924 года II Всесоюзный съезд Советов одобрил _____ (7). Высшим органом власти она объявляла Всесоюзный съезд Советов, а между съездами – _____ (8), состоящий из двух равноправных палат: Союзного Совета и _____ (9). В ведении союзных _____ (10) находились внутренние дела, земледелие, просвещение, юстиция и др.

Ответ:



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Задание 8. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа, 3 балла за полный ответ на одно задание. Максимальный балл – 12).

Рассмотрите памятники культуры и ответьте на вопросы.

- 1) Как называется памятник культуры?
- 2) Определите событие, в честь которого приурочено его создание.
- 3) Каково значение этого события в истории России?

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
--	--

В)**Г)**

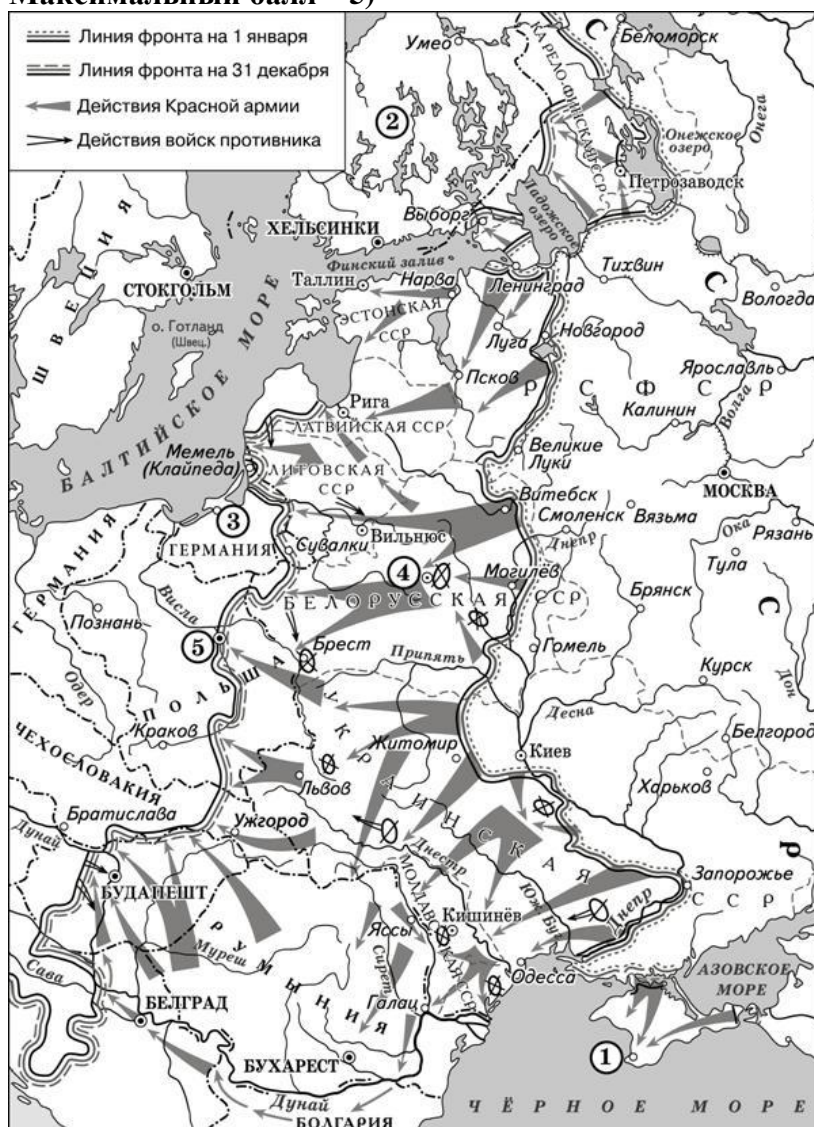
Ответ:

Обозначение памятника культуры	Название памятника культуры	Событие, в честь которого сооружен памятник культуры	Значение данного события в истории России
А			
Б			
В			
Г			

Задание 9. Рассмотрите карту и выполните задания 9.1.–9.4.

(1 балл за полный ответ на задания 9.1.–9.3; 2 балла за полный ответ на задание 9.4.

Максимальный балл – 5)



9.1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в _____ году».

9.2. Укажите современное название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

9.3. Укажите кодовое название операции Красной армии, в ходе которой был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «4».

9.4. Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

а) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», был захвачен фашистами в 1942 г.

б) Государство, обозначенное на схеме цифрой «2», вступило в войну в 1941 г. на стороне СССР.

в) На схеме обозначены боевые действия, в ходе которых была освобождена столица Югославии.

г) Цифрой «5» на схеме обозначена Варшава.

д) Харьков был освобождён от фашистов в ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками.

е) В честь освобождения города, обозначенного на схеме цифрой «1», в Москве был произведён первый в годы Великой Отечественной войны салют.

Ответ:

- 9.1. _____
9.2. _____
9.3. _____
9.4. _____

Задание 10. Ниже приводятся отрывок из исторического источника. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа; 3 балла за полный правильный ответ. Максимальный балл – 9).

Из статьи руководителя партии: «В России переломный момент революции несомненен.

В крестьянской стране, при революционном, республиканском правительстве, которое пользуется поддержкой партии эсеров и меньшевиков, имевших вчера ещё господство среди мелкобуржуазной демократии, растёт крестьянское восстание.

Это невероятно, но это факт.

И нас, большевиков, не удивляет этот факт, мы всегда говорили, что правительство пресловутой «коалиции» с буржуазией есть ...правительство империалистской бойни, правительство охраны капиталистов и помещиков от народа.

В России благодаря обману эсерами и меньшевиками осталось и остаётся, при республике, во время революции, рядом с Советами, правительство капиталистов и помещиков. Такова горькая и грозная действительность. Чего же удивительного, если в России, при неслыханных бедствиях, причиняемых народу затягиванием империалистской войны и её последствиями, началось и разрастается крестьянское восстание?

Чего же удивительного, если противники большевиков, вожди официальной эсеровской партии, той самой, которая всё время «коалицию» поддерживала, той самой, которая до последних дней или до последних недель имела большинство народа на своей стороне, той самой, которая продолжает порицать и травить «новых» эсеров, убедившихся в предательстве интересов крестьянства политикой коалиции, – эти вожди официальной эсеровской партии, пишут 29-го сентября в редакционной передовице «Дела Народа», их официального органа: «Почти ничего не сделано до настоящего времени для уничтожения тех кабальных отношений, которые всё ещё господствуют в деревне именно Центральной России... Закон об упорядочении земельных отношений в деревне, давно уже внесённый во Временное правительство и даже прошедший через такое чистилище, как Юридическое совещание, этот закон безнадежно застрял в каких-то канцеляриях...»

Так пишут официальные эсеры! Подумайте только: сторонники коалиции вынуждены признать, что через семь месяцев революции в крестьянской стране «почти ничего не сделано для уничтожения кабалы «крестьян, закабаления их помещиками!»

10.1. Укажите год, когда была написана данная статья. Укажите председателя российского правительства в период, когда была написана данная статья. Укажите автора статьи.

10.2. Укажите одно обвинение, процитированное автором статьи, которое было предъявлено правительству партией эсеров. Укажите ещё два обвинения, которые сам автор статьи предъявляет правительству.

10.3. Укажите название документа, принятого сразу после прихода большевиков к власти и нацеленного на решение в России аграрного вопроса. Укажите любые два положения, содержащихся в этом документе.

Ответ:

- 10.1. _____

10.2.

10.3.

Задание 11. Историческое эссе (сочинение).

(5 баллов за каждый раскрытый критерий.

Максимальный балл за задание – 25).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами) по данной теме;
- 4) Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Знание исторических фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)
- 3) Аргументированность суждений и выводов.
- 4) Знаний историографии проблемы, мнений историков.
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

Высказывания:

«Годунов мог бы заслужить славу одного из лучших правителей мира, если бы он родился на троне» (Н. М. Карамзин)

«Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации» (С.М. Соловьев)

«Столыпин – государственный деятель очень крупного масштаба, благодаря которому Россия пошла по разумному пути экономического развития» (Б. А. Лукоянов)

Ответ:

